

<<少数民族学生心理发展与教育研究>>

图书基本信息

书名：<<少数民族学生心理发展与教育研究>>

13位ISBN编号：9787542310507

10位ISBN编号：754231050X

出版时间：2002-1

出版时间：第1版(2002年1月1日)

作者：万明钢

页数：436

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<少数民族学生心理发展与教育研究>>

内容概要

本书主要讲述了少数民族智力、双语、文化认同、自尊、生活发展、应对方式、心理健康等方面的内容。

涉及到的民族有：藏族、回族、东乡族、维吾尔族等少数民族。

内容都是在大量的文献检索基础上，进行概念界定，编制或修订量表与问卷、施测、访谈、统计分析，并提出了对民族教育发展的建议。

就研究的深度、广度和系统性来看，在国内同类研究中还不多见，其中有些研究问题的角度、分析的方法和得出的结论是具有原创性的。

书籍目录

第一章 智力概念与智力发展的跨文化研究 早期人类学家关于智力的几种观点 智力概念的文化特性 对不同文化群体智力差异的两种归因模式 汉、藏、东乡话中学生智力观的比较研究 汉、藏、回、东乡族儿童智力发展比较研究第二章 双语儿童汉语句型理解水平的比较研究 双语儿童汉语句型与语义理解 研究路径与方法 结果统计分析 问题分析与讨论第三章 影响藏族双语和童学习的因素研究 双语的相关概念及理论综述 藏族儿童智力发展水平的文化生态学研究 双语儿童的认知方式及其学业成绩关系研究 师生认知方式互动与学业成绩的关系研究 双语社会文化背景与不业成绩关系研究 双语态度、动机、归因与汉语文成绩的关系第四章 双语社会与双语态度研究 双语现明的社会人类学分析 双语态度及其研究策略 藏族双语人双语态度研究第五章 影响藏族大学生文化认同因素研究 藏族大学生藏、汉族文化认同影响因素研究的意义 文化认同及其研究现状 影响藏族大学生文化认同因素研究的程序 藏族大学生文化认同研究结果分析 影响藏族大学生文化认同因素的理论分析第六章 初中生自尊的跨文化研究 安装中生自尊的跨文化研究意义及历史回顾 初中生自尊结构的模式建构 藏、回、流初中生自尊的特征及主要影响因素 初中生自尊的结构、特征及主要影响因素 初中生自尊的特点与教育第七章 汉族、回族高中生生涯发展与学业成就关系研究第八章 初中生应对方式的跨文化研究第九章 汉族、回族、藏族和维吾尔族大学生心理健康观和心理健康状况比较研究参考文献

媒体关注与评论

《西北少数民族教育研究丛书》是国家人文社会科学研究基地“西北少数民族教育发展研究中心”十多年研究的成果，共分为六册：《少数民族学生心理发展与教育研究》《民族教育学》《少数民族教育政策研究》《西北回族教育史》《民族传统体育研究》《西北回族幼儿教育教育研究》。

丛书从心理学、人类学、社会学、教育学、政策学等多学科的角度，运用综合研究的方法，对民族教育中的基本理论问题和西北民族教育中的特殊问题进行了系统研究，六册书之间相互关联，相互映照，既是民族教育研究的必备材料，又是民族教育工作的指导手册。

从本丛书的内容来看，先是以理论研究与宏观问题作为突破口，然后就西北民族教育中的具体问题作为例证来进行个案研究，是将理论研究与实践研究结合的力作，在国内同专业领域有着较大的影响。

就六册的研究内容与方法而言，同样遵循了这一学术理念，内容新颖，体现了民族教育学科的新趋向、新特点。

在研究形式与风格上，形成了理论联系实际，以问题解决为重点的特点，在社会上产生了良好的影响。

<<少数民族学生心理发展与教育研究>>

编辑推荐

本书是西北少数民族教育研究丛书之一，是一部关于少数民族学生心理研究的理论专著。全书共分九章，每一章都可以看作是一个相对独立的研究报告，但是各章之间又有有机联系。内容主要涉及少数民族智力、双语、文化认同、自尊、生涯发展、应对方式、心理健康等方面的内容。涉及到的民族有藏族、回族、东乡族、维吾尔族等少数民族。本书适合教育研究人员参考学习。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>