

<<华夏阅读黑马>>

图书基本信息

书名：<<华夏阅读黑马>>

13位ISBN编号：9787541738234

10位ISBN编号：7541738239

出版时间：2009-6

出版时间：未来出版社

作者：张楚乔

页数：184

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

“阅读是搜集处理信息、认识世界、发展思维、获得审美体验的重要途径。”（新课标）为了提高学生的阅读水平和能力，帮助教师和家长解决阅读材料和训练设计的困难，我们会同教育部课程教材研究所的专家学者和人教版、苏教版、语文版、京教版新课标语文教材的编写人员以及京、津、沪、苏等二十多个省市的重点中小学的名特教和语文教研员，精心设计编写了这套丛书（小学至初中）。

本丛书的突出特色主要表现在以下几方面。

一、选文 选文始终贯彻真、新、深、博、精的标准。

所谓“真”，就是所选文章必须反映生活的真实、情感的真实、思想的真实、艺术的真实。美国著名作家诺贝尔文学奖得主海明威说：“作家的任务始终只有一个，那就是写得真实。”

“写得真实”是作家的良知，选得真实是我们的天职。

没有真话的文章是骗人术，不说真话的作者是马屁精！

所谓“新”，就是所选文章思想新、内容新、语言新、手法新。

王羲之诗云：“群籁虽参差，适我无非新。”

笛卡尔说：“我思故我在。”

没有自己思想的文章不是克隆就是垃圾。

所谓“深”，就是所选文章在语言、内容、形式、技巧等方面都有一定的深度，知识点密集，而且大都出自名家之手。

道理很简单，取法乎上，仅得其中，譬如练毛笔书法须以二王、欧柳颜赵等大家法帖为楷范，如果以学生的习作为摹本，势必力巴（外行）学力巴，越学越力巴。

人的学习必须是“日知其所无”，才能天天向上；如果是“日知其所知”，则只能原地踏步，甚至倒退。

所谓“博”，就是所选文章的内容广博，题材丰富，体裁多样，给学生提供丰盛的营养大餐，以免偏食。

所谓“精”，就是所选文章短小精悍，内容精赡，语言精炼，技法精湛，充分体现选家的睿智精鉴，从而使读者花最少的时间和精力获得最大的收益。

二、感悟评赏 按照新课标的要求：“阅读教学的重点是培养学生具有感受、理解、欣赏和评价的能力。”

因而本丛书读写和尖子生版在每篇文章之后都设有[感悟评赏]栏目，写出对该文的整体感悟和欣赏评价。

有话则长，无话则短，原则是切实管用、精彩耐读，使读者确有启发、确有收获。

三、知能训练 我们通过对近年来120多个地区中小学语文阅读达标试题和中考语文阅读试题的分析总结和补充，归纳出100多个知能考点和200多种训练题型，然后根据这些考点和题型为每篇选文设计了10个左右的知能训练题，力求把知能训练点全部反映出来，学生可以根据自己的情况来选做。这些知能训练题，既有双基训练，又有拓展提高；既有理解感悟，又有欣赏借鉴等等。

其中不乏开放性、自主性的问题，每个题都有相当高的含金量，形式活泼多样，角度灵活多变，且广泛联系和链接课内外知识（包括其他学科的知识）、课外必读名著、文化常识、社会活动、国际国内形势、文坛体坛动态、新闻热点等，尽可能地贴近学生的生活实际，注重学生兴趣爱好的发现培养和智慧能力的训练提高。

四、创新探究 按照新课标的要求，阅读教学要“逐步培养学生探究性阅读和创造性阅读的能力”，所以本丛书把这方面内容融入知能训练中。

这些题都具有名副其实的创造性和探究性，它是编写人员对该文的个性化深层思考，对培养学生创造性阅读和探究性阅读的能力具有重要的作用。

五、写作链接 读和写是语文的双翼，阅读是吸收，写作是倾吐。

捷克大教育家夸美纽斯主张：“阅读与写作的练习永远应当结合在一道。”

英国大作家博斯威尔认为：“阅读是为了写作。”

