

<<新基础教育推广性研究教师指导>>

图书基本信息

书名：<<新基础教育推广性研究教师指导用书>>

13位ISBN编号：9787542612670

10位ISBN编号：7542612670

出版时间：1999-08

出版时间：上海三联书店

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新基础教育推广性研究教师指导>>

书籍目录

目录
编者说明
小学语文部分
小学语文教学改革方案
语文知识能力分年级要求
汉语拼音（教案）
上学去（教案）
课外阅读课内指导（教案）
课外阅读课内交流（教学实录）
称象（教学实录）
美丽的公鸡（教学实录）
课外阅读课内指导（教案）
介绍（教案）
商量（教学实录）
作文列提纲指导（系列教案思路设计）
扫山路的老人（教学实录）
小学数学部分
小学数学教学改革方案
小学数学各年级“配对结构”表
小学数学一—五年级知识能力教学目标一览表
关于10以内数的分与合及加减法教学设计的说明
关于20以内进位加法教学设计的说明
关于多位数的运算教学设计的说明
关于复合应用题教学设计的说明
关于几何初步知识教学设计的说明
“4”的分与合及加减法教学设计
“7”的分与合及加减法教学设计
“8”加“几”的进位加法教学设计
找规律（20以内的数）教学设计
100以内不进位加法和不退位减法的教学设计
进位加法笔算的教学设计
“7”的乘法口诀的教学设计
多位数的认识教学设计（个级部分、第一教时）
多位数的认识教学设计（万级部分、第二教时）
复合应用题教学设计（第一教时）
复合应用题教学设计（第二教时）
长方体和正方体的初步认识教学设计
“分得清、数得对”教学设计
数方块（一）教学设计
数方块（二）教学设计
生活中物体长度的估测教学设计
小学思想品德课部分
小学思想品德课教学改革方案
小学思想品德课教学安排一览表
思想品德课教案的构思意图

<<新基础教育推广性研究教师指导>>

学习让我变聪明（自编故事）
爱惜学习用品（教案）
帮助别人真快乐（教案）
生活中的科学（教案1）
生活中的科学（教案2）
珍惜时间和生命（教案）
塑造我们的性格（教案）
比什么对我们成长有利（教案）
纪念碑下的沉思（教学部分实录）
小学班级建设部分
小学班级建设分年级工作纲要
“我爱妈妈”系列活动设计
我为妈妈添快乐（教案一）
献给亲爱的妈妈（教案二）
“身边的科学”系列活动设计
“身边的科学”联合主题班会
“多彩的春天”系列活动、展示实录
学生基本状况登记卡（表1）
班级基本情况登记卡（表2）
班主任工作计划表（表3）
一日小班主任表格式班级日记（表4）
班级岗位设置简表（1 - 5年级）（表5）
干部评价表（表6）
二年级学生家庭生活评比表（表7）

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>