

<<四年级上册>>

图书基本信息

书名：<<四年级上册>>

13位ISBN编号：9787541567186

10位ISBN编号：7541567183

出版时间：2012-8

出版时间：云南教育出版社

作者：郭根福 主编

页数：136

字数：138000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<四年级上册>>

内容概要

“作文为什么这么难写？”同学们叹着气问。

“学生的作文应该怎么指导？”老师心里暗暗着急。

“孩子在作文时，老是不停地问这问那，问得我头脑发胀。

”家长更是一脸无奈。

“哈哈哈哈哈，这些问题交给我吧！”

“谁？谁能把这些问题都揽下来？”

“是我！——《翰林小学士随堂作文》。

”

只要有一套《翰林小学士随堂作文》，可以帮助同学、老师、家长解决作文学习与指导的烦恼。

每册《翰林小学士随堂作文》，按单元编排，每个单元设有八个富有特色的金牌栏目。

目标要明确摘录语文教材中的习作要求，让同学们一读就知道本次习作要写什么，以及所要达到的目标。

方法告诉你

为同学们破解习作的重点和难点，介绍习作的具体方法，使同学们能开拓思路，尽快掌握习作的诀窍。

素材帮你找紧扣习作的要求，引导同学们通过观察、回忆生活，积累素材。

同时还提供若干段有价值的范例，供同学们选材时参考。

精彩大放送精选与习作要求有关的好词、好句、好段，以及好的开头与结尾，为同学们提供形象生动的语言材料，让同学们的习作变得更为轻松自如。

阅读大闯关精选一篇文质兼美的美文，设计相关的阅读练习，为同学们完成习作做好铺垫。

佳作来借鉴不仅为同学们展示若干篇选材新颖，构思精巧，语言充满儿童情趣的同龄人佳作，便于同学们学习、品评、摹仿、创新。

还为同学们设计了语境扩词、仿写句子、给佳作写评析等练习，为同学们提供了丰富多彩的练笔机会。

病文巧修改 为同学们提供一篇病文，病文下面有病因诊断和修改后的文章，通过比较阅读，让同学们进一步明确不该怎么写，应该怎么写。

名师来引导选取一个习作思路做示例，分段给出提示，让同学们分段练习，最后整理成篇，其目的是化整为零，降低习作的难度，从而体会到习作的快乐。

愿《翰林小学士随堂作文》这套丛书能帮助同学们在美妙的作文世界里展翅飞翔！

<<四年级上册>>

书籍目录

习作一 我心中的美好节日

[目标要明确]

[方法告诉你]

[素材帮你找]

[精彩大放送]

[阅读大闯关]

又到端午粽飘香

[佳作来借鉴]

有趣的拜访节

放生节

奇妙的颠倒节

我心中的美好节日——老人节

[病文巧修改]

我想设立“幻想节”

[名师来引导]

习作二 我真自豪

[目标要明确]

[方法告诉你]

[素材帮你找]

[精彩大放送]

[阅读大闯关]

顶碗少年

[佳作来借鉴]

请为我竖起大拇指

埋在心底的自豪

假期中我最骄傲的一件事

埋在心底的自豪

[病文巧修改]

我成功啦

[名师来引导]

习作三 给远方的亲朋好友写一封信

[目标要明确]

[方法告诉你]

[素材帮你找]

[精彩大放送]

[阅读大闯关]

印在我心底的家乡——巴东

[佳作来借鉴]

请到我的家乡来

给玲玲的一封信

给大舅舅的一封信

请到我的家乡来

[病文巧修改]

请到我的家乡来

[名师来引导]

<<四年级上册>>

习作四 写一件事或一个场景

习作五 XX的自述

习作六 用卡通人物编一个故事

习作七 打动我们心灵的画面

“ 阅读大闯关 ” 参考答案

<<四年级上册>>

章节摘录

同学们，当你读到《泉城》中：“这些泉有的白浪翻滚，好像银花盛开；有的晶莹剔透，好像明珠散落；有的声音洪大，听起来如虎啸狮吼；有的声音低细，听起来如秋雨潇潇。

”这样一段话时，你仿佛看到了什么，仿佛听到了什么？

你听到虎啸狮吼、秋雨潇潇了吗？

不错，声音能使人产生联想，产生一种画面感，声音除了用“虎啸狮吼，秋雨潇潇”，还可以用“哗哗、叮咚”等词语来形容。

生活中我们由小鸟啾啾声，小河的哗哗声，树叶的沙沙声，可以联想到幽静的森林；由推土机的轰隆声，人们的劳动号子声，风儿的呼呼声，可以联想到建筑工地上人们热火朝天的劳动场面。

本次习作要求通过一件事的叙述，一个场景的描写，用上几个象声词。

所谓象声词就是模拟各种声音的词。

如：“小溪‘哗哗’地流着”中“哗哗”就是形容流水的象声词，“小鸟‘叽叽喳喳’地叫着”中的“叽叽喳喳”就是形容小鸟鸣叫的象声词。

通过上面的例子，我们可以看出象声词可以使你描写的事物或者场景更加生动，让人仿佛身临其境，同时也能使你的文章更有感染力。

例如：“真是一场及时雨啊！

大田里的禾苗一定会‘咕咚咕咚’地喝个痛快。

”“咕咚咕咚”这个象声词形象地说明了禾苗遇到甘露喝得痛快之极，证明了这的确是一场及时雨，同时也渲染了环境气氛，烘托了人们的快乐心情。

我们眼前仿佛出现了禾苗痛快喝水的情景，这就是象声词起到的作用。

那么，如何写好本次习作呢？

1. 细心观察，用心体会。

生活中到处都有奇妙的声音。

不信你听：夏天雷声“轰隆隆”，冬天北风“呼呼”，可爱的小鸟“叽叽喳喳”，细小的雨点“沙沙沙”，滂沱的大雨“哗啦啦”，狗叫“汪汪汪”，猫叫“喵喵喵”，小羊羔“咩咩咩”，还有人的笑声、哭声、说话声、脚步声、物体的撞击声等。

它们或轻或重，或长或短，或高或低，或急或缓……都需要你细心观察，用耳朵，用心灵去倾听，做生活的有心人，这样你才能“听”得到，才能“听”到大自然的美妙。

.....

<<四年级上册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>