

<<狄尔泰教育学研究>>

图书基本信息

书名：<<狄尔泰教育学研究>>

13位ISBN编号：9787542317032

10位ISBN编号：7542317032

出版时间：2007-11

出版时间：甘肃教育

作者：陈锋

页数：210

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<狄尔泰教育学研究>>

内容概要

《狄尔泰教育学研究》充分挖掘并分析了哲学家狄尔泰为人所忽视的教育学思想。狄尔泰在大学工作长达40年，终身从事哲学、史学、心理学及相关学科的研究。他知识渊博，兴趣广泛，勤于探索，著作等身。

<<狄尔泰教育学研究>>

书籍目录

序导论上篇 狄尔泰教育学思想之自身一、教育学史（一）希腊教育（二）罗马教育与教育学（三）基督教教育之开端（四）中世纪的教育与教育学（五）文艺复兴与宗教改革时期（六）各民族特性的奠定与新兴教学法（七）德国教育史的两个著名人物（八）学校改革与学校宿舍二、教育学体系（一）发展至当时面对心理学与伦理学的教育学（二）历史与体系的关系（三）心理学基础（四）教育者与学生的关系（五）教育各过程的分析性描绘与尝试导出教育的普遍有效规范（六）教育中各心理过程的进一步分析1.课程核心的建立2.从心理生命的特征导出一切教育的普遍有效目标3.游戏的本质与教育学意义4.作为运动力的兴趣与注意在课程中的作用5.记忆的性质及利用6.理智的构造7.心灵生命的结构8.课程的环节与阶段顺序9.意志的构造（七）比较教育学的初步构想（八）小结下篇 狄尔泰与后继者的教育学思想之联系一、早期的直接继承者：学派的形成（一）斯普朗格（二）诺尔二、间接的继承者：学派的发展与定型（一）福利特纳（二）博尔诺夫1.博尔诺夫的哲学立场2.教育人类学的方法原则3.与狄尔泰若干教育观点的关系结语 狄尔泰教育学的历史地位与局限附录 德汉术语对照表参考文献后记

<<狄尔泰教育学研究>>

编辑推荐

《狄尔泰教育学研究》作者通过关键性的范畴、方法、框架、目的的对照、解释、归纳、分析，着重阐述了狄尔泰既从他逐渐形成的精神科学整体中获得动力使教育学发展、成熟，也从发展到当时的古今教育学主要成果与面临危机中获得动力使教育学发展、成熟，这一彼此照应、关涉的双重思路展开，清晰地呈现了狄氏教育学理论本身的丰厚内涵与宏大架构。

书中集中揭示了狄尔泰教育学的体系部分的本质特征：一是理论上与哲学、心理学、社会学的联系；二是最终的实践指向，而在这两个方面都提出了若干重要范畴，并被予以历史主义的考察；由此引出第三个本质特征就是历史与体系的紧密融合。

此书对外国教育史而言是一项前所未有的填补空白的研究成果，而且在于它对教育学的基础理论方面，可以拓展与加深对其根本原理、问题的剖析与理解。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>