

<< 《小学数学 新步步高》 五年 >>

图书基本信息

书名：<< 《小学数学 新步步高》 五年级（上） >>

13位ISBN编号：9787541127410

10位ISBN编号：7541127418

出版时间：2008-8

出版时间：四川文艺出版社

作者：成都创维科学教育研究所

页数：115

字数：161000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<《小学数学 新步步高》 五年>>

### 内容概要

现在这本《新步步高》，是成都创维科学教育研究所在已编著的《怎样学好》之后的一种拓展版。比较起来，前者基于后者，要求稍微宽一点，深一点，但是，你必须使用过后者，并进行比较才能够理解哪些宽，哪些深。

为什么要出这样的一本书，还得从书的发行过程说起。

《怎样学好》系列丛书，只在书店销售，让书摆在书架上，任凭读者去评论、挑选和购买。

《怎样学好》已经发行了十多年，拥有一批逐渐扩大的读者队伍，这些是作者努力、负责、认真的结果。

然而在实际行销过程中，读者用过《怎样学好》后普遍反映：内容可以再深一些，多一些。

经过反复分析和精心编著而推向市场的《新步步高》，其发行意图仍然是，由读者取舍！经过若干年关于知识技能教学积累的实践，教师已经能够将更复杂的内容教给学生；而经过学习能力的世代遗传和动机调适，学生的学习和使用水平也有了提高。

这样，由他们提出进一步的要求是必然的。

至于作者是不是能够将这种要求把握到恰到好处，并且在新书中准确体现，则取决于编著能力和责任心。

教辅图书只有达到这种水平，才能参与到实际的教与学过程，帮助学生愿学、会学、乐学，使原本学得不好的也逐渐参与到学习中。

如果能够这样，教辅读物也就能够推动素质教育，能够帮助学生实现升学愿望。

这就是教辅读物的市场何以持续繁荣的原因。

## &lt;&lt; 《小学数学 新步步高》 五年 &gt;&gt;

## 书籍目录

课课练 一、倍数与因数 数的世界 探索活动(一)·2,5的倍数特征 探索活动(二)·3的倍数特征·第1课时 探索活动(二)·3的倍数特征·第2课时 找因数 找质数 数的奇偶性·第1课时 数的奇偶性·第2课时 二、图形的面积(一) 比较图形的面积 地毯上的图形面积 动手做·认识平行四边形、三角形的底和高 探索活动(一)·平行四边形的面积·第1课时 探索活动(一)·平行四边形的面积·第2课时 探索活动(二)·三角形的面积·第1课时 探索活动(二)·三角形的面积·第2课时 探索活动(三)·梯形的面积·第1课时 探索活动(三)·梯形的面积·第2课时 三、分数 分数的再认识·第1课时 分数的再认识·第2课时 分饼·真分数和假分数·第1课时 分饼·真分数和假分数·第2课时 分数与除法·第1课时 分数与除法·第2课时 分数的基本性质 找最大公因数 约分·第1课时 约分·第2课时 找最小公倍数 分数的大小·通分·第1课时 分数的大小·通分·第2课时 相遇·分析数量关系,用方程解决实际问题 旅游费用·生活数学化——策略的选择 看图找关系·认识速度关系图表中包含的信息 四、分数加减法 折纸·异分母分数的加减法·第1课时 折纸·异分母分数的加减法·第2课时 星期日的安排·分数加减混合运算·第1课时 星期日的安排·分数加减混合运算·第2课时 看课外书时间·分数、小数的互化·第1课时 看课外书时间·分数、小数的互化·第2课时 五、图形的面积(二) 组合图形面积·第1课时 组合图形面积·第2课时 探索活动·成长的脚印·第1课时 探索活动·成长的脚印·第2课时 鸡兔同笼 点阵中的规律·按一定顺序排列的一列数 六、可能性的大小 摸球游戏·用分数表示可能性大小·第1课时 摸球游戏·用分数表示可能性大小·第2课时 设计活动方案 迎新年·运用分数的知识解决生活中的数学问题 铺地砖·面积公式的运用 总复习 总复习测试卷

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>