第一图书网, tushu007.com

<<中学之精神>>

图书基本信息

书名：<<中学之精神>>

13位ISBN编号：9787540850937

10位ISBN编号：7540850930

出版时间：2009-8

出版时间：四川教育

作者：查有梁

页数：212

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<中学之精神>>

内容概要

《中学之精神》以成都石室中学、成都七中、四川北川中学、北京市海淀区教师进修学校附属实验学校、广州第一。
九中学等七十多所中学为样板，提炼出什么是“ 中学之精神 ”。
《中学之精神》分为上下两篇：上篇是学校精神与学校文化；下篇是素质教育与学校精神。
《中学之精神》汇集了作者四十多年来，对近百所中学的一系列研究成果。
作者研究了多所中学的发展历程及其学校精神。
学校精神是办学思想的灵魂。
作者从系统科学、思维科学、教育建模、跨文化、跨学科等新的视点，来研究中学之精神。
《中学之精神》的上篇将中学之精神概括为八点：科学人文精神、乐观自由精神、重德求知精神、健体尚美精神、爱国国际精神、质疑批判精神、诚信奉献精神和反思合作精神。
研究了怎样提炼学校精神，怎样形成办学思想。
《中学之精神》的下篇研究了学校如何形成特色教育，对素质教育的理论和具体应用提出了作者的新见解。
特别是对于如何评价学生、教师，提出了新的方法。
《中学之精神》理论结合案例，有较多的创新，论述简明，可读性强，有启发性，有可操作性。
发扬中学之精神，每一位公民都有责任。
《中学之精神》适合广大中学教师和校长们阅读参考；师范学院的学生和中学生，以及广大的家长读了《中学之精神》也会受到启迪。

作者简介

查有梁，1942年1月生于四川成都。
1953年毕业于成都第一师范附属小学，1959年毕业于四川成都石室中学，1963年毕业于西南师范大学物理系。
1963～1979年，先后在成都七中、成都市教育局教育研究室从事教学与教学研究。
1980年以来，先后在中国科学院成都分院和四川省社会科学院从事科学研究。
先后被评为四川省先进工作者、四川省有突出贡献的优秀专家、四川省学术和技术带头人、国务院特殊津贴专家。
现为四川省社会科学院管理学研究所研究员，四川省社会科学院学术委员。
1987～2002年为全国教育科学规划领导小组教育理论组成员。
被聘为北京师范大学、华中科技大学、西南师范大学、广西师范大学等多所大学的兼职教授，中国教育学会教育学分会学术顾问。
获韩素音中国/西方科学家交流基金资助，美国加利福尼亚大学圣迭戈分校物理系高级访问学者，美国哈佛大学教育研究院、科学史系高级访问学者。
出版的主要著作有《控制论、信息论、系统论与教育科学》、《牛顿力学的横向研究》、《教育人才素质研究》、《系统科学与教育》、《大教育论》、《教育模式》、《牛顿力学与星际航行》、《物理教学论》、《恩格斯与物理学》、《课堂模式论》、《教育建模》、《新教学模式之建构》、《世界杰出天文学家落下闳》、《杰出数学家秦九韶》、《给教师的20把钥匙》、《科教华章》、《爱因斯坦与教育》等；出版诗集两本：《教育诗·童心》、《教育诗·创新》；在国内外报刊发表论文100余篇；主编“学科教学建模丛书”（10本）、“中学学科英语丛书”（5本）等。
一些研究成果获全国和四川省政府优秀科研成果奖。

