第一图书网, tushu007.com

<<语文-中考-阅读授之以渔>>

图书基本信息

书名：<<语文-中考-阅读授之以渔>>

13位ISBN编号：9787541568046

10位ISBN编号：754156804X

出版时间：2012-9

出版时间：云南教育出版社

作者：朱小东，刘彦军　编

页数：142

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

阅读，不仅仅是一条获取知识的途径，更是一个自由的空间。
这个空间允许你作个性的思考，深度的探索；允许你在古今中外睿智的思想中畅行。
阅读锤炼你的思想，也敏锐着你的语言，促成你成功的自我表达和社会交流。
一句话，阅读提高的不仅仅是语文水平，更多的是思想和认识能力，是“人”的品质。
阅读教学是语文教学的重头戏。
学生提高语文方面的能力，主要有两个基础，一是阅读，一是生活，但学生不可能在所有方面都亲自体验，只能通过阅读来增加阅历，所以阅读是增强语文能力最根本的环节。
在语文教学中，阅读教学所占的时间比例达到60%～70%，考试中所占的分值也在总分的一半以上。
同时，阅读教学与作文教学息息相关、相辅相成，大凡写得好的学生也恰恰就是那些会读的学生。
鉴于以上背景，我们组织编写了这套“授之以渔”阅读丛书，川系统化和技术化的手段，从根本上提升广大学生的阅读能力。
这套书自上市以来，受到了全国各地师生的如潮好评，在多家图书销售网站位于热销排行榜前列。
……

内容概要

这套书自上市以来，受到了全国各地师生的如潮好评，在多家图书销售网站位于热销排行榜前列。
本书具有以下四大特点：
一、阶梯结构，螺旋提高。
初中丛书一共三册，适合七至九年级的学生阅读洲练。
每一册以阅读技巧分单元训练，针对选文的具体类型，根据教学目标分层次、分阶段地向学生进行简洁明了、实用有效的阅读方法指导，使学生能够较好地了解某一类文章的基本特点、阅读重点和阅读方法，从而提高阅读效率。

二、覆盖全面。
撷取精华。
针对目前中考的各种类型的阅读文体，这套丛书中囊括了目前考试中的所有阅读的文本形式。
现代文包括了记叙文(含散文和小说)、说明文、议论文的阅读，另外文言文和古诗词也作为重点进行了专题讲练。
特别是名著，根据新课标对各年级的阅读建议，分年级突破，要求列入考查范围的名著部部到位，个个落实，形成了系统性。

三、体例缜密，讲解实用。
每册书均分文体进行讲解和演练，每种文体下所列的技巧均为中考常见考点，依据“考什么，讲什么，练什么”的原则，增强了讲练的实用性和针对性。
技巧的讲解部分，分为“技巧概说”“考题形式”“技巧解析”“解题秘语”“答题举例”等五个部分，理例结合、深入浅出地进行了系统讲解，源于课堂而又高于课堂。

四、训练有序。
选文精到。
“例文引路”部分配备了“阅读思路分析和易混易错点拨”，呈现了完整的解题过程，同时还配备了“类题突破”，能给做题者以鲜明的印象和深刻的技巧启示，真正达到举一反三的训练效果；“轻松闯关”部分为原创新题，选取的是2012年全国公开发行的出版物上的最新文章，以此设题，新颖而清新，同时根据中考题的设分标准设置分值，模拟演练，有考前热身效果；“真题演练”选取的是2012年全国各地的中考优秀阅读真题，每一篇选文都严格按照新课标的要求，注重经典又不失时尚，起到以一当十的训练效果。
每一篇文章，都是精挑细选，并且注重文章的思想性、文学性、科学性和人文性。
广泛的阅读可以扩大学生的知识面，提升理解层次，开阔视野。

