

<<现代管理学>>

图书基本信息

书名：<<现代管理学>>

13位ISBN编号：9787542617637

10位ISBN编号：754261763X

出版时间：2003-1

出版时间：上海三联书店

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代管理学>>

内容概要

21世纪,随着人类从工业经济时代迈入知识经济时代,管理变革与创新正成为组织管理别无选择的战略。

我们编写本教材的初衷是全面地帮助电大学员了解管理学的基本概念、基本原理和基本的分析方法,进而更新管理观念,丰富管理素养,提高管理技能。

作为一本教材,我们在编写时充分考虑了以下方面的因素:

1、管理学与其他相关的分支学科的关系。

作为一本教材,它是为课程服务的。

管理学许多分支学科可能在一些专业教学计划中都有专门的课程设置,因此,我们既努力保持本教材内容的完备性,又考虑到了作为一本基础性的管理学教材不能面面俱到、包罗万象,努力避免与教学计划中的相关课程发生过多重复和交叉。

2、管理学教学在不同层次应有的区别。

我们深感目前管理学教学很少从学习主体接受的角度进行教学设计(包括教材),忽略了对象接受教育的层次和背景。

当一个专科层次的学员进入本科阶段学习时,或者在职攻读研究生课程时,管理学课程的设置在不同学历层次上应有的区别在哪里?

因此,在设计和编写本教材的过程中,我们尽量从管理的基本概念、基本原理和基本方法出发,既为学员能够运用管理学的方法和原理服务于管理实践、从而提高管理技能提供帮助,也为他们今后在管理学科作进一步的深造奠定基础。

同时,我们还考虑到本书的通用性,努力使它与作为工商管理专业基础课的管理学有所区别。

3、现代的观点和发展的角度。

自20世纪初管理成为一门独立的学科以来,管理理论与实践得到了空前的发展。

特别是到了20世纪末,管理正面临着时代的挑战,传统的管理模式与管理理念越来越不适用,管理变革与创新的浪潮势不可挡。

这就要求我们一方面能够以现代的观点去传承管理学已有的理论成果;另一方面,又要从发展的角度去反映管理理论和管理实践的发展趋势。

因此,在编写时,我们既为学员提供了一个完备而简明的管理学体系,帮助学员积累管理学的知识,使他们有足够的管理理论方面的储备,又努力从发展的角度,描述管理学最新的发展趋势,从而扩大他们的学科视野。

本着上述考虑,我们把教材设计成三大板块:第一板块是具有绪论性质的内容,包括第1-2章,第1章介绍管理学的产生和发展,第二章概括说明了管理的基本问题。

第二板块从现代的观点介绍了管理的基本过程,主要围绕管理的四大职能展开,包括第3-6章,第3章计划,第4章组织,第5章领导,第6章控制。

为了使教材呈现出完整的结构和清晰的脉络,我们按管理的职能分章进行论述,但在具体阐述时,我们努力把这块内容作为一个整体,从而使作为教材主体部分的这块内容能够反映出管理活动在组织框架的完整流程。

第三板块是第7章的内容,展望了管理的发展。

<<现代管理学>>

书籍目录

编写说明第1章管理学的产生和发展第2章管理的基本问题第3章计划第4章组织第5章领导第6章控制第7章管理发展展望附录参考文献

章节摘录

书摘 2、人力资源管理 人力资源管理是运用现代化的科学方法，对与一定物力相结合的人力进行合理的培训、组织和调配，使人力、物力保持最佳的比例，同时对人的思想、心理和行为进行恰当的诱导、控制和协调，充分发挥人的主观能动性、使人尽其才、事得其人、人事相宜，以实现组织目标。组织的人力资源管理涉及组织中的每一个管理者，现代管理人员应该明确：他们既是部门的业务经理，也是这个部门的人力资源经理。

人力资源管理部门的主要职责在于制定人力资源规划、开发政策，侧重于人的潜能的开发和培训，同时培训其他管理者，提高他们的管理水平和管理素质。

现代人力资源管理要适应组织结构、管理职能和管理技术的变化趋势，应该围绕着组织的战略目标而进行，真正意义上实现战略性的人力资源管理。

2.4 组织 2.41组织概述 在管理学中，对组织可以从静态和动态两方面来理解。从动态角度来理方式分，组织可以分为正式组织和非正式组织。

(1)正式组织。

正式组织是为了实现组织工作目标·按有关规定确定组?态角度来理解，组织是一种特定的体系，是一个实体，是为了达到目标，按一定框架、原则和程序，通过分工协作而构成的人群集合系统。

本章是从实体的角度来讨论组织涵义的。

任何管理，都必须在组织的架构内来实施，任何组织，也只有通过管理来实现其价值。

作为实体构成的组织，具有以下特点： 1、组织必须具有共同的目标 任何组织，都是为实现某些特定目标而存在的。

目标是组织存在的基础和前提。

组织的目标不仅要得到组织成员的理解，而且必须为各个成员接受，因此，组织目标应当是组织成员个人目标和组织团体整体目标的结合，管理活动应努力克服组织目标和个人目标的背离；同时，公众和社会的利益也应纳入组织目标决策的视野，管理者应努力使组织目标和社会利益相容。

