第一图书网, tushu007.com

<<陶行知与中国现代化>>

图书基本信息

书名：<<陶行知与中国现代化>>

13位ISBN编号：9787540847319

10位ISBN编号：754084731X

出版时间：2008-1

出版时间：四川教育出版集团，四川教育出版社

作者：陶行知与中国现代化课题组

页数：479

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

陶行知一生光明磊落，不畏艰险，不惧威胁，不顾安危，不计得失，以“爱满天下”的博大胸襟，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的无私情怀，以“千教万教教人求真，千学万学学做真人”的教育价值观，以“生活教育”的毕生实践，为中国教育书写了光辉的篇章，他的教育思想的精髓已成为中国教育理论宝库中的经典财富。

《陶行知与中国现代化》系统地介绍了陶行知的生平事迹，研究了他关于素质教育的思想与实践，着重揭示陶行知素质教育思想对当代素质教育借鉴作用和启示，介绍借鉴陶行知素质教育思想推进当代素质教育的实质性进展和不断创新的过程与成果。

<<陶行知与中国现代化>>

书籍目录

一、陶行知与中国现代化第一章　引论第二章　以共和求进化一、求学简历二、“醉心欧化”、“保存国粹”三、绘制文明的光谱第三章　中国的文艺复兴一、严复、梁启超两位启蒙大师和黄远庸首次提出“中国文艺复兴”二、新文化运动和文学革命三、试验主义和《墨辩》四、陶行知的四项推论第四章　杜威讲学与五四爱国运动一、胡适、陶行知、蒋梦麟在上海迎接杜威二、北京爆发五四运动三、孙中山往访杜威四、杜威对五四运动的现场观察五、陶行知、张闻天与五四运动在南京六、胡适、陈独秀的同和异第五章　从“新教育”到“活的教育”一、新教育——四通八达的教育——活的教育二、学制和教育行政机构的改革三、平民教育运动四、新文化运动中的三位安徽学者第六章　创造一个四通八达的社会一、用四通八达的教育创造四通八达的社会二、两个重要的试验三、安徽公学的六条经验四、燕子矶国民学校的三点启示五、1925年做了三件大事第七章　为中国教育寻觅曙光一、中国现代乡村教育的起点二、摸黑路的第一年三、第二年的新探获四、“晓庄生来就是这样的一副气骨”五、仍然不辍地研究生活教育，渴望得以实现第八章　为中国教育探获生路一、支持新安小学二、改进教育三、中华民族之出路四、《斋夫自由谈》五、《中华民族之出路与中国教育之出路》六、教学做合一下之教科书七、担任《申报》总管理处顾问第九章　培养合理的人生一、人生是超过一切二、把传统学校彻底看破三、小先生能够帮助普及教育四、中国现代化：普及教育的终极目标五、生活教育理论体系第十章　保证川流不息的现代化一、打破思想义和团之壁垒二、中国现代化问题三、文言复兴与大众语运动四、关于“陶知行主义”第十一章　民族解放运动的生活教育一、国难教育是救亡的生活教育二、新的大众教育传播全球三、对日禁运军火，实施集体安全四、文化的重新发现第十二章　天才难童教育一、生活教育社公开成立二、培养天才难童的育才学校（一）以干为中心的五弓教育（二）创办的动力（三）创办的五个印象（四）有关战时教育的争论（五）一切都为创造（六）育才三方针（七）即联即前的三步跳（八）育才有三个不是（九）集体的自觉教育和自觉的集体教育（十）生活教育理论的新进展（十一）民主、大众、科学、创造的生活教育（十二）民主教育运动起始于宪政运动的形成第十三章　“定于一，实行民主者则能一之”一、两次引用“定于一”二、育才大学之初基三、大家来上民主第一课四、社会大学运动第十四章　尾声结束语二、论文九篇知识经济时代的生活教育陶行知与中国当代教育：开创新世纪的现代化教育&uml；把人写上现代化的旗帜——陶行知教育思想探微论陶行知以新教育推进中国现代化的思想论陶行知中国教育现代化思想及其意义陶行知、胡适论中国教育与现代化陶行知研究回顾与思考我读《中国在转变中》穿越百年振金声——读《中国在转变中》有感参考文献后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com