

<<中国教育三十年>>

图书基本信息

书名：<<中国教育三十年>>

13位ISBN编号：9787540849887

10位ISBN编号：7540849886

出版时间：2008年11月

出版时间：四川教育出版社

作者：于述胜,李兴洲,倪烈宗,李涛

页数：356

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国教育三十年>>

内容概要

2008年是中国改革开放的第三十个年头，共和国教育也走过了三十年改革发展的风雨历程。对于拥有数千年文明史的中华民族来说，三十年只是短暂的一瞬。但是，若将其置于追求国家富强、民族复兴的中国百年历史中，这三十年又显得那么非同寻常、耐人寻味。其间，一代人在刚刚见到黎明之时，就带着壮志未酬的遗憾飘然而逝；一代人在从“革命”话语到“建设”话语的痛苦转变中，承担起了现代化建设的重任。

<<中国教育三十年>>

书籍目录

导言——改革开放三十年来中国的教育学话语与教育变革一、20世纪80年代：拨乱反正的政治话语二、20世纪90年代：知识化与专业化三、2000年以来：超越知识的文化追求余论：接着往下说上篇 20世纪80年代：拨乱反正与体制改革第一章 教育发展的历史性转变一、教育领域的拨乱反正二、教育本质问题的大讨论与新时期教育方针的确立第二章 教育体制改革一、基础教育管理体制的改革二、九年制义务教育的规划与实施三、高等教育的改革第三章 教育发展战略地位的确立一、教育发展战略二、“教育先行”与教育的优先发展三、教育投资体制的改革中篇 20世纪90年代的市场经济发展与教育改革第四章 社会主义市场经济与教育改革一、市场经济与教育市场化、产业化大讨论二、市场经济对教育发展的影响三、知识经济与当代教育改革第五章 基础教育改革的扩大与深化一、深化改革，实施素质教育二、九年义务教育的普及三、中小学课程与教材改革第六章 民办教育的改革与发展一、民办教育发展概况二、民办教育问题分析三、民办中小学办学中存在的主要问题及其应对策略第七章 高等教育的改革与发展一、高等学校的调整与发展二、高等学校的大扩招下篇 2000年以来教育的公平、质量与文化追求第八章 追求教育公平一、日益凸显的中国教育公平问题二、公共政策转向与制度安排——义务教育阶段的新突破第九章 高等教育：从扩大规模到提高质量一、2000年以来的高等教育改革二、社会各界对高等教育改革的评价三、全面提高高等教育质量的举措第十章 教育发展的文化追求一、“文化”话语所体现的意识形态变革二、孔子学院：从文化输入到文化输出三、新读经运动：中国课程文化的另一道风景线编后语

章节摘录

美国自20世纪80年代以来，认识到提高基础教育的质量对于美国长远利益的重要性，更加重视基础教育的改革。

美国促进科学协会在1989年发表《普及科学——美国2061计划》，提出“教育要面向不断变化的未来”，把“科学、数学和技术”作为“教育今日儿童面对明日世界的基础”。

而且，在如何掌握这些知识和技能的方式方法上，计划强调要打破僵化的科目界限，在科学事业与社会价值方面建立起更广泛的联系，弱化现成答案的传递，着力培养学生的科学兴趣、科学思维能力以及正确的科学价值观。

美国的一些教育者们认为，21世纪的竞争将不仅仅是资源、市场、资金的竞争，更重要的是新思想的竞争。

为了适应这种全新的形势，美国的基础教育改革目标“必须是充分发挥个人的才能”。

与此同时，进入20世纪80年代，日本为了为经济和社会发展提供一个牢固的教育基础，克服基础教育界存在的“刻板划一”和“考试中心主义”等问题，在首相府成立了临时教育审议会，旨在探讨面向21世纪日本教育改革的基本方针和新教育的基本模式。

临时审议会在大量调查研究的基础上先后于1985年6月、1986年4月、1987年4月和1987年8月颁布了四次审议报告，阐明了教育改革特别是基础教育改革的必要性，确立了教育改革的基本原则，明确了面向21世纪基础教育改革的主要目标，推进了新的教育体制的建立。

就教育目标而言，临时审议会认为，面向21世纪的日本教育应该培养“心胸宽广、体魄健全、富有创造力的人”，“具有自由、自律和为公共利益服务的精神的人”，“面向世界的日本人”。

为此，日本基础教育要重视学生的个性，适应国际化和信息时代的要求，要全面修改教育大纲，建立新的教科书制度，建立新教师进修制度和在职教师进修制度等，以保证新教育的顺利实施。

<<中国教育三十年>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>