

<<九年级语文>>

图书基本信息

书名：<<九年级语文>>

13位ISBN编号：9787541989827

10位ISBN编号：7541989827

出版时间：2005-6

出版时间：陕西人教

作者：薛金星

页数：319

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<九年级语文>>

内容概要

《中学教材全解》系列丛书根据教育部最新教材编写。值此出版之际，我们祝愿《中学教材全解》伴随您度过中学阶段的美好时光，帮您迈向日夜向往的高等学府。

这套丛书与其他同类书相比具有以下几个鲜明特色：**全** 首先是知识分布全面。真正体现了“一册在手，学习内容全有”的编写指导思想。

其次是该书的信息量大。

它涵盖了中学文化课教学全部课程和教与学的全部过程，内容丰富，题量充足。

再次是适用对象全面。

《中学教材全解：九年级语文上（人教实验版）》着眼于面向全国重点、普通中学的所有学生，丛书内容由浅入深，由易到难，学生多学易练，学习效果显著。

细 首先是对教材讲解细致入微。

以语文科为例，小到字的读音、词的辨析，大到阅读训练和作文训练都在本书中有所体现。

其次是重点难点详细讲析，既有解题过程又有思路点拨。

再次是解题方法细，一题多解，多题一法，变通训练，总结规律。

新 首先是教材新。

本书以最新教改精神为依据，以现行初、高中最新教材为蓝本编写。

其次是体例新。

紧扣教材，步步推进，设题解题、释疑解难、课后自测、迁移延伸，逐次深入。

再次是题型（材料）新。

书中选用的题型（材料）都是按中考、高考要求精心设计挑选的。

透 首先是对教纲考纲研究得透。

居高临下把握教材，立足于教材，又不拘泥于教材。

其次是对学生知识储备研究得透。

学习目标科学可行，注重知识“点”与“面”的联系，“教”与“学”的联系。

再次是对问题讲解得透，一题多问，一题多解，培养求异思维和创新思维能力。

精 首先是教材内容讲解精。

真正体现围绕重点，突破难点，引发思考，启迪思维。

根据考点要求，精讲精析，使学生举一反三，触类旁通。

其次是问题设置精，注重典型性，避免随意性，注重迁移性，避免孤立性，实现由知识到能力的过渡。

。

<<九年级语文>>

书籍目录

第一单元单元综合解说1 沁园春 雪2 雨说3 星星变奏曲4 外国诗两首蝈蝈与蛐蛐夜写作口语交际综合性学习雨的诉说第二单元单元综合解说5 敬业与乐业6 纪念伏尔泰逝世一百周年的演说7 傅雷家书两则8 致女儿的信写作口语交际综合性学习演讲：微笑着面对生活第三单元单元综合解说9 故乡10 孤独之旅11 我的叔叔于勒12 心声综合性学习写作口语交际青春随想第四单元单元综合解说13 事物的正确答案不止一个14 应有格物致知精神15 短文两篇谈读书不求甚解16 中国人失掉自信力了吗综合性学习写作口语交际好读书 读好书第五单元第六单元课外古诗词背诵名著导读

<<九年级语文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>