第一图书网, tushu007.com

<<家庭教育新概念>>

图书基本信息

书名：<<家庭教育新概念>>

13位ISBN编号：9787542310132

10位ISBN编号：7542310135

出版时间：2001-5

出版时间：甘肃教育出版社

作者：彭德华

页数：257

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

<<家庭教育新概念>>

内容概要

家庭是社会结构中的一个基本单位，社会环境的一切影响，如社会的风俗习惯、道德行为规范、科学文化素养、人生价值观念、艺术评价鉴赏、职业素质展现、大众传播媒介等，都是通过家庭对其成员发生不同影响作用的。
家庭的物质生活特征和精神生活风貌，不仅影响儿童的幼年与童年心理的发展，也影响其成年后的心理发展。
所以说“家庭是人生的第一所学校，而且是永不毕业的学校；父母是人生的第一任老师，而且是终生而劳的老师”。
尤其是当前社会经济急剧变革的时代，少年儿童心理与行为的发展，具有与他们的前辈显然不同的特征和规律，作为“望子成龙，望女成风”的家长必须去掌握；当前科学技术日新月异地发展，对人才的综合素质提出了更新更高的要求，作为家长必须予以充分的理解；孩子的未来是以家长自身素质修养为底蕴，并转化成孩子做人与成才的榜样，才能促使孩子走向成功，这些需要家长努力去实践。

<<家庭教育新概念>>

书籍目录

前言第一章 家庭和家庭教育第一节 家庭一、家庭概述二、家庭环境第二节 家庭教育一、家庭教育概述二、家庭教育的社会功能第二章 家庭教育的内容第一节 家庭德育一、家庭德育的基本理论二、家庭德育的一般方法第二节 家庭智育一、家庭智育的基本概念二、家庭智育的任务三、家庭智育的内容第三节 家庭体育一、家庭体育的意义二、家庭体育的原则三、几种家庭体育游戏和锻炼方法第四节 家庭美育一、家庭美育的含义二、家庭美育的特点三、家庭美育的任务四、家庭美育的内容和方式第五节 家庭劳动教育一、家庭劳动教育的意义二、家庭劳动教育的任务三、家庭劳动教育的内容第三章 不同年龄阶段儿童的家庭教育第一节 婴幼儿的家庭教育一、婴幼儿身心发展的特点二、婴幼儿家庭教育的任务与方法三、常见的婴幼儿问题与家庭教育第二节 童年期的家庭教育一、儿童的身心发展特点二、小学儿童家庭教育的任务与方法第三节 青少年的家庭教育一、青少年身心发展的特点二、青少年的发展任务与家庭教育第四章家庭教育的原则和方法第一节 家庭教育的原则一、成才教育与成人教育并举的原则二、尊重爱护与严格要求互动的原则三、潜移默化与言传身教同行的原则四、强化教育和因材施教协同的原则五、父辈之间与祖辈之间要求一致的原则第二节 家庭教育的一般方法一、环境熏陶法二、说服教育法三、模仿榜样法四、课外阅读法五、挫折磨炼法六、行为训练法七、鼓励启示法八、表扬奖励法九、批评惩罚法十、社会实践法第五章 特殊实庭的家庭教育第一节 个体户家庭的家庭教育一、个体户家庭教育中存在的主要问题二、个体户家庭教育的一定优势三、如何加强个体户子女的家庭教育第二节 不健全家庭的家庭教育一、不健全家庭的特点二、不健全家庭子女的心理特点三、不健全家庭的家庭教育中常见的问题四、调整不健全家庭的家庭教育措施第三节 越轨青少年的家庭教育一、家庭教育失常与青少年越轨二、青少年犯罪的征兆三、越轨青少年家庭教育的特殊要求四、对子女越轨行为的预防第六章 家庭心理卫生教育第一节 家庭心理卫生教育的意义一、心理健康对人生成就的意义二、心理健康的标准第二节 家庭心理卫生中的一般问题一、家长的心理障碍二、少年儿童的心理障碍第三节 家庭成员心理障碍的疏导一、确立家长在家庭心理卫生教育中的主导作用二、家长应掌握心理疏导的原则和方法第七章 家长的素质修养第一节 家长素质修养之不足一、自觉学习家庭教育科学知识的不足二、家庭民主化理念不足三、教育目标的理性化不足四、自我约束和调节功能不足第二节 家长素质的修养一、家长的道德情操修养二、家长的文化素养与能力修养三、家长的心理素质修养四、家长的法律意识修养