”因而本丛书读写版在每篇文章之后还设计了一两个以读带写、读写互动的写作题目，结合该文的阅读，学习某方面的写作技巧。

或仿写，或续写，或改写，或扩写；或材料作文，或话题作文；或写话，或写片断，或写短文，使读和写成为一个有机的整体。

应试版和尖子生版则把写作链接题融入知能训练中。

六、答案详解 每个知能训练题都附有详细的答案和解题说明，或提示要点，或开启思路，或指点门径，或提供材料，或教给方法，举一反三，循循善诱。

有些答案还指出为什么是此而非彼，该题有哪些迷惑性，使学生不仅知其然，而且知其所以然。

## 书籍目录

《全日制义务教育语文课程标准》读写目标小学阅读达标知能训练点写人文章阅读1. 柏拉图买面包2. 大仲马的眼泪3. 山鹑当邮差4. 理发5. 法拉第6. 一枝黄花7. 是你自己以为不可能8. 影坛奇才张艺谋9. 爱因斯坦赶制“武器”10. 笑星赵本山11. 我的房东12. 作家被抓的原因13. 林肯与少女14. 胡适与酒15. 李敖没有保人16. 十二岁的企业家17. 奇迹的名字叫父亲记事说理文章阅读18. 邻家的星期四19. 爱管闲事的丹麦人20. 死去的人才没有希望21. 勇敢的头22. 抗生素接力赛23. 蠹虫做的好事24. “七金人”的故事25. 活着就是幸福26. 逃学27. 猎人与狼28. 日本人的谈判哲学29. 照章办事30. 小孩与小偷31. 超越他人32. 圣人33. 痛苦的第一声34. 真理与谎言35. 猎蟒36. 极夜的故事37. 我的吻在哪里38. 低头与昂头39. 掌中支那40. 陈寅恪出题41. 公正的法官42. 偏见的代价43. 茶杯在上，茶壶在下44. 傻小子波儿45. 正男！46. 我作小孩的时候47. 去“痘”童话寓言阅读48. 狼的陷阱49. 忧患生安乐50. 三尾鱼51. 船夫和哲学家52. 只会破不会做的驴子53. 差不多先生传54. 弯曲的河流55. 蜜蜂理论家56. 羊狼签约57. 榛子和钟楼58. 狗的驳诘59. 群猫争雄……知识小品阅读写景文章阅读状物说明文阅读诗歌故事阅读名著及文言文阅读答案详解

## 章节摘录

写人文章阅读 1.柏拉图买面包 柏拉图是古希腊三大哲学家中的第二位。第一位叫苏格拉底，他是柏拉图的老师；第三位叫亚里士多德，他是柏拉图的学生。

公元前387年，柏拉图创立了世界上第一所大学——学园。这是系统研究哲学和科学的教学研究机构，柏拉图废寝忘食地从事着哲学研究，并且亲自主持学园。

有一天，柏拉图写作到深夜，忽然肚子咕咕直叫——原来他还没有吃晚饭。

这时，亚里士多德来了：“老师，您还没吃饭吧？”

我去给您准备一下。

” 柏拉图拿出一枚硬币递给亚里士多德说：“你去给我买个面包就行了。”

” 亚里士多德连忙跑了出去。

不一会儿就回来了，可是他两手空空：“老师，外面有甜面包，有酸面包，没有光是面包的面包。”

” 柏拉图说：“就买酸面包。”

” 亚里士多德跑了出去，不一会儿又回来了，还是两手空空：“老师，外面有方的酸面包，有圆的酸面包，没有光是酸面包的面包。”

” 柏拉图笑着说：“那就买方的酸面包。”

” 亚里士多德又跑了出去，不一会儿又回来了，仍然是两手空空：“老师，外面有方的大的酸面包，有方的小的酸面包，没有光是方的酸面包。”

” 柏拉图说：“那就买个方的大的酸面包！”

” 亚里士多德又连忙跑了出去，不一会儿又回来了，还是两手空空：“老师，外面有……”

柏拉图从亚里士多德手里一把夺回硬币，噤噤地自己出去了。

不一会儿就买回了面包，大口大口地吃了起来。

他想，等我吃完面包之后再教训你——连个面包都买不来，还能干什么？

柏拉图把面包吃到一半的时候，忽然停了下来，把面包放在一边，哈哈大笑。

他握住亚里士多德的手说：“谢谢你，我的好学生！”

” 这是怎么回事呢？

原来，世界上没有两个完全相同的面包，而我们用语言说出的“面包”，只能说出一个面包的一部分特征，永远也无法说出一个面包的所有特征。

用语言说出的面包永远都不可能真的面包完全一样。

亚里士多德早就发现老师对这个问题的认识是错误的，只是没有找到适当的机会向老师提出来，今天借着买面包的事让老师自己明白过来。

亚里士多德非常敬佩老师的学问和为人，他这样描述柏拉图：“从根本上说，即便赞扬他，那也是一种亵渎。”

” 也就是说，柏拉图具有高贵的品质，卑鄙小人甚至连谈论他的资格都没有！

但是，亚里士多德有自己的思想，决不跟在老师的后面亦步亦趋。

他著作中的一些观点往往和老师不同，有人因此而指责他。

亚里士多德却说：“我爱我师，我更爱真理！”

”  
.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>