

<<数形园>>

图书基本信息

书名：<<数形园>>

13位ISBN编号：9787542614841

10位ISBN编号：7542614843

出版时间：2002-11

出版时间：上海三联书店

作者：邹兆芳

页数：62

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<数形园>>

内容概要

幼儿生活在充满数和形的现实世界中，数学启蒙是幼儿认识世界、发展智能不可缺少的方面。

《数形园》（1—6册）是按幼儿园数学教育内容，为幼儿园（各年龄班）和家庭向幼儿进行数学启蒙的数学图画书，每则设计配以贴近幼儿生活的彩色画面和文字（上面是写给孩子们的，下面是写给教师和家长们的），让孩子通过看、想、说、连、涂、分、排、剪、贴、数、算等，在摸索、尝试和不断发现中步入数学世界。

《数形园》旨在：一、数形结合。

从形入手，构建数与形（实物形、几何形）结合的数学启蒙模式，变抽象数学为形象数学，以符合学前幼儿年龄特点，吸引他们亲近数学。

二、“玩”中学习。

给幼儿一把打开数学宝库的金钥匙——兴趣，提供有情景、情趣、多变化、可游戏、贴近幼儿生活的设计，调动学习积极性，激发求知欲。

三、注重操作。

幼儿学习数学三个层次（操作——视像——符号）中操作层次是首要的，设计注重让幼儿通过多种形式的操作实践，获取数学感性经验，理解数的概念。

四、发展思维。

再简单的数学知识和关系也需一番分析与综合、抽象与概括、判断与推理的过程，设计力求充分发掘幼儿大脑智能和潜力，培养良好的思维品质，以使幼儿终生受益。

五、引导欣赏。

欣赏数学美——数学的科学美、抽象美、创造美，让幼儿在欣赏中感知数学独具的美的感染力、吸引力，从中获得智与美的满足，进而喜欢数学。

指导幼儿学习时，关注幼儿是如何思维、如何学习的，了解思维过程，鼓励过程中的奇妙想法、独特思维，尊重与成人不同的思维方式，将是数学启蒙成功的秘诀。

新世纪的幼儿面临高科技迅猛发展的时代，时代呼唤尽早开发幼儿智能。

奉上《数形园》，愿在数学启蒙教育百花园中增添一朵可供选择的小花。

作者简介

邹兆芳，原上海幼儿师范高等专科学校高级讲师。

1960年毕业于上海师范学院数学系。

长期从事幼师（专）数学教学和幼儿数学教育研究工作。

1993年获上海市普通高等学校优秀数学成果一等奖和全国普通高等学校优秀教学成果特等奖，被评为上海市优秀教师标兵和全国教育系统劳动

书籍目录

点线 直线线 折线线 曲线线 折线 曲线形 圆形形 三角形形 正方形形 圆形 三角形 正方形集合 名称集合
形成集合 子集集合 元素集合 标记集合 1和许多对应 关系对应 一一对应对应 重叠对应对应 并放对应对应
对应 连线对应量 比多少量 比大小量 比多少 比大小量 比长短附页1-4 同各则剪贴内容（方便选择使用）

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>