2、组织必须有分工和协作 组织在对其资源进行配置组合时，必须把绝大部分成员划分到具有相同或相异功能的部门，每个部门专门从事一种或几种特定的工作，这是分工的要求。

这种分工在组织内部是相对固定的，但为了提高效率，各个部门还必须相互协同和配合，分工必须与协作结合起来。

因此，分工协作是实现组织共同目标所必需的，分工协作的关系是根据组织目标而设定的，。

3、组织必须有一定的框架和相·对稳定的规则 组织内部必须有一定的组织框架、组织规则和组织程序，有不同层次的权力和责任制度6组织框架是组织结构，它决定了组织的管理层次、管理幅度和权限划分；组织规则是组织成员共同遵守的规章和制度；组织程序则规定了组织管理的流程和工作程序，这些都是组织有序运行和有效达成组织目标的必要保证。

2.42组织的分类。

组织的分类就是对组织的样式、种类进行归纳和组合。

其目的在于发现各种组织之间的共性和个性差异，从而能够全面地了解组织现象，理清组织结构，搞好组织设计。

对组织的分类，可以有多种角度和标准，西方学者的主要分类方法有以下几种：帕森斯按组织的社会功能：，可以将组织分为生产组织、政治组织、整合组织和模型维持组织四种，其中：生产组织是指从事物质生产的企业组织和服务组织，如工厂、饭店等；政治组织是为了保证整个社会达到自己的目标、进行权力分配的组织，如政府部门等；整合组织是协调各种冲突、引导人们向某种固定目标发展的组织，如法院、政党等；模型维持组织是指维持固定的形式，确保社会发展的组织，如学校、社团等。

布劳按组织成员的收益程度，将组织划分为互利组织、商业组织、服务组织和公益组织四种，其中：互利组织是指对其所有成员都有益处的组织，如党派、工会、俱乐部等；商业组织是那些从事工商活动的组织，如工厂、公司、企业、银行等；服务组织是为某些社会人士直接服务的组织，如医院、大学、福利机构等；公益组织是指为社会所有人服务的组织，如警察机关、行政机关、军事机关、科

<<现代管理学>>

研机关等。

埃桑尼按组织对成员的控制方式不同，将组织分为强制型组织、功利型组织和规范组织三种，其中：强制型组织使用高压、威胁，甚至暴力等手段控制成员的组织，如监狱、精神病院等；功利型组织使用金钱或物质媒介来控制下属行为的组织，如各种工商企业；规范组织是用在伦理道德观念或信仰等基础上形成的规范权力来控制成员行为的组织，如宗教团体等。

从比较切合实际生活和管理学研究的角度，我们重点介绍以下两种组织的分类方法：1、按组织的性质、目标和活动内容分 按组织的性质、目标和活动内容分，可以将组织分为经济组织、政治组织、科技文化组织、群众组织和宗教组织等。

(1)经济组织。

经济组织是人类社会广泛存在的、最普遍的社会组织，是人们为进行经济活动而组成的，它担负着提供社会成员的衣食住行和文化生活的条件的任务，履行着社会的经济职能，如生产组织、商业组织、金融组织、交通运输组织和其他服务性组织等。

(2)政治组织。

政治组织主要包括政党组织和国家政权组织。

政党组织是具有明确政治主张、以实现政治目标为特点的社会组织，通常，一定的政党代表了一定的社会群体的主张和利益；国家政权组织是国家管理社会的重要机构，这些社会事务通常涉及社会公众的普遍利益，其价值追求表现为公共取向。

(3)科技文化组织。

这类组织是以满足人们各种科技文化需求为目标，以科技文化活动为基本内容的社会团体，如学校、图书馆、影剧院、文艺团体、科研机构等。

(4)群众组织。

群众组织是社会不同阶层、不同领域和不同群体的社会公众，出于共同的背景、兴趣、意愿和理想而自愿组成的团体，如工会、共青团、妇联、协会等。

人们加入群众组织的动机可能是多种多样的，但主要是为了增加社会交往的机会以及保护自身合法权益。

(5)宗教组织。

在任何一个社会中，成员可能存在着不同的宗教信仰。

宗教组织是以某种宗教信仰为宗旨而形成的组织，代表宗教界的合法权益，组织正常的宗教活动。

2、按组织的形成方式分 按组织的形成方式分，组织可以分为正式组织和非正式组织。

(1)正式组织。

正式组织是为了实现组织工作目标，按有关规定确定组织成员的关系，明确各自的职责与权力、义务的一种群体机构。

在组织内部又称作正式群体。

巴纳德认为，正式组织的基本要素有三个：第一——是协作意愿，也就是个体为组织贡献力量的愿望；第二是共同目标，共同目标是协作愿望的必要前提，不管这种目标是明文规定的，还是隐含的；第三是信息沟通上述两要素只有通过信息沟通才能联结起来，信息沟通是组织成员理解共同目标、协同工作的条件，是组织的基础。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>