

<<爱的教育>>

图书基本信息

书名：<<爱的教育>>

13位ISBN编号：9787541539527

10位ISBN编号：754153952X

出版时间：2009-9

出版时间：云南教育出版社

作者：（意）亚米契斯 著，李卫东，董贞贞，李凤青 编著，刘月樵 译

页数：270

译者：刘月樵

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<爱的教育>>

前言

在我们身处其中的这个泛娱乐化时代，读书似乎成了一种奢侈的追求。成年人忙于学习考证，忙于工作生活，忙于灯红酒绿；中小學生忙于功课作业，忙于考试补习，忙于网络游戏。

生存竞争的压力中，多的是急促匆匆的脚步，快餐文化的挟裹下，有的是娱乐至死的狂欢。而需要充足时间，从容心境，细细咀嚼、慢慢品味的文化经典与文学名著，或被束之高阁，成为被人们遗忘的“典藏”，或被割裂阐释，成为当今娱乐文化的一部分。

正应了马克·吐温那句颇具调侃意味的话：“所谓名著，就是大家都认为应该读而都没有读的东西。”但是，无论是时代文化氛围的变化，还是没有时间，没有心情，经典难懂等，都不是我们远离经典的理由。

没有文化传承的社会发展，是无根之树，无源之水。

无论是文化的传承，还是创造我们时代的新文化，都需要经典的滋养。

在这样的背景下，云南教育出版社组织开发这套“亲近经典”丛书，其意义就显得非常重要了。

在当今这个信息爆炸的时代，铺天盖地而来的信息，往往令人无所适从。

比如出版市场，虽表面看来，出版物不胜枚举，繁荣异常，其实是泥沙俱下，鱼龙混杂，开卷未必有益。

因此，利用有限的时间阅读经典，无疑是一种明智选择。

这里有神奇动人的童话寓言，有令人神往的神话传说，有幽默风趣的人物故事，也有好玩可乐的世间百态。

借助这些经典，我们既可以跟着汤姆·索亚去历险，可以乘“宇宙飞船”遨游太空，可以随孙悟空上天入地，可以与古圣先贤促膝晤谈，也可以在古今中外思想大师的引领下，饱览人类世界的精神宝藏，领略深刻与睿智，品味崇高与激情，从而获得精神的愉悦与人格的提升。

此种乐趣，唯有读者方可享受。

作为一套学生课外读物，这套丛书既收入了中小学语文学习中所涉及的传统经典作品，也有一些新的，包括哲学、历史、科技、艺术等门类的经典作品。

内容上与课堂学习相结合，通俗易懂、形式活泼，具有“亲和力”，不让课外阅读成为学生的负担，以扩大学生的阅读视野，拓展其知识面，拉近读者与经典的距离，使经典变得亲切、亲和，成为大家须臾不离的朋友。

那么，这些“朋友”具有什么样的特征呢？

一是针对性。

这套丛书按照小学、初中、高中三个学段各自不同的学习要求，安排相关内容。

适当增加课内教科书和语文读本上所没有，而又比较重要的内容。

二是趣味性。

编写者充分考虑了大多数读者的年龄特点、心理特征和阅读基础，以他们喜闻乐见的形式解说经典，文心与文字兼美，知识与趣味并重，情趣盎然，胜意无限，以激发阅读兴趣。

三是实用性。

既考虑到中考、高考对学生语文阅读鉴赏、表达交流能力的要求，同时又注重文化内涵的滋养，使之具有浓厚的文化意味和书卷气息。

阅读这套课外读物，不像读教科书，没必要正襟危坐，也不需要整块时间。

精研细品亦可，浮光掠影亦可；挑灯夜读亦可，见缝插针亦可；“书读百遍其意自见”亦可，“好读书不求甚解”亦可。

即使随便翻翻，也定会有所收获。

我相信，聪明的读者朋友一定会从中找到自己喜欢的东西。

顾之川 2009年4月16日于京东大运河畔两不厌斋

<<爱的教育>>

内容概要

这是一本献给9—13岁孩子的书，以日记体的形式描述了一个叫恩里科的小男孩成长的故事，百余年来一直畅销不衰，并且被很多国家改编成动画片、电影、连环画，读者遍布世界各地。

