

<<小学生个性化轻松提高作文>>

图书基本信息

书名：<<小学生个性化轻松提高作文>>

13位ISBN编号：9787541530999

10位ISBN编号：7541530999

出版时间：2007-4

出版时间：云南教育出版社(北京南天竹有限公司)

作者：顾振彪 编

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学生个性化轻松提高作文>>

内容概要

紧扣新课标，中央教科所重点规划项目成果隆重呈现！

！

实力阵营，资深语文教材编辑专家、教育部语文课程标准编写组成员顾振彪联合15位国内一流作文教育专家和众多一线教师联袂打造，从范文和方法的角度有效指导学生作文！

适用对象：想从根本上摆脱作文烦恼，全面提升作文能力，轻松培养作文特长的小学生！

！

个性化作文。

5年的研究成果展示，970多所试点学校参与研究，2900多位一线优秀教师指导，19万学生稿件中优中选优！

教育部语文课程标准中有关作文教学改革的一个主要精神，就是倡导作文的个性化，鼓励学生表达真实的自我。

为了落实新课标，中央教科所启动了“十五”科研规划重点课题“中小学生作文个性化发展研究”。这个课题迅速在国内引起强烈反响，全国29个省、市、自治区970多所学校的19万学生纷纷响应，2900多位一线教师鼎力支持，在全国掀起一股“表达个性自我，书写多彩生活”的作文旋风。

“个性化作文”品牌图书正是这个课题5年丰硕成果的全面体现，旗下系列丛书覆盖小学、初中、高中3个学段，凝聚了众多专家的心血，使广大学生受益。

本套图书根据小学阶段学生的特点量身打造，选文独具个性，指导、点评权威，具针对性，能最有效地启迪学生的思维，迅速提高学生的作文水平，培养学生的作文特长。

尤其是本书中“小小作者酷炫台”栏目，首开将作文和小作者作文成功经历联动介绍的先河，使学生领悟同龄人作文成功背后的经验。

作文成功的方法有很多种，选择站在个性化优秀作文的肩膀上绝对是其中最重要的和种。

<<小学生个性化轻松提高作文>>

作者简介

顾振彪，资深语文教材编辑专家、教育部语文课程标准编写组成员、著名语文教育教学研究学者、人民教育出版社编审、中央教科所“中小学生作文个性化发展研究”总课题核心组成员、作文个性化教育工作委员会理事长，对作文教育有着资深研究，在语文界享有卓著声誉。

<<小学生个性化轻松提高作文>>

书籍目录

谋划布局篇小标题式“临时家长”我帮爸爸戒烟记童年忆事倾诉式我的朋友，你在哪里！
妈妈，我想对您说同学们，别再互相起绰号了！
对话式动与静调查报告“清丰”县名的来历歌名串联式歌名串串香之环保篇巧借书信式给同学小Q的一封信给“笑神经”的一封信啊哈，痒疙瘩妙用日记式日记四则“非典”日记关于“小狗利利”的日记心情日记叙事提高篇家庭传真社会拾贝校园故事童年往事成长脚印小小实验情感提高篇描写提高篇想象提高篇议论提高篇附录

<<小学生个性化轻松提高作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>