

<<教育学原理>>

图书基本信息

书名：<<教育学原理>>

13位ISBN编号：9787542318015

10位ISBN编号：7542318012

出版时间：2008-6

出版时间：甘肃教育出版社

作者：胡德海

页数：441

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育学原理>>

### 内容概要

《教育学原理(简缩本)》张扬理性，讲清问题，给读者以系统、完整、明白、通晓的教育理论知识，结构清晰合理，在文字上具有真正的可读性，不致使人读后感到晦涩难明，不知所云，是《教育学原理(简缩本)》作者所要坚持的主要宗旨。

出版《教育学原理(简缩本)》目的在为我国普通高等学校本科学生学习教师教育专业和教育学知识过程中，提供一本在学生方面来说可读，在教师方面来说可资使用的有关教育理论教学用书。

## &lt;&lt;教育学原理&gt;&gt;

## 作者简介

胡德海，汉族，浙江金华人，1927年9月29日生。

自幼在家乡上小学、中学，1949年1月毕业于浙江省立金华中学，是年9月考入北京师范大学教育系就读，1953年毕业后在西北师范大学任教至今。

1986年曾以访问学者身份在美国康涅狄克州州立中央大学教育学院讲学、考察美国教育一年并被康州新不列颠市授予荣誉市民。

20世纪80~90年代曾任全国教育科学规划领导小组教育基本理论学科规划组成员、国家教委中小学教材审定委员会审查委员、甘肃省高等学校教师高级职称评审委员会委员、《教育研究》杂志编委、顾问等职。

现任西北师大教育学院教授、教育学原理博士生导师、中国教育学会教育学分会学术顾问、甘肃省第四届中小学教材审查委员会副主任委员、甘肃省教育学会教育学研究会名誉理事长、西北师大学位委员会委员等职。

著有《教育学原理》、《人生与教师修养》、《雷沛鸿与中国现代教育》、《教育理念的沉思与言说》等专著。

论著曾获省、部级奖多次，《教育学原理》于1999年分别荣获第四届国家图书奖提名奖、第一届全国教育图书奖一等奖、中国教育学会“东方杯”优秀科研成果一等奖，于2001年获第四届甘肃省优秀图书奖特别优秀奖。

《雷沛鸿与中国现代教育》于2002年在第七届中国西部地区教育图书评奖会中，荣获汉文教育图书一等奖。

<<教育学原理>>

书籍目录

初版“前言” 第二版前言 本书前言 第一编 教育学概论 第一章 教育学的对象、性质、任务和体系 第二章 教育学的基础 第三章 教育学发展的历史过程 第四章 教育科学研究 第二编 教育基本理论 第五章 教育的起源 第六章 教育的存在和发展 第七章 教育的形态和本质 第八章 自我教育是人类文化另一传承手段 第九章 教育的功能和地位 第三编 教育活动 第十章 教育者 第十一章 受教育者 第十二章 教育目标和教育内容 第十三章 教育形式和教育手段 第四编 教育事业 第十四章 教育事业及其目的与结构 第十五章 教育与社会 第十六章 教育事业的管理 第十七章 教育事业管理的法制化 第十八章 教育评价 主要参考书目 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>