

<<12版高中新课程课时讲练通 数学>>

图书基本信息

书名：<<12版高中新课程课时讲练通 数学>>

13位ISBN编号：9787541739095

10位ISBN编号：754173909X

出版时间：2009-11

出版时间：未来出版社

作者：张泉

页数：94

字数：178000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

以课时为单位，按课堂教学的组织步骤设计图书结构，与课堂授课环节、特点相吻合；借助问题引导学生进行互动探究，从而解决问题。

学习过程全部问题化，以问促学，激发学生的探究意识和创新意识，在合作交流中进行思维碰撞，实现质疑探究能力的快速提升。

注重应用，即时测评；巩固基础，提升能力。
在练习中印证方法，深层次领悟规律，循序渐进，拨开迷雾透视真谛。

书籍目录

第一章 统计 §1 从普查到抽样 §2 抽样方法 2.1 简单随机抽样 2.2 分层抽样与系统抽样 §3 统计图表 §4 数据的数字特征 §5 用样本估计总体 5.1 估计总体的分布 5.2 估计总体的数字特征 §6 统计活动：结婚年龄的变化 §7 相关性 §8 最小二乘估计

第二章 算法初步 §1 算法的基本思想 §2 算法框图的基本结构及设计 2.1 顺序结构与选择结构 2.2 变量与赋值 2.3 循环结构 §3 几种基本语句 3.1 条件语句 3.2 循环语句

第三章 概率 §1 随机事件的概率 1.1 频率与概率 1.2 生活中的概率 §2 古典概型 2.1 古典概型的特征和概率计算公式 2.2 建立概率模型 2.3 互斥事件 第1课时 互斥事件 第2课时 互斥事件习题课 §3 模拟方法——概率的应用阶段试卷 单元质量评估(一)(第一章) 单元质量评估(二)(第二章) 单元质量评估(三)(第三章) 综合质量评估(第一~三章) 基础知识查记手册(P1—P18) 答案解析(P132—P192)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>