

<<高中语文>>

图书基本信息

书名：<<高中语文>>

13位ISBN编号：9787541993794

10位ISBN编号：7541993794

出版时间：2012-6

出版时间：陕西人教

作者：薛金星 编

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;高中语文&gt;&gt;

## 内容概要

语文是一门内容丰富、妙趣横生的基础学科，也是高考必考学科，因此一定要学好。

学好语文应注重把握以下几点：一、明确知识体系和能力层级。

语文学科知识体系，是指高考语文考查的五个部分及相关知识点，包括语言知识和语言表达、文学常识和名句名篇、古代诗文阅读、现代文阅读、写作。

高考语文能力层级包括识记、理解、分析综合、表达应用、鉴赏评价。

明确了这两点，才能学有方向。

二、熟知“大纲”和“说明” 只有熟知语文大纲和考试说明，才能在学习中做到有的放矢。

因此，语文学习必须以考纲和说明为指导，从语文知识体系的五个方面入手，分门别类地积累相关知识，提升能力层级，做到有备无患。

三、培养兴趣，打牢基础，广泛涉猎 首先，要对语文感兴趣，才能真正投入地学，才能有所感，有所悟。

其次，牢固的知识基础是灵活运用语言的前提，所以从高一开始，就要做好知识的积累，为高考做好知识储备。

此外，语文学习不能仅局限于课内，还要广泛涉猎课外丰富的古今中外文化、文学知识，这样才能开阔视野，在高考中居高临下，应对自如。

总之，语文学习是有趣的，它能帮助我们了解生活，了解世界；语文学习又是综合的，不能单纯地学教材，要把它和生活联系起来，树立大语文观；语文学习还要通过大量的阅读培养悟性和语感，不能死学词句，要通过具体的语言环境去理解，所以还要活学活用；语文学习是长期艰苦的积累过程，需要我们下功夫，用心去学，注重积累，不能追求速成。

书籍目录

专题一向青春举杯专题综合解说吟诵青春沁园春·长沙研习导航文题背景课文全解基础积累整体感知领悟鉴赏拓展应用名作欣赏体验高考参考答案相信未来研习导航文题背景课文全解基础积累整体感知领悟鉴赏拓展应用名作欣赏体验高考参考答案让我们一起奔腾吧选读指要文题背景基础积累文本解读练习全解体悟人生十八岁和其他研习导航文题背景课文全解基础积累整体感知领悟鉴赏拓展应用名作欣赏体验高考参考答案我的四季研习导航文题背景课文全解基础积累整体感知领悟鉴赏拓展应用练习全解名作欣赏体验高考参考答案设计未来青年在选择职业时的考虑(节选)选读指要文题背景基础积累文本解读练习全解我的五样选读指要文题背景基础积累文本解读练习全解写作写作指导写作实践写作例文专题二获得教养的途径专题三月是故乡明专题四象山那样思考

## 章节摘录

专题一向青春举杯 [专题目标] 1. 诵读诗歌, 体会诗歌朗读的技巧, 学会诗歌鉴赏的方法。

2. 品味诗歌凝练的语言, 理解诗歌的描写的意象, 领悟作者表达的思想感情。

3. 结合自己的生活经历和情感体验, 理解文本内容, 体会作品的现实意义和时代作用。

[内容提要] 板块一: 吟咏青春 毛泽东的《沁园春·长沙》即景抒情, 不仅抒发了热爱祖国的感情, 也表现了诗人主宰山河的壮志, 展示了峥嵘岁月里风华正茂的一代伟人的青春畅想、伟大抱负和革命豪情。

食指的《相信未来》, 写出了在痛苦的现实中坚定不屈的信念——相信未来, 热爱生命。

江河的《让我们一起奔腾吧》描绘了一派生机盎然的景象, 表达了对理想的向往和追求, 号召人们一起奔腾, 和自己一样走向美好的未来。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>