

<<中考文言文阅读升级训练150篇>>

图书基本信息

书名：<<中考文言文阅读升级训练150篇>>

13位ISBN编号：9787542320001

10位ISBN编号：7542320009

出版时间：2011-5

出版时间：甘肃教育

作者：梁洪俊|主编:熊江平

页数：182

字数：360000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

预测权威：由富有押题经验的一线老师亲自命题，试题紧贴考纲与命题趋势，命中率高。

编排科学：结合备考要求，精设时间规划，引导学生合理科学地安排备考计划。

素材经典：素材来自名校题库，经专家精挑细选，确保与官方命题素材同质、同源。

评估全面：答案剖析紧扣考点，渗透技巧，帮助学生查漏补缺，轻松提高训练质量。

作者简介

梁洪俊，高级中学语文教师，毕业于湖南师范大学，有近十年一线教学实践经验，并长期担任高三把关老师，对中学语文教学尤其是毕业班应试辅导有独到的心得理解。

曾参与和主持多个教育教学课题研究，1999年由其主持的省级教研子课题“中学生语文学习综合评价方案”获得湖南省“中小学创新教育研究课题”年度成果评比二等奖。

在国家级、省级刊物发表教育教学论文数篇。

现专职从事教育研究及教学辅导图书的编辑编写工作，成果卓著。

由其策划主编的《征服阅读——中学语文阅读解题技巧训练》《中高考作文核心档案》《中学文言文完全解析》等系列教辅图书因思路独特、讲解细致、体例严谨、指导有效而获得了广大读者的一致推崇。

<<中考文言文阅读升级训练150篇>>

书籍目录

中考文言文阅读突破方略

巩固篇

- 《论语》四则（课内阅读）
- 岳阳楼记（课内阅读）
- 桃花源记（课内阅读）
- 捕蛇者说（课内阅读）
- 苛政猛于虎（课内阅读）
- 公输（课内阅读）
- 曹刿论战（课内阅读）
- 送东阳马生序（课内阅读）
- 醉翁亭记（课内阅读）
- 小石潭记（课内阅读）
- 鱼，我所欲也（课内阅读）
- 口技（课内阅读）
- 狼（课内阅读）
- 爱莲说（课内阅读）
- 童趣（课内阅读）
- 马说（课内阅读）
- 陋室铭（课内阅读）
- 记承天寺夜游（课内阅读）
- 郑人买履（课内阅读）
- 刻舟求剑（课内阅读）
- 黔之驴（课内阅读）
- 两小儿辩日（课内阅读）
- 晏子使楚（课内阅读）
- 人琴俱亡（课内阅读）
- 学弈（课内阅读）
- 核舟记（课内阅读）
- 山市（课内阅读）
- 得道多助，失道寡助（课内阅读）
- 生于忧患，死于安乐（课内阅读）
- 愚公移山（课内阅读）
- 观潮（课内阅读）
- 王冕（课内阅读）
- 伤仲永（课内阅读）
- 大道之行也（课内阅读）
- 颜渊、季路言志（课外阅读）

提升篇

- 与朱元思书（课内阅读）
- 陈涉世家（课内阅读）
- 三峡（课内阅读）
- 五柳先生传（课内阅读）
- 邹忌讽齐王纳谏（课内阅读）
- 上枢密韩太尉书（课外阅读）
- 郁离子·捕鼠（课外阅读）

<<中考文言文阅读升级训练150篇>>

出师表（课内阅读）
 满井游记（课内阅读）
 梵天寺木塔（课内阅读）
 以虫治虫（课内阅读）
 赵普（课内阅读）
 海忠介治河（课外阅读）
 于园（课内阅读）
 活板（课内阅读）
 水调歌头 / 记承天寺夜游（对比阅读）
 隆中对 / 班超（对比阅读）
 马说 / 论马（对比阅读）
 出师表 / 临终遗表（对比阅读）
 蹇叔哭师（课外阅读）
 庄子与惠子游于濠梁 / 支公好鹤（对比阅读）
 醉翁亭记 / 岳阳楼记（对比阅读）
 项籍少时 / 送东阳马生序（对比阅读）
 帝置酒洛阳南宫（课外阅读）
 东瓯之人谓火为虎（课外阅读）
 孙权劝学 / 诫子书（对比阅读）
 越王苦会稽之耻（课外阅读）
 桃花源记 / 穴中人语（对比阅读）
 南辕北辙（课外阅读）
 江雪 / 湖心亭看雪（对比阅读）
 答谢中书书 / 天镜园（对比阅读）
 景公好弋 / 晏子没十有七年（对比阅读）
 鱼我所欲也 / 曾子衣敝衣以耕 / 孔子见齐景公（对比阅读）
 凝之妻谢氏（课外阅读）
 赵将马服君赵奢之妻（课外阅读）
 庞葱与太子质于邯郸（课外阅读）
 糊涂官（课外阅读）
 与朱元思书 / 与元微之书（对比阅读）
 得道多助，失道寡助 / 曹刿论战 / 邹与鲁证（对比阅读）
 生于忧患，死于安乐 / 宋昭公出亡（对比阅读）
 陈涉世家 / 愚公移山（对比阅读）
 螳螂捕蛇 / 物性相制（对比阅读）
 曹刿论战 / 谋攻（对比阅读）
 爱莲说 / 芙渠（对比阅读）
 蒋士桢 / 宋陈谏议家有劣马（对比阅读）
 岳阳楼记 / 上与群臣论止盗（对比阅读）
 孙叔敖为楚令尹（课外阅读）
 陈涉世家 / 范增论（对比阅读）
 神女峰 / 三峡（对比阅读）
 秦士好古（课外阅读）
 草书大王（课外阅读）
 秋水 / 黄帝将见大隗乎具茨之山（对比阅读）
 周处 / 师经鼓琴（对比阅读）
 伯夷、叔齐之死（课外阅读）

