第一图书网, tushu007.com

<<小学奥数优化读本>>

图书基本信息

书名：<<小学奥数优化读本>>

13位ISBN编号：9787541992483

10位ISBN编号：7541992488

出版时间：2005-7

出版时间：陕西人民教育出版社

作者：蒋顺

页数：273

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

小学数学课外活动一直是小学教育最具活力的形式之一。
在进入重点中学的梦想只能通过选拔才能得以实现的现实面前，对于奥数热的各种降温方式都只能是隔岸观火。
所以奥数图书的出版一直是热火朝天就一点也不奇怪。
对于我们来说，在这样一个时期推出一套全新的奥数课堂用书绝对不是在自我重复，尽管我们已经有了重量级的畅销品牌：《小学奥数举一反三》，《最新小学奥数读本》，而是选择一种新的切入，一种新的理念，以期更新换代，打造课标时代的奥数新课堂。
经过近两年的努力，我们以为在以下几个方面我们这一套书具有无可取代的优势：　1．全国首创以小学教材的编写体例来编写奥数教程。
通行的奥数教程是以例题和练习分段编写的形式来进行的，例题和练习常常是讲练脱节。
我们这一套丛书与众不同之处在于，将举一反三这样一种行之有效的教学模式引进课堂教学。
与小学数学教材一样，一个例题紧跟一个匹配一致的训练，及时检验，然后再进入下一个例题的学习，真正实现各个击破的目的。
2．全方位的贴近课堂学习需要。
课堂教学的材料不仅按一例一练的形式细致地安排，而且课内留有10分钟左右的练习量供学生当堂检测，及时发现问题。
课后合理地安排了难易适中的训练题，并按照难度以星号作为区分。
这些题目与前面的例题有机衔接，最大可能的反复训练，同时让中等程度以上的学生都能充分体会一学就通，一做就会的成就感。
师生使用我们这本书，课堂材料，课后练习均可保质保量，无需另做补充。
3．例题的讲解，参考答案的详略，都最大可能的考虑到奥数具有相当难度的这样一个实际，努力让难度通过详细的讲解而得以降低，学生的畏难情绪通过可以模仿得以克服。
我们这一套丛书的作者编写过一套又一套具有持久的市场影响力的图书，这些图书获得过一次又一次全国优秀畅销书的殊荣。
我们相信这一套丛书绝对不是原地踏步，而是一次新的飞越。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第1讲　数数填填涂涂第2讲　谁与众不同第3讲　移移摆摆想想第4讲　小猫吃鱼第5讲　排队去秋游第6讲　比比多少第7讲　认识物体第8讲　按规律画下去第9讲　火柴棒游戏第10讲　寻找规律填数第11讲　应用题（一）第12讲　我和数字做游戏第13讲　应用题（二）综合能力测试（一）第14讲　有趣的水杯问题第15讲　单数与双数第16讲　七巧板第17讲　排队做早操第18讲　我当推理小侦探第19讲　小小商店第20讲　奇妙的符号第21讲　应用题（三）第22讲　有趣的计算第23讲　智力趣题第24讲　应用题（四）第25讲　小小统计师综合能力测试（二）参考答案

章节摘录

插图：亲爱的小朋友，你在幼儿园里一定学会数数了吧！
爸爸妈妈也一定教你数过数，例如，请你数一数家里有几口人，妈妈买了多少只苹果，鱼缸里有几条金鱼等等。
在数物体的个数时，我们要从1开始数：1、2、3、4、5、6、7、8、9……每个物体都要数到，做到既不重复，也不遗漏，数到最后一个物体所对应的数，就是数物体的结果。
数字在生活中无处不在，为了数正确物体的个数，小朋友需要做到以下几点：1.可以按一定顺序，从左往右、从上往下、从前往后，都可以，一边数一边在数过的物体上作个记号；当物体较多、排列又乱时，数完后一定要再重数一遍哟12.你可以1个1个地数，也可以2个2个地数，如：2、4、6、8……，当你数熟练了，还可以3个3个，甚至4个4个地数。
3.无论你用什么方法来数物体的个数，一定要做到不重复多数，也不可遗漏了少数。
只要小朋友多观察、勤思考，你一定能发现许多与数数有关的数学问题。

编辑推荐

《新理念·新设计·小学奥数优化读本:1年级》：继《小学奥数举一反三》推出全新奥数学习模式之后，畅销书知名作者蒋顺、李济元再度联手，全国首次将课标教材的编写模式引入奥数教学，精心建构全新奥数课堂。
一本有效克服学生奥数畏难情绪的书。
全力打造奥数学习新课堂，与奥数教学零距离的贴近，与认识规律全方位的同步。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com