书中作者亚米契斯把“爱”表现得精髓深入、淋漓尽致，大至国家、社会、民俗的大我之爱，小至父母、师长、朋友间的小我之爱，处处扣人心弦、感人肺腑。

它用爱塑造人，引导我们永远保持一颗勇于进取且善良真诚的心。

<<爱的教育>>

书籍目录

阅读准备 阅读指引 十月份 开学的第一天 我们的老师 一个不幸事件 卡拉布里亚男孩 慷慨大方的举止 我的高小一年级女老师 在一个阁楼上 学校 帕多瓦的小爱国者 清扫烟筒的孩子 万圣节 十一月份 我的朋友加罗内 烧炭工和绅士 我的母亲 我的同学科雷蒂 士兵 内利的保护人 伦巴第的小哨兵 穷人 十二月份 虚荣心 头场雪 小泥瓦匠 一个雪球 在受伤者的家里 佛罗伦萨小抄写员 意志 感恩 一月份 斯塔尔迪的藏书室 铁匠的儿子 一次美好的看望 撒丁岛的小鼓手 热爱祖国 嫉妒 二月份 发得好的一枚奖章 玩具火车限 傲慢 囚犯 塔塔的护工 作坊 马戏团的小丑角” 狂欢节的最后一天嘴 盲童 生病的老师 道路 三月份 夜校 打架 孩子们的家长 78号 吵架 我的姐姐 罗马涅小英雄的鲜血 濒死的小泥瓦匠 加富尔伯爵 四月份 我父亲的老师 工人朋友们 加罗内的母亲 朱赛佩马志尼 公民的英勇行为 五月份 牺牲 火灾 从亚平宁山脉到安第斯山脉 夏天 诗歌 聋哑女 六月份 加里波第 我的父亲 我去世的女老师 感谢 轮船失事 七月份 我母亲的最后一页 考试 最后的考试 告别 阅读拓展 阅读训练

<<爱的教育>>

章节摘录

在1859年，在伦巴第的解放战争期间，在法国人和意大利人打败奥地利人的索尔菲里诺和圣马蒂诺。

战役之后的几天，在六月份一个美好的早晨，萨卢佐。

的一支骑兵小分队，沿着一条僻静的小路，向敌人缓步前进，并且注意地侦察着战场的动静。

一位军官和一名军士率领着小分队，所有的人都目不转睛地注视远方和自己的前面，默不作声，随时准备透过树丛看有没有敌军前哨发白的军服。

这样，他们来到一间四周长满白蜡树的乡间小屋前，屋前站着一个小男孩，独自一人，正用一把小刀把一根树枝削成小木棍；一面宽大的国旗从屋子里的一面窗户上悬挂出来。

屋子里没有任何人，农民们由于害怕奥地利人，挂出国旗之后便逃跑了。

男孩子刚一看见骑兵们，便扔下木棍，并摘下帽子。

这是一个漂亮男孩，长着一张刚毅的面孔，一双天蓝色的大眼睛，一头金黄色的长发。

他没穿西服上衣，露出衬衫。

“你在这儿干什么呢？”

“军官勒住马向他问道，‘为什么你没跟你的家人一起逃跑？’

“我没有家人，”男孩子回答，“我是个弃儿。

我给别人干点活儿。

我留在这儿为的是看打仗。

“你见到奥地利人经过吗？”

“没有。

三天没见到了。

“军官思索片刻，然后从马上跳下来，让士兵们转身对着敌人的方向停在那里，自己则走进小屋，上了屋顶——屋子很低，从屋顶上只能看到原野的一小段距离。

“应该爬到树上。

“军官说罢，从屋顶下来。

就在场院的前面竖立着一棵细细的钻天白蜡树，树梢在蓝天中随风摆动。

军官停在那里寻思片刻，一会儿望望大树，一会儿望望士兵们，然后突然向男孩问道：“小淘气，你的视力好吗？”

