

图书基本信息

书名：<<陈鹤琴画传-20世纪中国教育家画传>>

13位ISBN编号：9787540856014

10位ISBN编号：7540856017

出版时间：2012-5

出版时间：四川教育出版社

作者：柯小卫

页数：253

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书以时间为序，采用图文并茂的形式，分上章记述了陈鹤琴的生平、教育实践、教育思想和主张，内容客观，叙事条理清晰，选图具有代表性，真实再现教育家的成长历程，凸显教育家的教育精神与人格魅力。

《20世纪中国教育家画传：陈鹤琴画传》适于教育工作者、大中学生及学生家长、广大普通读者阅读。

书籍目录

一 遥远的天光

故乡

晨钟暮鼓

清华时代

二 新大陆

远渡重洋

“真理使你自由”

哥伦比亚大学

回国

三 新教育时代

初到“南高师”

新教育运动

中华教育改进社

四 “中国现代儿童教育之父”

研究儿童心理

《家庭教育》

鼓楼幼稚园

我们的主张

晓庄，晓庄

中华儿童教育社

五 从南京到上海

教育行政学术化

为中国儿童办学

生活教育

考察欧洲教育

小学生应该读经吗

温暖的家

六 在抗战的洪流中

宏愿

爪哇之行

难民教育委员会

星期聚餐会

青年是灯塔

七 “活教育”诞生

松林中诞生的学校

“活教育”的诞生

逃难路上

甘竹谣

八 黑暗与光明

传播“活教育”

永远的陶行知

民主堡垒

为了一切儿童

黎明之前

九 走进新中国

教育的新生

洗礼

组建“南师”

向科学进军

“拔白旗”

十 最后的心愿

教育家的情怀

老骥伏枥

最后的时光

把教育办得更好（代跋）

## 章节摘录

陈鹤琴主动提出聘请真实身份均为中共上海地下党教委负责人的朱启銮和周新民（周克）、丁佩瑜、杨昌镛（杨海纹）、吴宝龄五位难民教育委员会干事为工部局华人教育处义务巡视员，从而为中共地下党在难民工作方面打开局面创造了有利条件。

尽管当时陈鹤琴并不了解他们的真实身份和所肩负的任务，但这些年轻人吃苦耐劳、坚忍不拔、富有朝气的热情和他们所发挥的骨干作用，使他深受感动。

此时，陶行知前往国外宣传抗日，他的许多学生都聚集到了陈鹤琴周围，在他们中间许多人都是共产党员和进步青年。

随着战争的不断推进，西方国家政府对日采取妥协政策，租界当局为表示中立，收紧对租界内抗日团体及其动员、宣传活动的限制，时常会有许多爱国团体成员被以“宣传、煽动、激进、鼓吹抗日”等名义拘捕。

由于陈鹤琴在工部局的高级华人职员身份及其影响，因而经常会有人找到他希望帮忙营救被捕人士。1937年12月底，主要由生活教育社成员组成的上海战时教育服务团的几位成员被成都路巡捕房拘捕，服务团负责人方与严向陈鹤琴告急，陈鹤琴遂以华人教育处处长名义，疏通各种关系，将被捕的青年保释出来。

1938年夏天，青年编辑邢舜田在公共租界被拘捕，经陈鹤琴多方奔走，终于将其营救出来。当邢舜田前去向陈鹤琴致谢时，陈鹤琴以长者对晚辈亲切关怀的语气说：“现在上海的环境跟以前不同了，如果再发生意外就难办了。

以后就跟着我工作吧。

”从那以后，邢舜田跟随陈鹤琴，成为他的主要助手之一。

不久，方与严也被巡捕房拘捕，经陈鹤琴积极营救，终于获释。

有一天，陈鹤琴在办公室接待来自新文字研究会的年轻人。

来人说，研究会在宁波路一个弄堂租住的亭子间被巡捕房贴了封条，并带走了两个人，希望陈鹤琴能帮助营救。

陈鹤琴几经努力，终于有了消息。

过了几天，工部局一个英国负责人把被捕的两人找来谈话，陈鹤琴也在场。

陈鹤琴对英国人说：“这些青年人为教育难民做一些工作是很不容易的。

”

.....

媒体关注与评论

创造有利条件，鼓励教师和校长在实践中大胆探索，创新教育思想、教育模式和教育方法，形成教学特色和办学风格，造就一批教育家，倡导教育家办学。

——《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010～2020年）》 《20世纪中国教育家画传》丛书突出传主的教育思想、办学理念、办学实践，尤其凸显传主的教育家精神；强调以史料为依据，对传主的教育贡献作客观评价，实事求是，还原历史。

这本身即是教育家精神的具体体现。

——顾明远 希望《20世纪中国教育家画传》丛书可以激励一批有志教育的人成为教育家，切实有效地推动中国的教育家办学进程。

——储朝晖

编辑推荐

做人，做中国人，做现代中国人；大自然、大社会都是活教材；做中学，做中教，做中求进步！  
--陈鹤琴

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>