

<<九年级数学下>>

图书基本信息

书名：<<九年级数学下>>

13位ISBN编号：9787541981890

10位ISBN编号：7541981893

出版时间：2010-7

出版时间：陕西出版集团，陕西人民教育出版社

作者：薛金星 编

页数：298

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;九年级数学下&gt;&gt;

## 内容概要

《金星教育·金星教育系列丛书·中学教材全解：9年级数学（下）（工具版）（湖南教育版）》具有以下几个特点：1.全——首先是知识分布全面。

真正体现了“一册在手，学习内容全有”的编写指导思想。

其次是《金星教育·金星教育系列丛书·中学教材全解：9年级数学（下）（工具版）（湖南教育版）》的信息量大。

它涵盖了中学文化课教学全部课程和教与学的全部过程，内容丰富，题量充足。

再次是适用对象全面。

《金星教育·金星教育系列丛书·中学教材全解：9年级数学（下）（工具版）（湖南教育版）》着眼于面向全国重点、普通中学的所有学生，丛书内容由浅入深，由易到难，学生多学易练，学习效果显著。

2.细——首先是对教材讲解细致入微，其次是重点难点详细讲析，既有解题过程又有思路点拨。

再次是解题方法细，一题多解，多题一法，变通训练，总结规律。

3.新——首先是教材新。

本书以最新教改精神为依据，以现行初、高中最新教材为蓝本编写。

其次是体例新。

紧扣教材，步步推进，设题解题、释疑解难、课后自测、迁移延伸，逐次深入。

再次是题型（材料）新。

书中选用的题型（材料）都是按中考、高考要求精心设计挑选的。

4.透——首先是对教纲考纲研究得透。

居高临下把握教材，立足于教材，又不拘泥于教材。

其次是对学生知识储备研究得透。

学习目标科学可行，注重知识“点”与“面”的联系，“教”与“学”的联系。

再次是对问题讲解得透，一题多问，一题多解，培养求异思维和创新思维能力。

5.精——首先是教材内容讲解精。

真正体现围绕重点，突破难点，引发思考，启迪思维。

根据考点要求，精讲精析，使学生举一反三，触类旁通。

其次是问题设置精，注重典型性，避免随意性，注重迁移性，避免孤立性，实现由知识到能力的过渡。

。

## &lt;&lt;九年级数学下&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 反比例函数本章综合解说趣味情景导入本章内容概览本章学法点津1.1 建立反比例函数模型课程标准要求相关知识链接教材内容全解典型例题剖析中考考点对接易误易混辨析知能整合提升课后习题解析1.2 反比例函数的图象与性质课程标准要求相关知识链接教材内容全解典型例题剖析中考考点对接易误易混辨析知能整合提升课后习题解析1.3 实际生活中的反比例函数课程标准要求相关知识链接教材内容全解典型例题剖析中考考点对接易误易混辨析知能整合提升课后习题解析本章大归纳基础知识梳理重点题型总结思想方法归纳中考热点聚焦中考能力提升本章复习题解析第2章 二次函数本章综合解说趣味情景导入本章内容概览本章学法点津2.1 建立二次函数模型课程标准要求相关知识链接教材内容全解典型例题剖析中考考点对接易误易混辨析知能整合提升课后习题解析2.2 二次函数的图象与性质课程标准要求相关知识链接教材内容全解典型例题剖析中考考点对接易误易混辨析知能整合提升课后习题解析2.3 二次函数的应用课程标准要求相关知识链接教材内容全解典型例题剖析中考考点对接易误易混辨析知能整合提升课后习题解析本章大归纳基础知识梳理重点题型总结思想方法归纳中考热点聚焦中考能力提升本章复习题解析第3章 圆本章综合解说趣味情景导入本章内容概览本章学法点津3.1 圆课程标准要求相关知识链接教材内容全解典型例题剖析中考考点对接易误易混辨析知能整合提升课后习题解析3.2 点、直线与圆的位置关系, 圆的切线课程标准要求相关知识链接教材内容全解典型例题剖析.....第4章 统计估计全书大归纳

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>