

<<语文-八年级-阅读授之以渔>>

图书基本信息

书名：<<语文-八年级-阅读授之以渔>>

13位ISBN编号：9787541568053

10位ISBN编号：7541568058

出版时间：2012-9

出版时间：云南教育出版社

作者：孟建永，李小美 编

页数：142

字数：300000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<语文-八年级-阅读授之以渔>>

### 前言

阅读，不仅仅是一条获取知识的途径，更是一个自由的空间。这个空间允许你作个性的思考，深度的探索；允许你在古今中外睿智的思想中畅行。阅读锤炼你的思想，也敏锐着你的语言，促成你成功的自我表达和社会交流。一句话，阅读提高的不仅仅是语文水平，更多的是思想和认识能力，是“人”的品质。

阅读教学是语文教学的重头戏。

学生提高语文方面的能力，主要有两个基础，一是阅读，一是生活，但学生不可能在所有方面都亲自体验，只能通过阅读来增加阅历，所以阅读是增强语文能力最根本的环节。

在语文教学中，阅读教学所占的时间比例达到60%~70%，考试中所占的分值也在总分的一半以上。同时，阅读教学与作文教学息息相关、相辅相成，大凡写得好的学生也恰恰就是那些会读的学生。

鉴于以上背景，我们组织编写了这套“授之以渔”阅读丛书，用系统化和技术化的手段，从根本上提升广大学生的阅读能力。

这套书自上市以来，受到了全国各地师生的如潮好评，在多家图书销售网站位于热销排行榜前列。

.....

## <<语文-八年级-阅读授之以渔>>

### 内容概要

#### 一、阶梯结构。

螺旋提高。

初中丛书一共三册，适合七至九年级的学生阅读训练。

每一册以阅读技巧分单元训练，针对选文的具体类型，根据教学目标分层次、分阶段地向学生进行简洁明了、实用有效的阅读方法指导，使学生能够较好地了解某一类文章的基本特点、阅读重点和阅读方法，从而提高阅读效率。

#### 二、覆盖全面，撷取精华。

针对目前中考的各种类型的阅读文体，这套丛书中囊括了目前考试中的所有阅读的文本形式。

现代文包括了记叙文(含散文和小说)、说明文、议论文的阅读，另外文言文和古诗词也作为重点进行了专题讲练。

特别是名著，根据新课标对各年级的阅读建议，分年级突破，要求列入：考查范嗣的名著部部到位，个个落实，形成了系统性。

#### 三、体例缜密，讲解实用。

每册书均分文体进行讲解和演练，每种文体下所列的技巧均为中考常见考点，依据“考什么，讲什么，练什么”的原则，增强了讲练的实用性和针对性。

技巧的讲解部分，分为“技巧概说”“考题形式”“技巧解析”“解题秘语”“答题举例”等五个部分，理例结合、深入浅出地进行了系统讲解，源于课堂而又高于课堂。

#### 四、训练有序，选文精到。

“例文引路”部分配备了“阅读思路分析和易混易错点拨”，呈现了完整的解题过程，同时还配备了“类题突破”，能给做题者以鲜明的印象和深刻的技巧启示，真正达到举一反三的训练效果；“轻松闯关”部分为原创新题，选取的是2012年全国公开发行的出版物上的最新文章，以此设题，新颖而清新，同时根据中考题的设分标准设置分值，模拟演练，有考前热身效果；“真题演练”选取的是2012年全国各地的中考优秀阅读真题，每一篇选文都严格按照新课标的要求，注重经典又不失时尚，起到以一当十的训练效果。