<<中学之精神>>

书籍目录

前言上篇 学校精神与学校文化第一章 学校精神与社会的主文化社会主文化与学校亚文化的关系世界顶尖级学校的文化因素社会文明的支柱与学校文明的信念孔子首创私学，强烈地影响了社会主文化文翁兴学强烈地影响了社会主文化文翁兴学的两条经验：师资高、学风严文翁兴学实为中国科举制的缘起石室中学的“ 文翁传统 ”是强大的学校亚文化郭沫若校友的石室对联第二章 石室精神与石室文化历史悠久：古今一校，扬辉千秋传统优良：爱国利民、因时应事、整齐严肃、德达材实办学有方：传统 · 基础 · 创造文化独特：有宽广的国际视野影响深远：巴蜀文化的两大亮点学校精神：强大的无形课程给石室中学的同学谈诗与学习第三章 石室中学与剑桥大学李约瑟研究中国科学技术史的缘起英国哲学家培根的启迪石室中学与剑桥大学交换图书石室中学的藏书：《道藏》李约瑟与《道藏》第四章 成都七中的学校精神“ 酌古准今 ”是成都七中的亚文化成都七中的校园文化从扬雄的治学精神中得到启示“ 三体 ”教育思想的概括有高度、有深度成都七中期望培养出爱因斯坦式的学生第五章 北川中学在灾难中的学校精神温家宝总理在北川中学升旗仪式上的讲话温家宝总理关于“ 多难兴邦 ”的讲课北川中学的教师舍己救人的奉献精神长虹公司董事长赵勇在北川中学复课仪式上的讲话北川中学的办学思想：“ 正德惟和，实干创新 ”灾难给我们上了一堂生动的“ 随机课程 ”第六章 学校精神与校长人格北京市海淀区教师进修学校附属实验学校彭玮校长的人格魅力：超越自我北京市海淀区教师进修学校附属实验学校成都树德中学左华荣校长：虚心、认真成都树德中学的办学思想：树德广才四川省富顺二中潘泽彬校长鼓励学生质疑富顺二中的办学思想：根深叶茂，事在人为四川省射洪中学侯水先校长“ 敢为人先 ”射洪中学的办学思想：德才厚重，博贯兼容第七章 学校精神与杰出校友邓小平的教育基础论、教育发展论、教育素质论广安中学办学思想：内图个性之发展，外图贡献于社会杰出的平民教育家晏阳初，名满天下巴中中学办学思想：民为邦本，树人强邦荣县中学办学思想：品端学粹，健体增能对眉山中学办学思想的一些建议第八章 学校精神与校训自贡蜀光中学的校训：尽心为公，努力增能西充中学的校训：公正诚朴西充中学的校门：道德之门，知识之门，智慧之门四川省乐至中学校训：勇毅至诚，乐业至才四川省安岳中学校训：勤弘信公，索解人语下篇 学校精神与素质教育第九章 学校精神与办学模式成都市盐道街中学建构的整合模式为什么要建构学校办学模式怎样建构学校办学模式建构学校办学模式的条件广州市第一。
九中学建构的以美育人教育模式薄弱学校改造的一个样板四川省温江中学的办学思想与学校精神第十章 学校精神的理论研究学校精神可分为由浅入深的三大类科学人文精神乐观自由精神重德求知精神健体尚美精神爱国国际精神质疑批判精神诚信奉献精神反思合作精神勤俭创业精神求真务实精神改革创新精神服务感恩精神小学精神 · 中学精神 · 大学精神学校精神的矩阵结构学校如何提炼概括办学思想第十一章 特色教育的新探索中国教育改革的三大成就学校如何形成特色教育阆中中学：协同 · 综合乐山一中：教崇德智体，学通天地人仁寿一中：向学好善，思进有为邻水中学：养正气，育全人第十二章 素质教育的系统思考素质教育、人民教育、终身教育素质教育与教育方针、“ 四大支柱 ”素质教育要求全面发展、教育公平素质教育与和平教育、和平环境素质教育是和谐教育，要辩证发展素质教育与科学人文教育教育学是综合科学，有社会职责第十三章 教师、校长素质评价的系统方法教师素质的统一评价教师素质的班级调查评价教师素质的全校调查评价校长管理学校的基本模式提高校长素质的有效途径校长素质评价表素质评价方法的理论基础第十四章 学生素质评价的系统方法写操行评语存在的问题学生素质评价的新方法介绍一个具体实施的案例中学生学习方法的评价第十五章 教学模式的矩阵结构素质教育与思维模式思维模式与教学模式教学模式的组合创新可供选择的多种教学模式创新人才培养需要创新教学模式第十六章 中学精神的启示对学校精神的几点反思学校精神对于办学成功起关键作用学校需要良性互动，不要恶性竞争校史要突出学校精神，成为校本课程主要参考文献后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com