

<<理想与现实>>

图书基本信息

书名：<<理想与现实>>

13位ISBN编号：9787542326812

10位ISBN编号：7542326813

出版时间：2012-6

出版时间：甘肃教育出版社

作者：郝琦蕾

页数：286

字数：270000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<理想与现实>>

内容概要

综合科学课程的实施是基础教育课程改革发展的“瓶颈”，以此为题进行深入探讨，具有重要的现实意义。

郝琦蕾编著的《理想与现实》是在对发达地区综合科学课程实施现状调研的基础上，所做的较为深入的研究。

在学校层面上，研究结论对促进综合科学课程的有效实施，具有一定的实践指导意义；在更高层面上，其结论对较晚进入综合科学课程实验的中西部地区，有一定的借鉴与启示作用。

<<理想与现实>>

书籍目录

前言

第一章 导论

第一节 研究背景

第二节 研究缘起

第三节 研究目的与意义

第二章 文献综述与研究思路

第一节 关于课程变革与课程实施内涵的研究

第二节 关于课程实取向的研究

第三节 关于课程实施的影响因素研究

第四节 综合课程实施方面的相关研究

第五节 研究的基本思路

第三章 研究方法与研究实施过程

第一节 研究方法

第二节 研究实施的过程

第三节 研究的信度与效度

第四章 综合课程的理论探讨

第一节 综合课程与课程整合

第二节 综合课程的理论基础

第三节 分科课程与综合课程

第五章 理想的科学课程设计

第一节 综合科学课程与科学课程

第二节 A市科学(6—7年级)课程

第三节 B市科学(7—9年级)课程

第四节 综合科学课教师应具有的主要观念与教学行为表现

第六章 A市科学课程实施现状研究及结论

第一节 A市科学课教师观念现状研究及结论

第二节 A市科学课教师课程决策现状研究及结论

第三节 A市科学课程实施中存在的问题、影响因素及有益经验

第七章 B市科学课程实施现状研究及结论

第一节 B市科学课教师观念现状研究及结论

第二节 B市科学课教师课程决策现状研究及结论

第三节 B市科学课程实施中存在的问题、影响因素及有益经验

第八章 思考与建议

第一节 对A市和B市两种科学课程模式的思考

第二节 对综合科学课程实施的思考

第三节 促进综合科学课程实施的建议

参考文献

附录一 科学课教师调查问卷

附录二 科学课教师访谈提纲

后记

<<理想与现实>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>