每一篇文章，都是精挑细选，并且注重文章的思想性、文学性、科学性和人文性。

广泛的阅读可以扩大学生的知识面，提升理解层次，开阔视野。

## <<语文-八年级-阅读授之以渔>>

### 书籍目录

#### 记叙文

##### 记叙文文体综述

授之以渔一：把握主要内容，理解作者情感

【例文引路】我与父辈

【轻松闯关】(一)梨花深处是吾家

(二)前面有深坑

【真题演练】像蒲公英一样生存

【读写链接】捕捉瞬间震撼心灵

授之以渔二：概括文章情节，梳理记叙要素

【例文引路】刷鞋匠的绝招

【轻松闯关】(一)小鸟，你飞向何方？

(二)蒲公英也很快乐

【真题演练】(一)让土地休息一会儿

(二)最好的圣诞礼物

【读写链接】曲折情节扣心弦

授之以渔三：理清记叙顺序，明确行文线索

【例文引路】留几本书在窗台

【轻松闯关】儿子运气特别好

【真题演练】清秋书简

【读写链接】顺序得体自然行文

授之以渔四：分析描写方法。

#### 概括人物形象

【例文引路】妈妈和房客

【轻松闯关】(一)看线

(二)爸爸不哭

【真题演练】拉亮了灯等你

【读写链接】举手投足见性情

授之以渔五：推敲字词含义。

#### 赏析词句效果

【例文引路】多说一两句话

【轻松闯关】(一)人生的舞台

(二)山中少年今何在

【真题演练】(一)向泥土敬礼

(二)弱种子也要发芽

【读写链接】只言片语显精神

授之以渔六：分析标题作用。

#### 拟写文章标题

【例文引路】父亲的自行车

【轻松闯关】(一)一朵飞翔的云

(二)不会没有人知道

【真题演练】(一)乡土情结(节选)

(二)悠悠寸草心

【读写链接】花香蝶自来题好文一半

授之以渔七：理解关键段落，考虑结构内容

【例文引路】瞬息与永恒的舞蹈

<<语文-八年级-阅读授之以渔>>

【轻松闯关】(一)老屋后面的溪流

(二)雪梨的滋味

【真题演练】(一)凝望一棵开花的树

(二)窗前的母亲

【读写链接】豹尾有力

授之以渔八：辨清表现手法，指出各自作用

【例文引路】《回忆鲁迅先生》与《活在人类的心里》对比阅读

【轻松闯关】(一)乡村梧桐

(二)湖之籁

【真题演练】(一)来自蝴蝶的一个吻触

(二)汤姆的午餐

【读写链接】学会使用衬托

授之以渔九：结合生活体验。

解答拓展考题

【例文引路】香椿

【轻松闯关】母爱的脉搏

【真题演练】(一)荡里莲花

(二)对门送来绿豆糕

【读写链接】借物喻人托物言志

说明文

说明文文体综述

授之以渔一：整体感知全文，把握说明对象

【例文引路】PM2.5的京城游记

【轻松闯关】(一)带你认识手机彩码

(二)造福人类的细菌

【真题演练】(一)湿地?失地!

(二)生物入侵者(有删改)

【读写链接】抓住特征清楚明白写作

授之以渔二：快速纵览全文。

理清说明顺序

【例文引路】古老的防御兵器——盾

【轻松闯关】植物王国的“伪装高手”

【真题演练】(一)大自然的语言(节选)

(二)安全的节能“大衣”：发泡水泥

【读写链接】合理安排说明顺序

授之以渔三：辨别说明方法。

指出表达作用

【例文引路】色彩是健康的魔术师

【轻松闯关】(一)林海珍畜——驯鹿

(二)蝗虫为何总是集体行动

【真题演练】(一)

……

议论文

文言文

古诗词

名著



## <<语文-八年级-阅读授之以渔>>

### 章节摘录

**名著文体综述** 文学名著是文学艺术殿堂中的珍奇瑰宝。

阅读文学名著不仅能拓宽我们的阅读视野，而且能陶冶我们的性情，提高我们的人文素养。

文学名著导读是新课改以来在中考语文命题中新出现的一种考试内容。

阅读中，可以先理出小说的情节线索，掌握故事的大概，然后关注其中的人物性格和小说的深层内涵，以及小说艺术上的突出特色，提高文学欣赏能力。

因为文学作品，本身就是一种以真善美为目的的理想的艺术，蕴涵着丰富的人文内涵，可以启迪人生、熏陶品德、塑造和净化心灵。

名著则更讲究以情动人、寓教于乐，通过形象的故事与读者产生心灵的共鸣，使人在潜移默化中接受情感和人格的陶冶。

2012年中考名著的趋势：名著考查题贴近考生阅读现实，所考内容来源于课本、电视、广播等媒介。

题型逐步走向浅中显活、易中求趣的道路。

具体来说：1.文学常识积累，考查作者、朝代或国籍、其他作品等。

2.主要人物性格题，如《水浒传》中人物的姓名、绰号及个性。

3.人物情节关联题，考查学生对情节把握能力和性格形成的主客观原因的分析能力。

4.故事情节评点题，要求指出所评的人及所发生的故事。

5.感悟品味创新题，就作品最感兴趣的情节、人物谈点感受，或要求就全书所表现的思想倾向谈点认识。

6.简评推荐赏析题，结合人物形象或故事情节，从提高修养或丰富情感角度谈阅读收获。

.....

<<语文-八年级-阅读授之以渔>>

编辑推荐

一流名师打造，真正适合语文课堂教学使用的阅读指导“教材”：    精-精选时文，契合中考；  
准-技巧解析，直击考点；    细-类题突破，举一反三；    活-读写链接，双效提升。



<<语文-八年级-阅读授之以渔>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>