

<<各种各样的感觉>>

图书基本信息

书名：<<各种各样的感觉>>

13位ISBN编号：9787541822759

10位ISBN编号：7541822752

出版时间：2007-2

出版单位：陕西旅游出版社

作者：英国探戈公司原著

页数：16

译者：荣信文化编译小组

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<各种各样的感觉>>

### 内容概要

每个人一生中都会经历不同的感觉。

这会儿你可能很快乐，过一会儿也许就难过起来或者觉得很困惑；刚才还兴高采烈，这会儿可能就变得烦躁不安或者提不起劲来。

这本乐乐翻翻书告诉我们，人的感觉不是一成不变的，这些感觉也未必正确。

但我们仍应相信并接受自己的感觉，更应当把它表达出来。

书的最后是“感觉游戏”，你可以转动指针，在画板上画出各种各样的感觉。

<<各种各样的感觉>>

作者简介

译者：荣信文化编译小组 插图作者：(英)英国探戈公司

<<各种各样的感觉>>

章节摘录

插图

## <<各种各样的感觉>>

### 媒体关注与评论

很有用的书 作者：晟晟妈妈（henrry · 2007年05月） 儿子性格比较内向腼腆，怕见生人，我总是担心，者会不利于孩子成长，但是又没办法，因为我和老公都工作忙，没多少时间和孩子谈谈心，培养培养感情。

前两天在书店看到这本《各种各样系列：各种各样的感觉》，我一下子就想，这不正是适合我们的书吗？

于是就买了一本回家送给儿子。

儿子很喜欢看，而且也能认识到自己害怕胆小是正常的，也是可以改正的。

尤其是，我觉得这本书对我们父母作用也很大，因为从这本儿童书中，我学会了怎样启发教育儿子，怎样和儿子沟通感情。

我觉得，即使是母子，有时候也需要借助一个好道具才能真正贴心。

这本书真的很有用！

让生命更有质感（henrry · 2007年05月） “心灵也需要营养！

”这句话说得好。

人之所以与动物不同，就因为人有着丰富细腻的情感。

“感时花溅泪，恨别鸟惊心”。

人会为了花开花落而喜悦或伤感，也会为了月缺月圆而遗憾或欢欣。

《各种各样的感觉》会告诉孩子，他们有着各种不同的情感，他们也会体味更多复杂的感受。

这些个中滋味，也许有些不那么令人欢喜，但这也是人生百味的一种，哪怕不习惯，也要学会去面对，去体味，要知道，苦味中未必没有藏着甜呢！

其实不光孩子，我们成人又何尝不需要给自己一些剖析自己内心的时间和空间呢？

在忙碌之余，在夜深人静时，让心灵安宁、平静下来，细细去品味，好好去发现内心的复杂滋味，让我们的生命因为思考而更有质感，让我们的人生因为反省而更加璀璨，或许第二天清晨，你会发现，今天的阳光比往日更加温暖！

你有没有关注孩子各种各样的感觉！

（不丹 · 2007年04月） 亲爱的妈妈们，你们有没有关注你的宝宝不断丰富的内心世界？

有没有发现你的宝宝长大了些后，他们会害羞？

会嫉妒？

会发怒？

细心的父母一定会关注并想办法帮助孩子明白理解每个人的感觉的。

这本乐趣立体书《各种各样的感觉》也是爸爸妈妈很好的早教启蒙工具，它独特的角度关注的是孩子不断丰富成长的内心世界。

这种关注恰恰是不少父母和书本缺乏的。

我们关注孩子的身体，很多书关注外部的世界，但关注孩子感觉的书却不多。

而这本书不但角度独特，而且幽默的文字和惊喜的立体动态效果让阅读的过程轻松愉快，就象一次愉快的游戏。

在游戏中告诉孩子：“每个人都有感觉 / 每天的感觉可能都不一样 / 感觉强烈是正常的 / 有许多不同的感觉是自然的 / 这些感觉并不总是相同 / 对朋友和家人谈论你的感受是有好处的 / 相信你的感觉是对的 / 应该把你的感觉表达出来”。

没有批评，没有灌输，没有指责，作者浸透爱心又极富技巧的表达，对孩子心理的准确把握，恰恰是我们平时可能忽略的。

我们给孩子充分的营养和各种各样的玩具，也不一定能取代超越心灵的营养，只有关注孩子内心世界各种各样的感觉，并教会孩子正确对待自己的感觉，我们才算负责任的养育。

难得的是这本书提醒了我们，心灵也需要营养！

书的最后还有感觉转盘的游戏，在又一次轻松的互动中，孩子自然而然的认识到：有许多不同的感觉是自然的。

<<各种各样的感觉>>

## <<各种各样的感觉>>

### 编辑推荐

《各种各样的感觉》告诉我们，人的感觉不是一成不变的，这些感觉也未必正确。但我们仍应相信并接受自己的感觉，更应当把它表达出来。书的最后是“感觉游戏”，你可以转动指针，在画板上画出各种各样的感觉。

<<各种各样的感觉>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>