

<<古诗文课外阅读专项训练举一反三>>

图书基本信息

书名：<<古诗文课外阅读专项训练举一反三（中学新课标）>>

13位ISBN编号：9787541997532

10位ISBN编号：7541997536

出版时间：2008-6

出版时间：陕西人民教育出版社

作者：杨玉栋 编

页数：146

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<古诗文课外阅读专项训练举一反三>>

内容概要

古诗文阅读教学一直存在着盲目训练、批阅不便、费时低效的状况，经过多年的教学研究和实践，我们认为提高古诗文阅读的有效途径，关键在于阅读教学目标化、阅读训练理科化。

数学，虽然是抽象的思维训练。

但其课后习题是依照课本上的例题进行训练的，其思维是按照例题的模式、套路进行的，所以数学作业的训练目的非常明确，思维训练的有效性也非常明显。

因此。

古诗文阅读教学也应像数学一样提高训练的针对性、目的性和有效性。

本套丛书正是实践这一全新教学理念的产物。

我们特邀江苏、河北、陕西等地一批志同道合的名师，请他们将多年古诗文阅读教学的秘笈总结为最新的模拟阅读试题，按专题分类的形式汇编成册，以飨读者。

<<古诗文课外阅读专项训练举一反三>>

书籍目录

第一部分 基础积累类选文阅读 1. 六言六蔽 2. 其为人也孝弟 3. 知见有余 4. 危如累卵 5. 掾者作奏 6. 仲举礼贤 7. 王安石破常规 8. 范仲淹救灾 9. 坐无尼父 10. 人无嫉心 11. 一言便定 12. 枫柳何施 13. 才具动人 14. 使民富且寿 15. 亲亲之义 16. 泽神委蛇 17. 仁德之君 18. 仕数不遇 19. 当务之急 20. 景差为相 21. 齐桓公割地 22. 奋扬不杀太子建 23. 杨氏小儿 24. 岂暇择木 25. 割席分坐 26. 宁为玉碎，不为瓦全 27. 说大人，则藐之 28. 子倍为父而亡 29. 不必遗言 30. 新亭对泣 31. 仁之方 32. 残害骨肉 33. 杨朱治大不治小 34. 念奴娇·赤壁怀古.....第二部分 综合复习类选文阅读 第三部分 能力提高类选文阅读附录

<<古诗文课外阅读专项训练举一反三>>

章节摘录

为王前驱 晋简文帝任抚军将军的时候，有一次和桓温一同上朝，两人多次互相谦让，要对方走在前面。

桓温最后不得已只好在前，于是一面走一面说：“《诗经》写道：‘伯也执殳，为王前驱。’”

简文帝回答说：“这正是所谓‘无小无大，从公于迈’。”

圣人难慕 （孙盛的儿子）孙齐由、孙齐庄兄弟二人，小时候去拜见庾亮。

庾亮问齐由别名是什么。

齐由回答说：“字齐由。”

又问：“想向谁看齐呢？”

齐由说：“向许由看齐。”

接着庾亮又问齐庄的别名是什么。

齐庄回答说：“字齐庄。”

问他：“想向谁看齐？”

齐庄说：“向庄周看齐。”

庾亮问：“为什么不仰慕孔子而仰慕庄周？”

齐庄回答说：“圣人生来就知道一切，所以很难仰慕。”

庾亮对这个小儿子的回答非常满意。

扇不在新 庾稚恭任荆州刺史的时候，向晋武帝进献羽毛扇，武帝怀疑是用过的。

侍中刘劭说：“柏梁台那样高大的楼台，是工匠先处在里面；管弦齐奏，也是懂音律的人和乐工们先审察它的音。”

稚恭进献扇子，是因为它好，不是因为它新。

庾稚恭后来听说这件事，便说：“这个人适合在皇帝身边。”

泰山桂树 有位客人问陈季方：“您的父亲有哪些功勋和品德，因而在天下享有崇高的声望？”

季方说：“我父亲好比生长在泰山一角的桂树，上有万丈高峰，下有深不可测的深渊；上受雨露浇灌，下受深泉滋润。”

在这种情况下，桂树怎么知道泰山有多高，深泉有多深呢？

不知道有没有功德啊！

”

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>