

<<中学教师教学的策略与技巧>>

图书基本信息

<<中学教师教学的策略与技巧>>

前言

您想提高教学质量吗？
您想改进教学方法吗？
您想进行教学研究吗？
请看本书。

本书较为全面系统地阐述了教学中的基本理论及教学实践中出现的各种具体问题，提出了解决这些问题的策略和技巧。

它具有针对性、实用性、现实性、有效性，它能拓展视野，更新观念，启迪思维，提高教学水平。

“十年树木，百年树人。

”教育是一个永恒的主题，我国非常重视教育，把教育放在优先发展的位置。

所以，要以科学发展观全面实施素质教育，推进教育改革创新。

要培养高素质人才，就应该从中小学抓起；要成为教育高人，就应该站在巨人的肩膀上；要提高教学质量，就应该学习和借鉴发达国家的先进教育理论和教学方法。

为此，我们把本书翻译出来，奉献给广大中学教师。

全书分为两章，共82节。

每节独立成文，短小精悍。

教师可根据教学需要，选择某一节阅读。

当然，以通读全书为宜，全面掌握教育理念和教学方法。

每节一般都有四个部分：
1.主旨介绍：主要介绍该节的理论、原则、目的、目标、模式、策略、技巧、方法等。

2.相关链接：列出与该节内容相关的几节，供教师搜索相关的信息和阅读。

3.应对策略：根据该节的理论、原则、模式，提出教师应采用的策略和技巧。

4.拓展：是为教师提供问题研究或理论进修的参考信息。

翻译是跨文化交际，我们尽量忠于原文，准确表述，符合汉语规范。

对于专名和专业术语，我们遵照我国的国家标准或相关规定汉译。

<<中学教师教学的策略与技巧>>

内容概要

本书旨在阐述如何通过自我评价过程，采取相应的措施来培养优秀的中学教师。

尽管本书是一本教学方法的辅助资料，但其主要目的是指导教师在课堂教学实践中切实提高教学水平。

本书第一章概括阐述了怎样借助自我评价过程来提高教学水平；第二章介绍了提高教学水平的各种方法和策略。

每一章中包含很多小节，每一小节都有小标题，提示读者该节的内容，同时提示读者本书中其他哪些小节与本节内容相关，便于读者搜索相关信息。

本书提供的应对策略可以切实帮助读者设定教学目标，以解决教学中遇到的各种实际问题。

<<中学教师教学的策略与技巧>>

作者简介

林恩·奥弗拉是谢菲尔德哈勒姆大学教育学院的一名教师。
玛格丽特·桑斯特任职于坎特伯雷基督城大学基础教育学院。

<<中学教师教学的策略与技巧>>

书籍目录

译者序 序言第一章 自我评价过程 第1节 自我评价步骤 第2节 自我评价过程模式 第3节 教学评价策略和目标设置的拓展第二章 有效的教学策略 第1节 如何培养优等生 第2节 如何培养学生的主动学习能力 第3节 了解学生青春期发育规律 第4节 如何应对欺负行为 第5节 如何保护儿童 第6节 特殊教育需求实施细则 第7节 如何提高课堂语言艺术 第8节 如何促进师生学习交流 第9节 如何加强家校联系 第10节 如何培养竞争意识 第11节 如何布置课堂作业 第12节 如何巩固知识 第13节 如何实现职业继续教育 第14节 如何培养创新能力 第15节 如何应对文化差异 第16节 英国学校教育的课程体系 第17节 如何提高课堂演示艺术 第18节 如何实施因材施教 第19节 如何有效执行校纪校规 第20节 如何展示学习成果 第21节 了解儿童情感发展规律 第22节 如何处理母语与第二语言的关系 第23节 如何实现教育公平 第24节 如何正确处理民族差异 第25节 如何评价课堂教学 第26节 如何培养应对挑战的能力 第27节 如何提高课堂讲解艺术 第28节 如何做好学习信息反馈 第29节 如何做好教学评价 第30节 如何应对性别差异 第31节 如何实施小组教学 第32节 如何布置家庭作业 第33节 如何实现融合教育 第34节 如何培养自主学习能力 第35节 如何设置课堂指令 第36节 了解儿童智力发展规律 第37节 如何引导学生的学习和行为 第38节 如何培养基本技能 第39节 如何制订教学目标 第40节 了解学生独特的学习方法 第41节 如何编写课时教案 第42节 如何做好学习水平描述 第43节 了解儿童语言发展规律 第44节 如何提高倾听和交流艺术 第45节 如何培养学生的读写、计算和运用现代信息技术的能力 第46节 如何制订学年计划 第47节 如何批改学生作业 第48节 如何制订学期计划 第49节 如何处理概念误解问题 第50节 如何激发学生的学习动机 第51节 英国中等职业教育 第52节 如何组织校外教学活动 第53节 如何掌握教学节奏 第54节 了解家长职责 第55节 了解儿童生长发育规律 第56节 如何运用解决问题模式 第57节 如何营造良好的学习氛围 第58节 如何提高问答教学艺术 第59节 如何做好学生的学习档案记录 第60节 如何建立良好的师生关系 第61节 如何做好教学研究 第62节 如何有效利用教学资源 第63节 如何有效使用奖励机制 第64节 如何做好学生的安全保护工作 第65节 如何建立学生自我评价机制 第66节 如何培养学生的社交能力 第67节 如何满足特殊教育需求 第68节 了解标准化测试方法 第69节 如何提高专业水平 第70节 如何建立目标体系 第71节 了解教师聘用的相关信息 第72节 如何发挥教学团队作用 第73节 如何培养学生的思维技能 第74节 如何合理安排工作时间 第75节 如何合理安排课堂时间 第76节 如何提高课堂过渡艺术 第77节 如何培养学生正确的道德观价值观 第78节 如何提高班集体教学艺术 第79节 如何加强与教学相关人员的合作

<<中学教师教学的策略与技巧>>

章节摘录

第40节 了解学生独特的学习方法 每个人都有自己独特的学习方法，所以，教师的职责就是在教学中充分发挥学生的学习方法的优势，尽可能为学生提供改进学习方法所需的各种策略。

人们依靠五种感官来感觉和了解世界，但对五种感觉，每个学生的依赖程度不一样。

有的学生是视觉型，有的是听觉型，有的则是动觉型。

但无论哪一种学生，教师都不可忽视他们对五种感觉的依赖程度，在实际教学中用视、听、动三觉来传授知识，具有巨大的现实意义。

值得注意的是，教师的学习方法有可能成为教学方法。

因此为了有效提高学生的学习能力，教师要考虑和使用学生偏爱的学习方法，同时适时培养他们使用新的学习方法。

利用视、听、动三觉为基础的教学策略，为学生提供了多种学习方法，这里介绍如下： 视觉教学法——教师可以展示带有插图、图表、地图等的文本，加深学生对课本知识的理解，用光碟、数字影碟、广告张贴画、关键词、演示、记忆地图等方法提高学生记忆力。

听觉教学法——教师创造机会，让学生听、谈论和作报告。

通过听收音机或录音机等方法，让学生在头脑中构建知识框架，用声音巩固知识。

动觉教学法——在讲解、演示和设计任务的过程中，教师用角色扮演、运动体验、手势、肢体语言等吸引学生积极参加教学活动。

<<中学教师教学的策略与技巧>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>