

<<大家精要·笛卡儿>>

图书基本信息

书名：<<大家精要·笛卡儿>>

13位ISBN编号：9787541537363

10位ISBN编号：7541537365

出版时间：2009-3

出版时间：周晓亮 云南出版集团公司，云南教育出版社 (2009-03出版)

作者：周晓亮

页数：153

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

笛卡儿（1596～1650），现代西方理性主义的伟大先驱者。他出身于法国新贵族家庭，自幼对科学研究有浓厚的兴趣。为了避免各种不利因素的干扰。他长期隐居荷兰，专心从事科学和哲学的研究事业。他在数学、力学、光学、气象学、宇宙论等方面都做出突出的贡献。他是解析几何的发明者，确立了物质运动的守恒原理，提出了宇宙形成和演化的“漩涡说”。他将数学方法引入哲学，创立了近代西方第一个理性主义的形而上学体系，并成为近代西方哲学“认识论转向”的肇始者。他的哲学贡献是多方面的，他提出的普遍怀疑的认识方法，“我思故我在”的形而上学命题、二元论的心身观以及对自我意识的强调等。都对后来西方哲学的发展产生了巨大的影响。

作者简介

周晓亮 1949年生，籍贯江西。

1972年毕业于上海复旦大学哲学系。

1981年毕业于中国社会科学院研究生院。

曾任中国社会科学院哲学研究所科研处长、现代外国哲学研究室主任、《哲学动态》主编。

现任西方哲学史研究室主任、研究员、博士生导师。

著有《休谟哲学研究》、《休谟》、《（人性论）导读》等，主编《西方哲学史》（多卷本）第四卷。

译著有《人类理智研究，道德原理研究》等。

书籍目录

引言第1章 童年家庭与时代“我自幼是用书培养起来的”第2章“读世界这本大书”从军布雷达“奥林匹亚之梦”巴黎生活《指导心灵探寻真理的规则》第3章 自然哲学（一）：研究与著作“要生活得愉快，就要隐秘地生活”《论世界》伽利略事件第4章 自然哲学（二）：关于世界的“童话”主体与客体物质与广延物体与运动宇宙演化学说动物是机器第5章《谈谈方法》第6章 形而上学的追求：《沉思》第7章《沉思》：普遍怀疑与“我思故我在”普遍怀疑“我思故我在”第8章《沉思》：关于上帝存在和物质存在的证明为什么要证明上帝的存在关于上帝存在的证明关于物质存在的证明第9章《沉思》：心身二元论心身区别心身结合笛卡儿心身二元论引起的反响第10章 伊丽莎白公主与《灵魂的激情》伊丽莎白公主《灵魂的激情》第11章 最后的旅程“一只脚在一个国家，另一只脚在另一个国家”瑞典：致命的冬日尾声附年谱主要著作

章节摘录

第1章 童年“我自幼是用书培养起来的”在法国的新资产阶级贵族家庭中，读书受教育，走仕途之路，最后成为社会上层的贵族，几乎是所有家长为子女规定的人生轨迹。

因此毫不奇怪，笛卡儿的家族十分重视对子女的文化教育，笛卡儿说：“我自幼是用书培养起来的。”当然，他的家族希望他同前辈一样，从事法律职业。

于是，笛卡儿11岁时，作为寄宿生，被送到离家100公里的安茹省（Anjou）拉弗莱舍小镇（La Fleche）上的耶稣会学院学习。

这所学院颇有名气，是应法王亨利四世的要求由耶稣会建立的。

耶稣会是天主教的主要修会之一，1534年由西班牙人伊纳爵·罗耀拉（Ignacio de Loyola）创办于巴黎，经常以办学、布道、担任王公贵族的“神师”（修行指导师）的方式活动，维护宗教正统，对抗宗教改革运动。

1589年耶稣会士刺死亨利三世，于是耶稣会士被法国驱逐。

亨利四世原是新教徒，但为了获得天主教会对他继承王位的承认，不得不皈依天主教。

继位后，亨利四世力图调和各教派矛盾，一方面颁布“南特敕令”对新教徒实行宽容，另一方面允许耶稣会士返回法国。

耶稣会擅长办教育，无任何其他派别可比，拉弗莱舍的耶稣会学院是最成功的一所，许多贵族都把自己的子弟送到这所学院学习。

值得一提的是，一百多年后，大名鼎鼎的英国哲学家休谟（Hume）也来到这所学院学习。

学院始立，经费完全由亨利四世提供，学生不需交纳学费，因此这所学校也被称作“亨利四世国王学院”。

亨利四世还立愿，他与皇后死后将心脏葬于学院教堂内。

后来，亨利四世于1610年遇刺身亡，遵其所愿，他的心脏被运回拉弗莱舍下葬，据说笛卡儿作为优秀学生代表参加了下葬仪式。

笛卡儿入学时该校约有1500名学生，其中300名是寄宿生。

学校的管理严格，学生早晨五点就要起床，晚上十点才能就寝，除了就餐和不到一小时的娱乐时间外，都是上课或自习。

笛卡儿因体弱，经校长沙莱（Charlet）特许可以不用早起。

学生不按年龄分班，而是按学生的实际水平分班。

因此，刚入学者可能进高级班，进步慢的学生可能留在原来的班级几年不动。

前六年学基础课，主要是语言和修辞学，包括语法和拉丁文、希腊文写作，用古典语言阅读和创作诗歌等。

随后三年学哲学，其中第一年是逻辑，第二年是物理学和数学，第三年是形而上学。

最后四年学神学。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>