

<<中学教材全解>>

图书基本信息

书名：<<中学教材全解>>

13位ISBN编号：9787541988998

10位ISBN编号：7541988995

出版时间：2010-4

出版单位：陕西出版集团，陕西人民教育出版社

作者：薛金星

页数：316

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学教材全解>>

内容概要

《金星教育系列丛书·中学教材全解：7年级语文（上）（语文版）（工具版）》具有以下几个特色：

全：首先是知识分布全面。

真正体现了“一册在手，学习内容全有”的编写指导思想。

其次是该书的信息量大。

它涵盖了中学文化课教学全部课程和教与学的全部过程，内容丰富，题量充足。

再次是适用对象全面。

本书着眼于面向全国重点、普通中学的所有学生，丛书内容由浅入深，由易到难，学生多学易练，学习效果显著。

细：首先是对教材讲解细致入微。

以语文科为例，小到字的读音、词的辨析，大到阅读训练和作文训练部在本书中有所体现。

其次是重点难点详细讲析，既有解题过程又有思路点拨。

再次是解题方法细，一题多解，多题一法，变通训练，总结规律。

新：首先是教材新。

本书以最新教改精神为依据，以现行初、高中最新教材为蓝本编写。

其次是体例新。

紧扣教材，步步推进，设题解题、释疑解难、课后自测、迁移延伸，逐次深入。

再次是题型（材料）新。

书中选用的题型（材料）部是按中考、高考要求精心设计挑选的。

透：首先是对教纲考纲研究得透。

居高临下把握教材，立足于教材，又不拘泥于教材。

其次是对学生知识储备研究得透。

学习目标科学可行，注重知识“点”与“面”的联系，“教”与“学”的联系。

再次是对问题讲解得透，一题多问，一题多解，培养求异思维和创新思维能力。

精：首先是教材内容讲解精，真正体现围绕重点，突破难点，引发思考，启迪思维。

根据考点要求，精讲精析，使学生举一反三，触类旁通。

其次是问题设置精，注重典型性，避免随意性，注重迁移性，避免孤立性，实现由知识到能力的过渡。

。

<<中学教材全解>>

书籍目录

第一单元单元综合解说1. 忆读书2. 我的第一次文学尝试3. 山中避雨4. 风筝口语交际--自我介绍与提问写作--记一件事写字--楷书与行楷第二单元单元综合解说5. 回忆我的母亲6. 小巷深处7. 我的老师8. “两弹”元勋邓稼先口语交际--采访任课老师写作--写一个人综合性学习--学会利用图书馆第三单元单元综合解说9. 春10. 济南的冬天11. 竹林深处人家12. 树林和草原口语交际--说家乡写作--描写景物综合性学习--调查社会用字情况第四单元单元综合解说13. 空城计14. 美猴王15. 心声16. 勇气口语交际--说特征, 猜同学写作--写童年的故事写字--行楷字的笔画组合第五单元单元综合解说17. 犟龟18. 小溪流的歌19. 基因畅想20. 如果人类也有尾巴口语交际--讲故事, 评故事写作--编写童话或科幻故事综合性学习--主题探究学习: 现代科技给我们带来了什么?

第六单元单元综合解说21. 《论语》六则22. 《世说新语》二则23. 伤仲永24. 木兰诗25. 诗五首杂诗夜雨寄北淮上与友人别送杜少府之任蜀州酬乐天扬州初逢席上见赠口语交际--交谈学习体会写作--改写《木兰诗》第七单元单元综合解说26. 卖油翁27. 三峡28. 古文二则蔡勉旃坚还亡友财戴震难师29. 陌上桑30. 诗五首闻王昌龄左迁龙标遥有此寄登飞来峰题破山寺后禅院望岳观沧海口语交际--古诗文朗诵写作--我将这样度过寒假

编辑推荐

更多的拓展资料，更多的趣味知识，更多的方法技巧，更多的配套习题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>