<<中考文言文阅读升级训练150篇>>

五柳先生传 / 靳秋田索画 (对比阅读)
 伤仲永 / 与友人书 (对比阅读)
 林积拾珠不昧 (课外阅读)
 醉翁亭记 / 丰乐亭记 (对比阅读)
 陈涉世家 (课内阅读)
 陋室铭 / 筑书巢 (对比阅读)
 晋平公与群臣饮 (课外阅读)
 送东阳马生序 / 范仲淹二岁而孤 (对比阅读)
 王子敬自会稽经吴 (课外阅读)
 王积薪闻棋 (课外阅读)
 上枢密韩太尉书 / 学弈 (对比阅读)
 龚遂治渤海郡 / 张乖崖 (对比阅读)
 王著教帝学书 (课外阅读)
 陆少宝卖宅 (课外阅读)
 不取遗金 (课外阅读)
 华歆王朗俱乘船避难 / 管宁割席 (对比阅读)
 宋太祖怒责宋白 (课外阅读)
 活板 / 丹青 (对比阅读)
 义猴 (课外阅读)
 良尝闲从容步游下邳圯上 / 原谷有祖 (对比阅读)
 东坡画扇 (课外阅读)
 孔子行道而息 (课外阅读)
 宋昭公出亡 (课外阅读)
 墨池 / 记六一语 (对比阅读)
 孔子穷乎陈蔡之间 (课外阅读)
 帝欲用安石 (课外阅读)
 欧阳修论东坡诗文 (课外阅读)
 唐睢说信陵君 (课外阅读)
 曲高和寡 (课外阅读)
 叔向贺贫 (课外阅读)
 王右军诈睡 (课外阅读)

突破篇

灌夫有服 (课外阅读)
 稼轩记 (课外阅读)
 杜畿 (课外阅读)
 孙泰 (课外阅读)
 张孝基 (课外阅读)
 淮阴侯列传 (课外阅读)
 张凭 (课外阅读)
 董宣 (课内阅读)
 李广 (对比阅读)
 鲁穆 (课外阅读)
 方克勤 (课外阅读)
 礼论 (课外阅读)
 愚人食盐 (课外阅读)
 楚子发母 (课外阅读)
 山水画卷 (课外阅读)

<<中考文言文阅读升级训练150篇>>

二翁登泰山（课外阅读）
生于忧患，死于安乐 / 吴既赦越王勾践（对比阅读）
荀攸传（课外阅读）
南昌某父为国子助教（课外阅读）
杨震却金（课外阅读）
求石于河（课外阅读）
公仪休拒鱼（课外阅读）
越无车（课外阅读）
鲁人身善织屨（课外阅读）
西湖游记（课外阅读）
林纾赍米（课外阅读）
朋党论（课外阅读）
螾蜥传（课外阅读）
月攘一鸡（课内阅读）
樊重树木（课外阅读）

参考答案

附录

<<中考文言文阅读升级训练150篇>>

编辑推荐

《开心语文：中考文言文阅读升级训练150篇（超值版）》贯彻新课标精神，立足考纲，解剖真题，科学模拟，深挖技巧，扎实践行以下特质：权威命题专家审订，体例遵循教学规律，内容选材全面系统，答案解析详细透彻。

第一套根据训练题难度循序分级编排的阅读训练丛书，高效妥题，科学备考，提高能力，飙升成绩。

在本丛书正式出版前，编者携书稿拜访了国内多位语文权威专家及一线名师，丛书的质量获得了他们的一致好评，现将诸位专家的评价意见整理如下——三性：权威性：以教育部考试中心命题专家为核心的编写团队，具有丰富的教学实践经验和深厚的教学理论功底，可靠，权威。

不遵循教学和考试的内在规律，味赘袭，于成绩提高无益。

系统性：打造四维体的学习平台，按巩固篇、提升篇、突破篇的体例进行编排，形成由易到难、循序渐进的训练体系，帮助学生树立信心，科学备考。

忽视了对阅读训练的系统性建设，多为对材料的简单编排和罗列。

逻辑性：遵循“语义理解 - 信息的筛选提取 - 对信息的综合加工”的逻辑顺序，进行反复训练，不断巩固所学知识点，应用于备考。

逻辑性较强，但多缺乏循序渐进的训练加以巩固。

三覆盖：知识覆盖：严格遵循新课程标准及考试大纲规定，丛书中选取的训练题完全覆盖考纲所要求的知识点，效率高，作用大。

知识覆盖较为全面，但由于系统性不够，使效率降低。

方法覆盖：侧重帮助学生掌握考试大纲要求的分析、综合、归纳、演绎、概括、抽象、类比等方法，为阅读能力提升打造一个必要的平台。

较少关注方法，尤其是从考纲所引申出的较全面的方法。

重点覆盖：训练题注重培养备考能力，涵盖新课程标准及大纲规定的重点内容，命题避免考查生僻的非重点内容，而着重考查重点。

对重点和非重点的关注不够，区分不突出。

三度：内容全面度：在题型设计及阅读材料的选择上完全模拟真题，囊括了中学生必读的各类题材、各种体裁的阅读训练题，及时吸收新题型、新理念。

对新题型和新理念的关注度还需要提升。

解析深入度：答案和解析由具有丰富教学经验和深厚教学理论功底的编稿老师呕心沥血而成，深入，实用，有助于深层次掌握知识点。

答案多停留在简单描述的层面上，对理解帮助不大。

心理关注度：在知识训练中帮助考生突破重难点，从心理上帮助考生消除惧考心理，树立迎考信心。

不是特别遵循循序渐进的规律，不利于考生自信心的建立。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>