

<<中学教材全解>>

图书基本信息

书名：<<中学教材全解>>

13位ISBN编号：9787541994593

10位ISBN编号：7541994596

出版时间：1970-1

出版时间：陕西人教

作者：薛金星 编

页数：306

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学教材全解>>

内容概要

高中地理既文科性质又有理科特点，因此，不能光靠简单的记忆，更要注重培养理解和应用的能力，此外还应注意以下几点：一、认真听课，优化学习过程 上课认真听讲，并牢记在心，是学好地理最基本的要求。

在此基础上还要注意实现学习过程的优化，主要应做到：课前预习，发现问题；课堂听讲，排忧解难；随堂练习，巩固成果；课后训练，提升能力；独立思考，探究问题；查阅资料，解决问题；总结归纳，力求触类旁通。

二、多看多思，优化学习习惯 平时要注意地理常识的积累，养成用图、读图、析图的好习惯。地图是地理的重头戏，包含大量的学科信息，也是高考考查的重点内容。

学会看图、析图还能帮助我们从小感性的角度更好地学习地理。

在地理知识的识记方面，要注意方法和技巧，在理解的基础上总结，用比较、联想、谐音等方法记忆。

三、联系实际，提升知识层次 地理具有很强的实践性和综合性，尤其是人文地理、国土整治与区域地理等部分。

要想取得理想的成绩，需要在宏观把握课本知识和各部分内容的基础上，密切联系实际生活，培养迁移整合能力，能灵活运用原理和规律分析、解决实际问题，从而适应载体多变的设问角度，从容应对高考。

四、多习多练，提高答题能力 精选习题，进行有针对性的强化训练，可以帮助澄清概念、巩固记忆、培养能力、启迪思维，提高您的地理水平和素质。

所以要通过多习多练，提高答题能力，完成从知识向能力的成功过渡。

书籍目录

第一章 区域地理环境和人类活动本章综合解说第一节 区域和区域差异情景激趣诱思引题“探索”揭秘教材内容详解课后“复习题”导引典型误区警示新理念题剖析知能整合提升创新题型演练第二节 区域地理环境对人类活动的影响情景激趣诱思引题“探索”揭秘教材内容详解课后“复习题”导引典型误区警示新理念题剖析知能整合提升创新题型演练第三节 人类活动对区域地理环境的影响情景激趣诱思引题“探索”揭秘教材内容详解课后“复习题”导引典型误区警示新理念题剖析知能整合提升创新题型演练章末复习提高知识网络归纳专题综合讲解高考真题解读综合题型演练第二章 区域可持续发展本章综合解说第一节 中国黄土高原水土流失的治理情景激趣诱思引题“探索”揭秘新材内容详解.....
第三章 地理信息技术的应用

<<中学教材全解>>

编辑推荐

《中学教材全解：高中地理(必修3)(中国地图版)》四百八十万教师的助手，一亿二千万学子的益友——热烈祝贺薛金星总主编的《中学教材全解》最新改进版隆重上市，向全国一亿二千万中学生真诚致谢！

“千淘万漉虽辛苦，吹尽黄沙始到金。

”一路坎坷走来，一路阳光相伴。

《中学教材全解》系列丛书最新改进版终于隆重上市了，在此，衷心感谢广大师生多年的呵护与关注，衷心感谢广大师生坚定的选择与信赖！

“删繁就简三秋木，领异标新二月花。

”风雨历程，春华秋实。

《中学教材全解》系列丛书，自2000年上市以来，年年修订，年年出新，年年销量创新高！

它开创了教辅图书的新形态，在神州大地独树一帜，为广大师生增添了新的选择，给图书市场增加了新的亮点，创造了教辅图书的新神话！

“会当凌绝顶，一览众山小。

”只有出乎其类，方能拔乎其萃。

目前同类产品已不下百种，但金星书业的《中学教材全解》在市场上独占鳌头。

走进全国各地中学，你会发现：学生购买薛金星主编的《中学教材全解》已成为一种学习的新时尚。

徜徉全国大大小小的书店，你会赞叹：金星书业的《中学教材全解》已成为全国零售化图书的最优品牌之一！

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。

”金星书业能够取得这样骄人的业绩，首先得益于“全心全意，解疑解难”的编写理念，其次得益于“全、细、精、透、新、实、活、巧”的编写原则，再次得益于“想学生所想，急教师所急，忧家长所忧”的服务宗旨，更得益于强烈的责任意识和质量意识。

对学生、对老师、对家长、对教育事业负责是追求高质量的不竭动力！

“雄关漫道真如铁。

而今迈步从头越。

”为适应全国新课改的需要，金星书业又研发了与小学、初中、高中各版本新课标教材配套使用的《小学教材全解》、新课标初、高中《中学教材全解》，以满足广大中小学师生的强劲需求！

用金星教辅，走成才之路！

做教师的助手，为学子的益友！

圆师生之梦，献华夏教育！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>