

图书基本信息

书名：<<新课标小学新语文资料库。
二年级>>

13位ISBN编号：9787541992551

10位ISBN编号：7541992550

出版时间：2008-6

出版时间：陕西人民教育出版社

作者：向金 编

页数：267

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《语文新课程标准》明确指出，教学要充分利用现实生活中的语文教育资源，树立“大语文”的教育观，加强语文课本内外、课堂内外的联系，加强校内外的沟通、学科间的融合，变封闭为开放，使语文教学内容更为丰富。

但现实生活中，我们的绝大多数家长对于如何创设学科之间的交融，如何结合实际丰富孩子的语文资源、开阔他们的知识视野，感到无比的困惑。

您也许有过这样的经历：不知该从哪些方面去帮助孩子拓展资料，不知该如何把握课本中知识点的深度；甚至无暇帮助孩子在浩如烟海的信息世界中查找资料；也不知孩子或者自己查找的资料是否准确……面对这些问题，本书的作者——活跃在重点小学一线岗位上的、经验丰富的教学能手，针对教学中急需了解的各项问题，紧扣教材，对所搜集的资料精心加以整理，针对各年级的不同要求，分门别类地加以整合。

阅读这样的读物，孩子不仅可以在文学上得以浸润，也会从中了解更多关于科学、人文、社会、经济、医学等方面的相关知识，全面提升孩子的综合素质。

本书共分为四个栏目：作者简介、相关资料、学着做、积累。

“相关资料”给孩子准备了与课文相关的、妙趣横生的各种社会文化知识；在“学着做”栏目中，我们又推荐了一些相关网站，孩子在实践中将会了解到更加丰富的相关知识；在“积累”栏目里，孩子可以阅读到更多的文学作品，从而提高文学修养。

我们相信，这套书是孩子阅读未知世界的另一双眼睛；是您辅助孩子叩响语文知识大门的另一个帮手；是孩子理解语文课文知识的另一扇窗户。

愿这套书陪伴您：开启孩子的智慧之路，打开他们通往知识殿堂的大门！

书籍目录

上册 第1课 秋天的图画 一、相关资料 四季的划分 什么是候鸟 候鸟为什么要飞往南方
大雁是怎样飞到南方的 秋高气爽,天为什么是蓝的呢 秋天景物的描写 二、学着做
第2课 黄山奇石 一、相关资料 仙桃石的传说 猴子观海的传说 仙人指路的传说 黄山
黄山四绝 第3课 植物妈妈有办法 一、相关资料 乘风飞走跟着动物走 顺水漂走
自己弹走 二、学着做 第4课 古诗两首 一、作者简介 苏轼简介杜牧简介 二、相关资
料 菊花 菊花为什么被称为“君子” 三、学着做 第5课 一株紫丁香 一、作者简介
二、相关资料 丁香花丁香的功用 丁香治口臭的故事 丁香花的传说 第6课 我选我
一、相关资料 毛遂自荐的故事 二、积累 第7课 一分钟 一、作者简介 二、相关资
料 算一算老账 “头悬梁,锥刺股”的故事 三、学着做 第8课 难忘的一天 一、相关
资料 “电脑娃娃”李劲的传奇经历 计算机的诞生 二、学着做 第9课 欢庆 一、相关
资料 “国庆”的来历 中华人民共和国国庆节的来历 中国国旗 中国国徽 我国的国土面
积 我国主要的河流湖泊 二、学着做 第10课 北京概况 一、相关资料 天安门人民英
雄纪念碑 故宫颐和园 香山 北海公园北京游乐园 二、学着做 三、积累 第11课 我们
成功了 一、相关资料 奥运会的由来 关于奥林匹克圣火 奥运五环 北京申办奥运历程
辉煌的时刻 二、学着做 三、积累 第12课 看雪 一、相关资料 台湾历史台湾现状
日月潭 二、学着做 三、积累 第13课 坐井观天 一、相关资料 青蛙一叶障目,不见
泰山 管中窥豹 二、学着做 三、积累 第14课 我要的是葫芦 一、相关资料 葫芦
简介悬壶 二、学着做 三、积累 第15课 小柳树和小枣树 一、相关资料 你了解柳树
吗关于枣树 二、学着做 第16课 风娃娃 一、相关资料 风力简介风能风的害处 “
龙卷风”的危害 二、积累 第17课 酸的和甜的 第18课 称赞 第19课 蓝色的树叶 第20课
纸船和风筝 第21课 从现在开始 第22课 窗前的气球 第23课 假如 第24课 日记两则
第25课 古诗两首 第26课 “红领巾”真好 第27课 清澈的湖水 第28课 浅水洼里的小鱼
第29课 父亲和鸟 第30课 我是什么 第31课 回声 第32课 太空生活趣事多 第33课 活化石
第34课 农业的变化真大下册

章节摘录

他的话刚说完，所有的人都哈哈大笑起来。

大家说：“你这个办法呀，真叫笨极啦！”

为了称重量，就把大象活活地宰了，不可惜吗？

”大臣们想了许多办法，一个个都行不通。

真叫人为难了。

这时，曹冲从人群里走出来，对曹操说：“爸爸，我有个法儿可以称大象。

”曹操看着他最心爱的儿子曹冲，笑着说：“你小小年纪，有什么法子？

你倒说说，看有没有道理。

”曹冲把办法说了。

曹操一听连连叫好，吩咐左右立刻准备称象，然后对大臣们说：“走！

咱们到河边看称象去！”

大臣们跟随曹操来到河边。

河里停着一只大船，曹冲叫人把象牵到船上，等船身稳定了，在船舷上齐水面的地方，刻了一条线。

再叫人把象牵到岸上来，把大大小小的石头，一块一块地往船上装，船身就一点儿一点儿往下沉。

等船身沉到刚才刻的那条线，和水面一样齐了，曹冲就叫人停止装石头。

大臣们睁大了眼睛，起先还摸不清是怎么回事，看到这里不由得连声称赞：“好办法！

好办法！”

”现在谁都明白，只要把船里的石头都称一下，把重量加起来，就知道象有多重了。

曹操自然更加高兴了。

他眯起眼睛看着儿子，又得意洋洋地望望大臣们，好像心里在说：“你们还不如我的这个小儿子聪明呢！”

”

编辑推荐

源于课文，超越课文，资料链接，开阔眼界。

图文并茂，全国搜集课文中涉及的资料，信息丰富，是小学生学习语文的好帮手。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>