

<<走向自由>>

图书基本信息

书名：<<走向自由>>

13位ISBN编号：9787540858780

10位ISBN编号：7540858788

出版时间：2011-12

出版时间：四川教育出版社

作者：李江源，敬仕勇，沈成明 著

页数：843

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<走向自由>>

内容概要

《走向自由——教育制度与人的全面发展》一书理性探索、系统诠释了教育制度与人的全面而自由的发展的根本性问题，书写了有关“人”的制度教育学。

阐释了人的全面而自由的发展的科学含义、历史进程、内容、条件等；厘清了教育制度是什么、教育制度不是什么的边界；论证了教育制度的本质属性；探讨了教育制度的观念前提和实践基础；构建了教育制度与人的全面而自由的发展的关系体系。

同时，审思了教育制度的过去，勾勒了向着以入为本、以育人为本位的未来行进的路径。

<<走向自由>>

书籍目录

序言

第一章 人的全面而自由的发展理论

第一节 人的全面而自由的发展思想的提出

一、“现实的个人”是人的全面而自由的发展学说的理论前提

二、资本主义社会“现实的个人”发展的真实处境

三、未来社会“现实的个人”的发展理想

第二节 人的全面而自由的发展规定之根据

一、“人的本质”的含义

二、自由的有意识的活动是人的类特性

三、作为社会存在物，人的本质在其现实性上是一切社会关系的总和

四、作为完整的个体的人，人是自然属性、社会属性和精神属性的统一体

第三节 人的全面而自由的发展的科学含义

一、人的发展

二、资本主义条件下人的发展状况

三、人的全面而自由的发展的内涵

第四节 人的全面而自由的发展的内容

一、人的活动特别是人的劳动活动的发展

二、人的需要的发展

三、人的劳动能力的发展

四、人的社会关系的发展

五、人的个性的发展

第五节 人的全面而自由的发展的历史进程

一、“人的依赖关系”

二、“以物的依赖性为基础的人的独立性”

三、“自由个性”

第六节 人的全面而自由的发展的条件

一、生产力与人的全面而自由的发展

二、教育与人的全面而自由的发展

三、教育制度与人的全面而自由的发展

第二章 教育制度定义

第一节 作为分析教育制度前提的制度范畴

一、制度是一种规则或规范

二、制度是一种系统或体系

三、制度是“集体行动控制个体行动”

四、制度是一种“组织”

五、制度是一种行为模式

六、制度是一种“习惯”

七、制度是一种规范化、定型化了的正式行为方式与交往关系结构

第二节 教育制度不是什么

一、教育制度不是教育组织

二、教育制度不是教育体系或系统

三、教育制度不是教育关系

四、教育制度不是教育政策或教育策略

五、教育制度不是教育习俗

.....

<<走向自由>>

第三章 教育制度的本质

第四章 教育制度的观念前提和实践基础

第五章 教育制度与人的发展

参考文献

后记

<<走向自由>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>