

<<作文一点通>>

图书基本信息

书名：<<作文一点通>>

13位ISBN编号：9787541543524

10位ISBN编号：7541543527

出版时间：2010-5

出版时间：云南教育出版社

作者：张恒辉，胡思芬 著

页数：511

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<作文一点通>>

内容概要

《作文一点通（通用版·一本全）》围绕作文写什么、作文怎么写和如何实现作文个性化的基本问题，系统全面的阐述了作文的概念、类型、结构方式、要求等一系列问题。

几乎中小学作文涉及到的内容，在本书中均作了阐述。

本书遵循精要、好懂、有用的原则，在阐述中提供作文材料，授予作文技法，切实提高作文学习的效率。

内容上吸取了目前一线作文学习的最新成果，在学习的观念上和书中各种作文的范例上都强调了“新”字。

在书中的阐述上采用意到文随、不拘一格的陈述方式，来和作者一起研究相关的作文问题。

而且，书中设计了多起点多线索立体交叉的阐述方式，做到了不同的作者可以根据

书籍目录

板块一第一章 作文概述第二章 作文的板块、结构和基本思路第三章 作文训练的阶段性和要求第四章 掌握作文批评的尺度第五章 标点符号的用法第六章 掌握一些常用的修辞方法第七章 观察生活, 获取作文材料第八章 学会审题第九章 作文训练对学生的影响深远板块二第十章 仿写第十一章 扩写第十二章 缩写第十三章 续写第十四章 改写第十五章 写感想(视角一) 板块三第十六章 写人第十七章 写事第十八章 写景第十九章 写物第二十章 写想象第二十一章 写感想(视角二) 第二十二章 应用文板块四第二十三章 记叙文第二十四章 说明文第二十五章 议论文第二十六章 文学作品写作提示板块五第二十七章 作文教育教学案例和思路精选后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>