“我？”

“男孩回答，‘我能看到一英里远处的一只小麻雀。’

“你能爬到那棵树的树顶吗？”

“爬到那棵树顶？”

我？”

“半分钟我就能上去。

“你能把在那上面看到的告诉我吗？”

“那边有没有奥地利士兵，有没有弥漫的硝烟，发亮的枪支，马匹？”

“肯定可以。

“为我做这些，你想要点什么？”

“我想要什么？”

“男孩微笑着回答，‘什么都不要。’

一件好事！”

再说……如果是为德国人，决不干，但为我们自己的人，肯定干！”

我是伦巴第人。

“好吧。

那么你上去吧。

“等一下，我要脱下鞋子。

<<爱的教育>>

” 他脱下鞋子，勒紧裤腰带，把帽子扔在了草地上，抱住了白蜡树的树干。

“你小心点儿……”军官叫道，同时做了个阻止他的手势，好像突然感到了一阵恐惧。

男孩儿转过身子，用他天蓝色的漂亮眼睛，以询问的神情望着他。

“没什么，”军官说，“上去吧。”

” 男孩子像一只猫一样地爬了上去。

“注意观望你们的前方。”

” 军官对士兵们喊道。

只不大一会儿，男孩就爬到了树顶上，他缠绕在树干上，两腿被树叶覆盖着，但上身却露在外面，太阳照在他金黄色的头上，就像闪光的金子一样。

军官勉强能看到他，因为他在那上面显得很小。

“一直往远处看。”

” 军官大声地说。

男孩为了看得更清楚，将右手离开树干，放到额头前。

“你看见什么了？”

” 军官问道。

男孩朝他低下头，把手做成喇叭筒状，回答道：“没人的路上有两个骑兵。”

” “离这儿有多远？”

” “半英里。”

” “他们在活动吗？”

” “不动。”

” “你还看见什么了？”

” 军官沉默了一会儿，又问道，“看看右边。”

” 男孩向右边望去。

然后他说：“墓地附近，在树林子里，有发亮的什么东西，好像是刺刀。”

” “你看见人了吗？”

” “没有。”

大概藏在了麦地里。

” 那时候，一颗子弹嗖嗖作响，从高空呼啸而过，落在房子后面很远的地方。

“孩子，下来！”

” 军官大声喊着，“他们看见你了。”

我不需要别的了。

下来吧。

” “我不害怕。”

” 男孩回答。

“下来……”军官又说了一遍，“左边你又看见什么了？”

” “左边？”

” 。

“对，左边。”

” 男孩将头伸向左边；正在那时，比第一次更凄厉、显得更低的响声划破天空。

男孩全身摇晃了一下。

“糟糕！”

” 他惊叫道，“他们真是冲我来的！”

” 子弹从他不远处飞过。

“下来！”

” 军官威严而发怒地叫道。

“我马上下来，”男孩回答，“树挡着我呢，您不用担心。

您不是想知道左边吗？”

<<爱的教育>>

“左边，”军官回答道，“但你下来。”

“左边，”男孩把上身伸向那边，同时喊道，“那里有一座小教堂，我好像看见了……”

第三次猛烈的响声划过上空，这时几乎是突然地看见男孩子坠了下来，他一会儿停在树干上，一会儿树枝上，然后便张着双臂倒栽葱似的掉了下来。

“糟糕！”

“军官大叫着跑了上去。”

男孩背部着地，两臂摊开，一动不动地仰卧在那里，像小溪一样的鲜血从左边的胸部像小溪一样汨汨地流出。

军士和两个士兵从马上跳下，军官弯下身子，解开男孩的衬衫，发现一颗子弹射进了他的左肺。

“他死了！”

“军官惊叫了一声。”

“没有，他活着！”

“军士回答道。”

“唉！”

可怜的孩子！

好样儿的孩子！

“军官高声喊叫着，‘醒一醒！’”