<<家庭教育新概念>>

章节摘录

第一章 家庭和家庭教育　　家庭是人类生存和发展的最基本场所，是维护和促进国家、民族安定团结和发展的一种最重要因素，是社会机体中最小的细胞。
家庭物质财富和精神财富的丰富充实，对促进社会现代化发展和人才培养有着举足轻重的作用。
从二十世纪三十年代以来，中西方学者就特别重视将家庭作为一种社会制度的历史演变．作为社会分支的结构和功能，作为初级社会的人际关系，作为生命周期对家庭成员生活的影响来加以研究。
家庭教育随着家庭的建立，随着子孙后代的繁衍而产生，并随着社会对人才需求的高质量而进一步向现实性、人文性、现代性、高层次性发展。
本章针对家庭和家庭教育的基本概念、主要功能及基本特征进行探索。
第一节 家庭　　一、家庭概述　　（一）什么是家庭　　家庭是一种特殊的社会生活组织形式．是由婚姻关系，血缘关系或收养关系组成的社会生活的基层单位。
家庭不同于社会其他以政治目的、经济目的、学术研究目的或文化娱乐目的而组成的群体，它是以婚姻为基础，以血缘或监护关系为纽带而组成的社会最小单位。
家庭总是深刻地影响着社会生产力的提高和社会道德风尚的发展。
家庭的性质、形式、结构、职能以及和它相关联的道德观念，都会随着社会生产关系的变革而发生变化。
今天，高科技时代对家庭物质文明和精神文明建设，对家庭应尽的职能以及家庭对子女教育的科学性，提出了更新更高的要求，所以当前有的学者对家庭中的学问有了更多更深的研究。
家庭这种特殊的社会群体具有许多特点：　　其一，家庭在所有社会群体中最具普遍性。
社会有各种各样的团体、组织和单位，但它们都没有家庭的数量多，全国有两亿多个家庭，生活着十二亿人口，每个人都在和家庭发生着或曾经发生着千丝万缕的联系。
即使是孤儿，也总是由合法的或不合法的家庭所诞生；即使是“单身者”，也是由家庭派生或游离出来的。
而且，任何一个人在他一生发展的某个阶段，是需要依靠家庭给他以物质或精神的支撑的。
家庭的普遍性还表现在，男女两人一旦结婚，就可以组织成规模最小的家庭。
至于“单身者”或孤寡老人的一人之家，有人认为不能构成真正意义上的家庭，其理由是，家庭不仅是有形的有物的，更是一种无形的精神与情感的沟通与氛围。
其二，家庭对其成员需要满足的多元性。
其他社会团体一般只能满足人们某一方面的需要，或是物质的，或是精神的，或是政治的，或是文化娱乐的。
而家庭则能满足成员多方面的需要，从物质到精神，从生产到消费，几乎无所不包。
所以人们总感到家庭是最温馨、最安全的生活场所。
……

编辑推荐

为了帮助家长解决在深化改革的新形势下家庭教育中出现的新情况、新问题，提高家庭内部的凝聚力、亲和力，优化家庭对子女的受教育环境和心理环境，使每个孩子都走向成功，使家庭教育功能得到充分的发挥，编写了《家庭教育新概念》。
家庭教育原理涉及的学科门类众多，如遗传学、优生学、卫生学、营养学、心理学、社会学、伦理学、人才学、法学、美学等。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com