

<<新闻摄影教程>>

图书基本信息

书名：<<新闻摄影教程>>

13位ISBN编号：9787541033346

10位ISBN编号：7541033340

出版时间：2007-8

出版时间：四川美术

作者：吴建

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新闻摄影教程>>

### 内容概要

本教材在对新闻摄影的定义、属性与功能、新闻摄影的基本特性、新闻摄影的产生与发展、新闻摄影的采访、新闻摄影的设备与器材、新闻摄影的基本技术、新闻摄影的再现与表现、新闻摄影传播、常见新闻题材的拍摄、新闻照片的后期处理、图片编辑及新闻摄影作品的审美要求，作了详尽的讲述；在摄影器材和拍摄技术方面，重点讲述了当前在新闻摄影中普遍使用的数字照相机和数字摄影技艺；最后，介绍了“荷赛”与“华赛”的不同特点，并对“荷赛”与“华赛”的获奖作品进行了解析。本书注重知识性、实用性与欣赏性相结合，达到理论、技术、操作与实践相统一，并配有290余幅颇具说明性与欣赏性的照片和插图，真正做到了图文并茂。

## 书籍目录

第一章 新闻摄影概论 第一节 新闻摄影的定义、属性与功能 一、新闻摄影的定义 二、新闻摄影的属性 三、新闻摄影的功能 四、新闻摄影的优势与不足 第二节 新闻摄影的基本特性 一、新闻摄影的新闻性 二、新闻摄影的形象性 三、新闻摄影的真实性 四、新闻摄影的思想性 第三节 新闻摄影简史 一、新闻摄影的产生与发展 二、中国新闻摄影的发展 三、我国近期内新闻摄影发展的几个特征 第二章 新闻摄影采访 第一节 摄影记者 一、摄影记者的职责 二、摄影记者的素养 三、摄影记者的职业道德 第二节 新闻摄影采访的前期准备 一、获得新闻报道线索 二、与图片编辑沟通,确定报道重点 三、制定拍摄计划 四、作好器材准备 第三节 新闻摄影采访的实施 一、现场观察 二、抓取典型瞬间 三、准确详细的采访 第三章 新闻摄影的设备与器材 第一节 新闻摄影所需要的照相机 一、照相机的工作原理 二、照相机的基本结构及性能 三、数字照相机的主要功能和性能 第二节 摄影镜头 一、透镜与成像 二、镜头的基本结构 三、镜头的种类及特点 第三节 感光材料 一、传统的感光材料 二、影像传感器 三、感光材料的主要性能与影像传感器的尺寸 第四章 新闻摄影的基本技术 第一节 摄影曝光 一、摄影曝光基本知识 二、摄影曝光控制 第二节 取景、对焦及景深控制 一、取景 二、对焦 三、景深 第三节 新闻摄影的拍摄方法 一、抓拍——新闻摄影的基本方法 二、自然光拍摄 三、闪光灯拍摄 四、动体摄影 五、微距拍摄 第五章 新闻摄影的再现与表现 第一节 新闻摄影的再现与表现的基本要求 一、新闻摄影再现与表现的异同 二、新闻摄影再现与表现的基本要求 三、新闻摄影的表现要素 第二节 新闻摄影的再现与表现方法 一、新闻摄影的光线表现 二、拍摄点的选择 三、新闻摄影的常用构图形式 四、新闻摄影表现中的一些注意事项 第六章 新闻摄影传播 第七章 常见新闻摄影题材的拍摄 第八章 新闻照片的后期处理 第九章 图片编辑 第十章 新闻摄影作品的审美要求 第十一章 新闻摄影作品解析彩色例图

章节摘录

第一章 新闻摄影概论 新闻摄影是新闻与摄影联姻的产物。  
是以摄影普手段，记录、传播形象新闻的新闻报道品种。

它是一门社会学科，一项事业，即在新闻摄影斟酌理论的指导下，进行形象新闻报道。

由于人类社会已经迈入“读图时代”，新闻摄影与文字报道称为当代报纸腾飞的“两翼”。

第一节 新闻摄影的定义、属性与功能 世界上的许多事物，不是按照人们事先设想的模式发展的，而是在实践过程中，逐渐认识其中的规律，寻找本质特征，进入自觉状态。

人们对新闻摄影定义与功能的认识亦然。

一、新闻摄影的定义 探觅新闻摄影的定义，经历了长久的历史过程。

不同历史时期的物质条件和价值取向，对新闻摄影的本质特征作出各自的判断和评估。

“新闻照相，在（于）取得一事之要点，与普通照之专供纪念者不同。

”（1920年·戈公振） “新闻摄影就是新近发生的事实通过摄影手段进行的现场形象报道。

”（1986年。

戴邦）新闻照片的“真实性更超过笔述……采访有时间性和睿性的关系，不像普通照片，有考虑余地，拍的不好，还可重拍。

”（1937年。

毛松友） “作为一种礼堂新闻，新闻摄影是新闻形象的现场摄影记录，以附有文字说明的照片形式传递信息。

”（1986年·蒋齐生） 上述几个定义，既有共性的一面，也有不同的个性认识，难免历史的局限性

<<新闻摄影教程>>

编辑推荐

《新闻摄影教程》由中国高教学会摄影教育专委会，中国高校摄影联合会的著名专家、教授组成的编委会撰写的传媒学科重要专业课教材，达到了科学、系统、实用、新颖四性统一的高标准要求，上报国家教育部，审定为“普通高等教育‘十一五’国家级规划教材”。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>