醒一醒！

然而在军官对他说醒醒并为他在伤口上垫上手帕的时候，男孩子睁大了眼睛，然后又低下了脑袋：他死了。

军官脸色煞白，定睛凝视了他一会儿，然后把他的头安放到草地上，再站起身，停住凝视他；军士和两个士兵也一动不动地望着孩子；而其他的人则面向着敌人。

“不幸的孩子！”

“军官悲痛地重复着说，‘不幸而又勇敢的孩子！’”

“后来他走近房子，从窗口拔下国旗，将其作为殡服盖在了死者的身上，只露出他的脸蛋儿。”

军士把鞋子、帽子、小木棍和小刀一一收起，放在了死者的身旁。

他们又默默地站了一会儿，然后军官转身对军士说：“我们叫人把他抬到担架上，他是作为战士牺牲的，士兵们会安葬他。”

“说完这些，他用手势为死者送去一个飞吻，并对士兵们喊道：‘上马！’”

“所有的人都纵身跨上马鞍，骑兵小分队集合后又继续上路了。”

几个钟头之后，死者接受了军礼。

在太阳落山的时候，整个意大利的先头部队向敌人奔袭前进。

一整营狙击兵沿着今天早晨骑兵小分队走过的同一条小路，分成两个纵队快速挺进。

就在几天之前，这个营队曾在圣马蒂诺山口浴血奋战。

那些战士们在离开营地之前，男孩子牺牲的消息就已经在他们中间广泛传扬。

一条小溪潺潺流过的那条小路就经过那间距离只有几步远的农屋。

当营队最前面的军官们看到白蜡树脚下被国旗覆盖着的小小遗体时，都举起军刀向他致敬。

他们中的一位军官还走到开满鲜花的小溪边，俯身摘下两朵小花放在他身旁。

于是，所有的狙击兵，在他们经过的时候，也都纷纷摘下花朵献给逝者。

只短短几分钟时间，男孩子便掩映在鲜花之中了，军官和士兵们在经过时，全都向他致意：“好样儿的，小伦巴第人！”

“永别了，孩子！”

“金发小孩，向你致敬！”

“万岁！”

光荣属于你，永别了！

“一位军官向他掷去了自己的荣誉奖章，另一位军官跑去亲吻他的前额。”

鲜花仍像雨点儿般地撒在孩子的光脚丫上，撒在他血浸的胸脯和金灿灿的头发上。

<<爱的教育>>

而他则安睡在那里的草地上，身上裹着国旗，脸色苍白，但却几乎面带微笑。
可怜的孩子，他仿佛在听着人们的致敬，也许他还为自己为他的伦巴第献出生命而感到欣慰吧。

<<爱的教育>>

编辑推荐

顾之川（人民教育出版社编审、人教版高中语文课标教材执行主编）等近百位全国知名专家学者、语文特级教师历时三载倾力打造！

最权威的名著导读课参考书，借鉴欧美策略阅读理念，为每部经典量身订制阅读方法。

原汁原味呈现经典，不改写，不缩写！

以下专家学者推荐阅读本丛书：
温儒敏 北京大学中文系教授，博士生导师，人教版高中语文新课标教材执行主编，中国现代文学研究会会长。

刘国正 当代著名语文教育家、诗人、杂文家，人民教育出版社原副总编辑。

于漪 当代著名语文教育家，中国教育学会中学语文教学专业委员会顾问。

顾振彪 人民教育出版社编审，教育部语文课程标准研制组成员。

张定远 人民教育出版社编审，中国教育学会中学语文教学专业委员会顾问。

崔峦 人民教育出版社编审，人教版小学语文教材主编，中国教育学会小学语文教学专业委员会理事长。

刘锡庆 北京师范大学文学院教授，博士生导师，教育部中小学语文教材审查委员。

魏书生 当代著名教育改革家，中国教育学会中学语文教学专业委员会副理事长。

余映潮 著名语文特级教师，中国教育学会中学语文教学专业委员会学术委员会副主任。

<<爱的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>