

<<中考现代文阅读升级训练150篇>>

图书基本信息

书名：<<中考现代文阅读升级训练150篇>>

13位ISBN编号：9787542319999

10位ISBN编号：754231999X

出版时间：2010-5

出版时间：甘肃教育

作者：梁洪俊 编

页数：230

字数：450000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中考现代文阅读升级训练150篇>>

### 内容概要

本丛书三个“覆盖”的显著特点：

其一，知识覆盖。

训练题的知识覆盖面是评估训练效度的一个主要方面，训练题能否测量出学生对所学知识掌握的深广度，要参照新课程标准及考试大纲规定的知识点个数与命题中出现的知识点个数的权数比值，权数越接近1，训练题的知识覆盖面就越大，效度就越高。

其二，方法覆盖。

训练题对考生而言，在分析、综合、归纳、演绎、概括、抽象、类比等方法的掌握上是个巩固提高的过程，是提高阅读能力的一个必要平台。

训练题要参照新课程标准及考试大纲要求学生掌握的方法点个数及命题中出现的方法点个数的权数比值，权数越接近1，命题方法覆盖面就越大。

其三，考点覆盖。

训练题作为从学生所学知识的总体中抽取的具有代表性的样本，能否代表知识总体，重点的训练覆盖将是至关重要的问题。

一般说来，新课程标准及考试大纲规定的重点内容，都是培养能力的关键性内容，所以命题力求避免考查那些偏僻的非重点内容，而应着重考查教学重点内容，也即考点。

我们的努力付出让我们有理由相信，考生只要持之以恒地按我们的分级训练系统进行科学有序的训练，定能大幅度提高语文阅读水平，克服对阅读理解的畏难心理，树立对阅读理解的迎考信心，最终领略“忽见干帆隐映来”的豁然畅通之境。

#### 作者简介

梁洪俊 高级中学语文教师，毕业于湖南师范大学，有近十年一线教学实践经验，并长期担任高三把关老师，对中学语文教学尤其是毕业班应试辅导有独到的心得理解。  
曾参与和主持多个教育教学课题研究，1999年由其主持的省级教研子课题“中学生语文学习综合评价方案”获得湖南

<<中考现代文阅读升级训练150篇>>

书籍目录

中考现代文阅读突破方略

巩固篇

- 乡村教师(记叙文)
- 美丽如初(记叙文)
- 阴影与阳光(记叙文)
- 我的母亲(节选)(记叙文)
- 父亲(记叙文)
- 牵手母爱(记叙文)
- 鸚鵡鱼的睡衣(说明文)
- 只选一把椅子(议论文)
- 智者无言(议论文)
- 总统原是“坏孩子”(议论文)
- 哺育规则(议论文)
- 正视“遗憾”(议论文)
- 论突破(议论文)
- 附耳细说(议论文)
- 读诗与识法(议论文)
- 小善大爱(议论文)
- 读书无须多(议论文)
- 正确对待过失(议论文)
- 幸福递减率(议论文)
- 学会放弃(议论文)
- 谈天才(议论文)
- 要讲自然道德(说明文)
- “脑疲劳”是怎么回事(说明文)
- 疾病与太阳(说明文)
- 王家学院的教堂 / 太和殿(说明文)
- 奇妙的“人体海洋”(说明文)
- “怕痒树”——紫薇(说明文)
- 促进循环经济发展的凝石技术(说明文)
- 窗(说明文)
- 绝唱(散文)
- 草堂·诗魂(散文)
- 不知有花(散文)
- 乡情(散文)
- 军刀(小说)
- 别让委屈再版(散文)

提升篇

突破篇

参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>