

<<农村教师学习问题研究>>

图书基本信息

书名：<<农村教师学习问题研究>>

13位ISBN编号：9787542324993

10位ISBN编号：7542324993

出版时间：2011-7

出版时间：甘肃教育出版社

作者：弋文武

页数：339

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<农村教师学习问题研究>>

内容概要

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》要求，“广泛开展城乡社区教育，加快各类学习型组织建设，基本形成全民学习、终身学习的学习型社会。

”“学习”是教育心理学的一个重要术语。

教师素质决定着教育教学质量，一个优秀的教师一定是学习动机强，而且是学习效率较高的教师。

高素质的教师会带来高质量的教学水平。

然而，在我国农村，特别是西部地区甘肃，由于优秀教师不愿意在农村学校工作，教师素质成了影响农村学校教学质量的关键。

《农村教师学习问题研究》作者戈文武立足于甘肃教育实际，通过一手获得的大量资料，以甘肃农村教师为例，综合应用了量化和质性等教育心理学的研究方法，来寻找影响农村教师专业学习的因素，并从研究发现中汲取对实践有指导意义的成分。

其中在研究过程中创建的农村教师学习影响因素模式是建立在大量的数据分析基础之上，具有一定的科学性和可预见性，为进一步认识教师专业学习的基本特征和关键影响因素奠定了良好的基础。

《农村教师学习问题研究》除了帮助教师认识专业学习的本质、途径和方法外，还有利于帮助教师，特别是农村中小学教师如何从事教育科学研究。

<<农村教师学习问题研究>>

书籍目录

第一章 导论一、问题的提出二、研究的具体问题三、研究背景四、研究目的五、研究意义第二章 教师专业学习辨析一、学习的本质及成人学习二、教育、培训与学习三、教师专业学习影响因素四、相关概念的界定第三章 文献综述一、文献检索范围二、国内外教师专业学习研究动态三、小结第四章 研究设计和方法一、质性研究二、量化研究第五章 数据分析与讨论一、农村教师人口统计数据二、农村教师专业学习讨论第六章 教师学习影响因素模式建构一、多元回归分析和方程二、各维度的路径分析三、各层面的路径分析四、专业学习结果与人口学变量之间的关系第七章 农村与城市教师专业学习比较分析一、学习态度比较二、学习动机比较三、学习方式与方法比较四、学习活动比较五、学习环境和资源比较六、学习时间管理比较七、学习结果比较八、学习需求比较第八章 结论与建议一、自我发展意识是教师学习的核心二、学习活动是教师学习的"重中之重"三、学习环境和资源是教师学习的基本保障四、对农村教师专业发展的几点建议五、本研究的局限性和今后的研究方向参考文献附件一：教师专业学习调查问卷附件二：教师专业学习访谈提纲附件三：教师教学行为课堂观察表后记

<<农村教师学习问题研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>