

<<九年级科学>>

图书基本信息

书名：<<九年级科学>>

13位ISBN编号：9787541982095

10位ISBN编号：7541982091

出版时间：2012-8

出版时间：陕西人教

作者：李鹏云|主编:薛金星

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;九年级科学&gt;&gt;

## 内容概要

《金星教育·金星教育系列丛书·中学教材全解：9年级科学（下）（工具版）（浙江教育版）》具有以下几个特点：1.全——首先是知识分布全面。

真正体现了“一册在手，学习内容全有”的编写指导思想。

其次是《金星教育·金星教育系列丛书·中学教材全解：9年级科学（下）（工具版）（浙江教育版）》的信息量大。

它涵盖了中学文化课教学全部课程和教与学的全部过程，内容丰富，题量充足。

再次是适用对象全面。

《金星教育·金星教育系列丛书·中学教材全解：9年级科学（下）（工具版）（浙江教育版）》着眼于面向全国重点、普通中学的所有学生，丛书内容由浅入深，由易到难，学生多学易练，学习效果显著。

2.细——首先是对教材讲解细致入微，其次是重点难点详细讲析，既有解题过程又有思路点拨。

再次是解题方法细，一题多解，多题一法，变通训练，总结规律。

3.新——首先是教材新。

本书以最新教改精神为依据，以现行初、高中最新教材为蓝本编写。

其次是体例新。

紧扣教材，步步推进，设题解题、释疑解难、课后自测、迁移延伸，逐次深入。

再次是题型（材料）新。

书中选用的题型（材料）都是按中考、高考要求精心设计挑选的。

4.透——首先是对教纲考纲研究得透。

居高临下把握教材，立足于教材，又不拘泥于教材。

其次是对学生知识储备研究得透。

学习目标科学可行，注重知识“点”与“面”的联系，“教”与“学”的联系。

再次是对问题讲解得透，一题多问，一题多解，培养求异思维和创新思维能力。

5.精——首先是教材内容讲解精。

真正体现围绕重点，突破难点，引发思考，启迪思维。

根据考点要求，精讲精析，使学生举一反三，触类旁通。

其次是问题设置精，注重典型性，避免随意性，注重迁移性，避免孤立性，实现由知识到能力的过渡

。

## <<九年级科学>>

### 书籍目录

第1章 演化的自然本章综合解说第1节 宇宙的起源第2节 太阳系的形成与地球的诞生第3节 恒星的一生第4节 地球的演化和生命的诞生第5节 生物的进化第6节 进化与遗传本章大归纳第2章 生物与环境本章综合解说第1节 种群和生物群落第2节 生态系统第3节 生态系统的稳定性本章大归纳第3章 人的健康与环境本章综合解说第1节 健康第2节 来自微生物的威胁第3节 身体的防卫第4节 非传染性疾病第5节 照顾好你的身体本章大归纳第4章 环境与可持续发展本章综合解说第1节 人类发展与环境问题第2节 能源的开发和利用第3节 实现可持续发展本章大归纳

## &lt;&lt;九年级科学&gt;&gt;

## 章节摘录

教材第2页讨论 解答：1.中国各民族对宇宙的起源有各种传说。

古代神话中曾传说是盘古开天辟地。

宇宙原来是混沌的一团气，后来盘古用神斧把这一团混沌气劈开，轻的上升为天，重的下降为地。

盘古死后，身体的各个部分变成了天地间的万物。

世界不同的民族和文化，形成了许多有关宇宙创始的神话传说。

例如，在欧洲神话中，上帝创造了天地和万物。

2. 古代，由于人类的科学技术水平不高，对一些自然现象无法解释，从而只能借助于神话传说，解释天地万物的形成。

例1（2012·湖州市长兴县第二次模拟考试）中国占代流传着盘古开天辟地的神话传说，对该神话的几种说法中，正确的是（ ） A．这是一个科学假说 B．能科学地解释宇宙的起源 C．今天看来，它其实是一种宇宙膨胀观点 D．是神话，没有任何价值 解析：盘古开天辟地虽然是个神话传说，但它所设想的大地在未劈开之前的混沌状态，非常酷似我们今天所认识的宇宙的早期状态；天地日增一丈与宇宙不断膨胀、发展和变化是极为相似的，并且启发人们对宇宙起源这一问题的思考，所以说神话也并非是没有价值的。

答案：C 提示 神话传说不可作为科学依据，但体现了当时人们对掌握自然规律的渴望，促进了人们对自然知识的继续探索。

拓展“宇宙”一词，最早出自《庄子》这本书，“宇”代指的是一切的空间，包括东、南、西、北等一切地点，是无边无际的；“宙”代指的是一切的时间，包括过去、现在等，是无始无终的。

宇宙是万物的总称，是时间和空间的统一。

宇宙是物质世界，不依赖于人的意志而客观存在，并处于不断运动和发展中。

宇宙是多样又统一的，它包括一切，是所有时间和空间的统一体，没有时间和空间就没有一切，所以它包含了全部。

知汉点2 现代科学技术下的宇宙起源理论 （1）星系的运动特点 1929年，美国天文学家哈勃通过对星系光谱的研究，发现星系的运动有如下特点： a．所有的星系都在远离我们而去；b．星系离我们越远，它的退行速度越快；c．星系间的距离在不断地扩大。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>