

<<小学语文质量目标手册 六年级上册>>

图书基本信息

书名：<<小学语文质量目标手册 六年级上册>>

13位ISBN编号：9787540852658

10位ISBN编号：7540852658

出版时间：2010-9

出版时间：四川教育出版社

作者：窦桂梅 编

页数：159

字数：139000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

主题识字。

研究在主题教学背景下，利用多种行之有效的方法识字，激励学生自主识字，指导学生有步骤地练习写字。

其最大特色是，渗透汉字文化，激发对祖国文字的热爱之情。

主题讲读。

以教科书中的精读课文作为主要的研究对象，由课文而提炼主题，以主题带动阅读指导与训练。

学生不仅得意，而且得言得法，逐步形成正确的价值观，提高阅读品位，习得读书方法、作文方法，培养读写能力。

作者简介

窦桂梅，全国著名特级教师，现任清华附小副校长，中学高级教师。
国家重点课题语文教材编写组的编委及编写人员。

出版了《窦桂梅与主题教学》《窦桂梅与语文教学的三个超越》《窦桂梅的阅读课堂》《激情与思想》《和学生一起成长》《和教师一起成长》《创造生命的课堂》《玫瑰

书籍目录

窦桂梅和清华附小的《小学语文质量目标手册》一手好字 一、质量依据 二、质量目标 (一)正确 1.识字 2.写字 (二)规范 1.识字方法 2.写字方法 3.用眼环境 4.用眼习惯 (三)美观 1.笔势 2.字体 三、实施策略 (一)正确 1.识字 2.写字 (二)规范 1.看 2.说 3.写 (三)美观 1.笔势 2.字体 四、质量评价 五、相关附件 附件1:本册重点掌握的词语 附件2:拓展积累的成语 附件3:课外积累的成语 附件4:识字小贴士一副好口才 一、质量依据 二、质量目标 (一)倾听 1.习惯 2.能力 (二)表达 1.朗读 2.表述 (三)应对 1.方法 2.能力 三、实施策略 (一)倾听 1.内容 (二)表达 1.朗读 2.表述 (三)应对 1.方法 2.内容 四、质量评价 五、相关附件 附件1:朗读测评内容 附件2:演讲测评内容 附件3:演讲题目举例 附件4:交际故事举例 附件5:交际题目举例 一篇好文章能写 一篇好文章综合测评

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>