

<<陶行知论生活教育>>

图书基本信息

书名：<<陶行知论生活教育>>

13位ISBN编号：9787540853181

10位ISBN编号：7540853182

出版时间：2010-4

出版时间：四川教育出版社

作者：徐莹晖，王文岭 著

页数：257

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<陶行知论生活教育>>

### 内容概要

在《陶行知论生活教育》中，陶行知主要阐述了“教学做合一”、“行是知之始，知是行之成”、“生活即教育，社会即学校”等生活教育的观点，其中有对办学经验、教训的总结，有对八股及会考制度的抨击，有对发挥学生主观能动性的“小先生制”的阐述，有对中国教育及国家命运的深刻思考。

同时编写者通过导读使读者更能联系今天的实际情况理解陶行知的生活教育理论，引起读者对教育现状的思考。

## <<陶行知论生活教育>>

### 书籍目录

生活教育：走出现代教育困境的一次探索——本册导读生活即教育教学做合一之教科书生利主义之职业教育智育大纲教学合一活的教育南京安徽公学办学旨趣中国师范教育建设论我之学校观行是知之始生活工具主义之教育晓庄试验乡村师范学校创校旨趣以教人者教己“伪知识”阶级湘湖教学做讨论会记——罗谦笔记答操震球三问晓庄三岁敬告同志书生活历生活教育论发凡反省的行动或行动的反省——教学做合一过程的新发现生活教育的理论及若干实验手脑相长创造的教育什么是生活教育杀人的会考与创造的考成生活教育提要行知行教育的新生读书与用书传统教育与生活教育有什么区别普及教育生活教育现代化通不通民族解放大学校生活教育之特质大众教育问题将整个生活融化在全面教育之中生活教育目前的任务告生活教育社同志书——为生活教育运动十二周年纪念而作《战时教育》半月刊方针——致戴伯韬谈生活教育——答复一位朋友的信游击区教育生活教育运动十三周年纪念告同志书育才学校创办旨趣育才二周岁之前夜在生活教育运动十五周年纪念会上的讲话教育与生活不可分割生活教育的创立与成长民主教育社会大学运动

<<陶行知论生活教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>