

<<高中化学>>

图书基本信息

书名：<<高中化学>>

13位ISBN编号：9787541994517

10位ISBN编号：7541994510

出版时间：2010-5

出版时间：陕西人教

作者：薛金星 编

页数：316

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中化学>>

内容概要

高中化学的学习不能只靠简单的记、背，更重要的是注重理解和应用能力培养和提升，学好化学应注意把握以下几点：一、完善理论求发展，高一阶段的化学学习首先要完善基础理论，一定要打好基础。

概念、公式、物质性质和实验是学习化学的基本要素和环节，一定要重点把握，牢记在心。

高二阶段的知识专业性强、比较抽象，学习中要注意结合初中学过的内容、生活中的相关现象、课本中拟人化的图形来理解、掌握。

高三部分知识多为前面知识的延伸，所以要在复习已有知识的基础上对新知识进行完善和提升。

二、多做实验多实践 化学是一门实验科学，所以在学习的过程中应注重这一学科特点，多做实验多实践，并且要认真操作、仔细分析。

在动手、动脑的过程中深化对理论的认识，并使知识系统化；实验还可以进一步培养学习兴趣，使学习轻松高效。

三、迎接高考打基础 在具体学习的每个阶段，既要学好基本理论知识，又要时刻注意为高考打好基础，在学习过程中加强训练，全面掌握高考内容；要注重知识之间的前后联系，使知识完整化、系统化；注意解题方法、技巧、规律的总结。

四、理论指导寻方法 要善于用基本理论来指导具体知识的学习，并在具体学习的过程中总结学习方法、解题方法以及实验方法。

注意运用对比、联想、归纳总结等方法找出共性和差异，完善知识结构，加深对所学知识的理解和记忆。

书籍目录

第一章 物质结构 元素周期律 本章综合解说 第一节 元素周期表课程标准解读相关知识回顾教材知能全解方法技巧拓展领悟典型例题探究课后小结教材习题全解 第二节 元素周期律课程标准解读相关知识回顾教材知能全解方法技巧拓展领悟典型例题探究课后小结教材习题全解 第三节 化学键课程标准解读相关知识回顾教材知能全解方法技巧拓展领悟典型例题探究课后小结教材习题全解 全章整合提高知识网络归纳专题综合讲解综合题型讲解 高考热点指南教材复习题全解 第二章 化学反应与能量 本章综合解说 第一节 化学能与热能课程标准解读相关知识回顾教材知能全解方法技巧拓展领悟典型例题探究课后小结教材习题全解 第二节 化学能与电势课程标准解读相关知识回顾教材知能全解方法技巧拓展领悟典型例题探究课后小结教材习题全解 第三节 化学反应的速率和限度课程标准解读相关知识回顾教材知能全解方法技巧拓展领悟典型例题探究课后小结教材习题全解 全章整合提高知识网络归纳专题综合讲解综合题型讲解 高考热点指南教材复习题全解 第三章 在机化合物 第四章 化学与自然资源的开发利用

<<高中化学>>

编辑推荐

——热烈祝贺薛金星总主编的《中学教材全解》最新改进版隆重上市，向全国一亿二千万中学生真诚致谢！

“千淘万流虽辛苦，吹尽黄沙始到金。

”一路坎坷走来，一路阳光相伴，《中学教材全解》系列丛书最新改进版终于隆重上市了，在此，衷心感谢广大师生多年的呵护与关注，衷心感谢广大师生坚定的选择与信赖！

“删繁就简三秋木，领异标新二月花。

”风寸历程，春化秋实。

《中学教材全解》系列丛书，自2000年上市以来，年年修订，年年出新，年年销量创新高！它开创了教辅图书的新形态，在神州大地独树一帜，为广大师生增添了新的选择，给书市场增加了新的亮点，创造了教辅图书的新神话！

“会当装作绝顶，一览众天小。

”只有出乎其类，方能拔乎其地。

目前同类间品已不下百种，但金星书业的《中学教材全解》在市场上独占鳌头。走进全国各地中学，你会发现：学生购买薛金星主编的《中学教材全解》已成为一种学习的新时尚。徜徉全国大大小小的书店，你会赞叹：金星书业的《中学教材全解》已成为全国零售化图书的最优品牌之一！

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

”金星书业能够取得这样骄人的业绩，首先得益于“全心全意，解疑解难”的编写理念，其次得益于“全、细、精、透、新、实、活、巧”的编写原则，再次得益于“想学生所想，急教师所急，忧家长所忧”的服务宗旨，更得益于强烈的责任意识和质量意识。

对学生、对老师、对家长、对教育事业负责是追求高质量的不竭动力！

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。

”为适应全国新课改的需要，金星又研发了与小学、初中、高中各版本新课标教材配套使用的《小学教材全解》，新课标初、高中《中学教材全解》，以满足广大中小学师生的强劲需求！

用金星教辅，走成才之路！

做教师的助手，为学子的益友！

圆师生之梦，献华夏教育！

这套丛书与其他同类书相比具有以下几个鲜明特色： 第一，新。

首先是教材新。

本书以最新教改精神为依据，以现行初、高中最新教材为蓝本编写。

其次是体例新。

紧扣教材，步步推进，设题解题、释疑解难、课后自测、迁移延伸，逐次深入。

其三是题型（材料）新。

书中选用的题型（材料）都是按中考、高考要求精心设计挑选的，让读者耳目一新。

第二，细。

首先是对教材讲解细致入微。

以语文科为例，小到字的读音、词的辨析，大到阅读训练和作文训练都在本书中有所体现。

其次是重点难点详细既有解题过程又有思路点拨。

其三是解题方法细，一题多解，多题一法，变通训练，总结规律。

第三，精。

首先是教材内容讲解精、真正体现围绕重点，突破难点，引发思考，启发思维。

考点要求，精讲精析，使学生举一反三，触类旁通。

其次是问题设置精，注重典型性，避免随意性，注重迁移性，避免孤立性，实现由知识到能力的过渡。

第四，透。

<<高中化学>>

首先是对教纲考纲研究得透。

居高临下把握教材，立足于教材，又不拘泥于教材。

其次是对学生知识研究得透。

学习目标科学可行，注重知识“点”与“面”的联系，“教”与“学”的联系。

再次是对问题讲解得透，一题多问，一题多解，培养求异思维和创新思维能力。

第五，全。

首先是知识分布全面。

真正体现了“一册在手，学习内容全有”的编写指导思想。

其次是该书的信息量大。

它涵盖了中学文化学全部课程和教与学的全部过程，内容丰富，题量充足。

再次是适用对象全面。

本书着眼于面向全国重点、决不能中学的所有学生，丛书内容由浅入深，由易到难，学生多学易练，学习效果显著。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>