书籍目录

记 叙 文
记叙文
授之以渔一：把握主要内容。
理解作者情感
【例文引路】敬爱的“ 号兵 ”
【轻松闯关】琴手蟹
【真题演侏】(一)黄山绝壁松
(二)教诲
【读写链接】快速激活“ 动情点 ”
授之以渔二：概括情节要素，理清顺序线索
【例文引路】枕月而眠
【轻松闯关】(一)人与桃花隔不远
(二)701号囚室的窗子
【真题演侏】(一)回家的日子
(二)一碗汤的温度
【读写链接】轻情节叙述重情景描写
授之以渔三：分析描写方法，概括人物形象
【例文引路】零下三十度的温暖
【轻松闯关】四月的窗口不怕雨
【真题演练】(一)每朵花本应芬芳
(二)味蕾上绽放的爱
【读写链接】小小细节传神韵
授之以渔四：推敲字词含义。
理解关键段落
【例文引路】有一只蚂蚁攀上世界屋脊
【轻松闯关】(一)写给母亲
(二)父亲带我走水路
【真题演练】(一)小葱青青
(二)留两个柿子看树
【读写链接】洞幽烛微绘心理
授之以渔五：分析标题作用，拟写文章标题
【例文引路】一个走运的人
【轻讼闯关】
【真题演练】(一)／k岁，一个人去旅行(节选)
(二)变
【读写链接】明眸善睐亮全篇
授之以渔六：辨清表现手法。
指出各自作用
【例文引路】枯竹
【轻松闯关】(一)梦想需要接近地气
(二)小河沟里的红色
【真题演侏】(一)如果你足够优秀
(二)这样的父亲
【读写链接】在记叙文中进行抒情
授之以渔七：结合生活体验。

解答拓展考题
【例文引路】大爱不言愁
【轻松闯关】(一)哑巴与春天
(二)静拥夜色
【真题演侏】(一)客家人与柏树
(二)我们会努力
【读写链接】艺术组合，结构求新
说 明 文
议论文
文言文
古诗词
名著阅读
参考答案

章节摘录

（一）水浒传　　作者简介　　施耐庵，江苏兴化人，原名施彦端，字肇端，号子安，别号耐庵。
祖籍江苏泰州海陵县，出生于江苏兴化。
他是元末明初的著名作家，是罗贯中的老师。
施耐庵除了教书以外，还与拜他为师的罗贯中一起研究。
　　他搜集、整理北宋末年以宋江为首的一伙人在水泊梁山起义的故事，为撰写《江湖豪客传》准备素材。
至正二十七年（1367），朱元璋灭张士诚后，到处侦查张士诚的部属。
为避免麻烦，施耐庵征求兴化好友顾逖的意见，在白驹修了房屋，从此隐居，专心于《江湖豪客传》的创作。
成书后，定名为《水浒传》。
　　背景搜索　　北宋末年，宋江带领36人在水泊梁山发动农民起义，以强烈的反抗意识和传奇色彩在民间广泛流传。
宋金元时期，恰值说书、戏曲等通俗文艺逐渐发展到成熟阶段，于是有关宋江起义的故事经过艺术加工，编成话本和杂剧讲述和演唱。
经过200多年的演进，施耐庵、罗贯中在广泛流传的民间故事、话本、戏曲的基础上，进行了综合性的再创造，写就了中国第一部长篇白话小说《水浒传》。
《水浒传》反映出北宋末年的政治及社会乱相。
书中处处可见官员行贿及压迫百姓之事实，表现出当时百姓有苦无处伸张的现象。
当时宋江等众起而与当朝政府对抗，多少替百姓出了一口怨气。
“官逼民反”是本书的中心思想，它清楚地告诉为政者，水能载舟，亦能覆舟。
　　……

编辑推荐

一流名师打造，真正适合语文课堂教学使用的阅读指导“教材”：　　精-精选时文，契合中考；准-技巧解析，直击考点；　　细-类题突破，举一反三；　　活-读写链接，双效提升。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com