

<<中学有效教学策略研究>>

图书基本信息

书名：<<中学有效教学策略研究>>

13位ISBN编号：9787542621429

10位ISBN编号：7542621424

出版时间：2005-7

出版时间：上海三联书店

作者：魏清

页数：317

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学有效教学策略研究>>

内容概要

我们通过广泛的问卷调查,通过对课堂教学的观察发现,学生在课堂上的参与程度与教师的教学水平、师生的关系以及课堂氛围等因素密切相关。

要促进学生课堂的高效参与,首先要关注并解决教师方面的问题。

教师在教学活动中处于主导和首席的地位,他们的态芳会对学生产生积极或是消极的暗示,他们营造的课堂心理氛围也影响学生形成开放或是闭锁的心态。

还有教师对教材的处理,教学活动的的设计,如果照本宣科,一味讲解,学生必然感到厌倦;如果定位不准,过分拔高,学生就会无所适从。

因此,教师要以民主、尊重和开放的态度,创设宽松和谐的课堂学习环境,调适自己的教学使之有利于学生的积极参与。

在这方面,我们的教师进行了积极的探索,形成了一些有效的办法和策略。

在教材的处理上,我们注意寻找学科内容与学生生活和经验之间的联系,让学生体会到学科知识的价值和作用,感受到学科知识的内在魅力,从而激发他们学习探究的兴趣和热情;我们注意用学生关心的热点问题导入教学,在情绪高涨的状态下开始学习;我们注意整合教材内容,设计综合性问题,让学生围绕部题,自己读书探究,相互讨论交流。

在教学活动的的设计上,我们凸显学生的主体地位,遵循学生的认知规律展开教学,根据学生的需求设计活动,通过创设情境、任务驱动,问题中心等多种方法引导学生主动学习、逢主解疑。

另外,我们还强强实验演示,发挥多媒体的功能,运用辅助教学手段丰富学习活动。

体育、信息技术等学科还尝试改进教学组织形式,以兴趣和能力分班组织教学,尽量为学生的积极参与,有效学习创造最为有利的条件。

<<中学有效教学策略研究>>

书籍目录

引言 学校转型性变革中的有效教学策略问题我们的探索与尝试第一章 提升不学生学习动机的有效策略第一节 中学英语教学中激发学生兴趣的有效策略第二节 中学物理教学中利用实验激发学生学习动机的有效策略第三节 中学体育与健康教学中激发学生兴趣的有效策略第二章 促进中学生课堂参与的有效策略第一节 中学英语教学中促进学生积极参与的有效策略第二节 中学政治教学中促进学生自主学习的有效策略第三节 改革中学物理教学评价方式, 促进学生课堂参与的有效策略第四节 利用多媒全教学促进学生课堂参与的有效策略第三章 课堂提问的有效策略第一节 中学历史教学中的有效提问策略第二节 中学教学课堂中的“问题情境”教学策略第三节 中学英语教学中教学设疑的有效策略第四节 中学语文阅读教学中的有效提问策略第四章 习题讲解的有效策略第一节 中学数学教学中习题讲解的有效策略第二节 中学数学习题讲解中加强学生思维训练的有效策略第三节 中学数学教学中提高学生反思能力的有效策略第四节 中学数学试卷讲评的有效策略第五节 改革作业形式, 提高数学学习的有效性第六节 中学化学习题教学中促进学生学习能力的有效策略第七节 中学化学教学中的有效训练策略第八节 中学物理习题设计的有效策略第九节 中学英语教学中习题讲评的有效策略第五章 探究性教—学的有效策略第一节 中学数学探究性教—学的有效策略第二节 中学政治探究性教—学的有效策略第三节 中学物理探究性教—学的有效策略第四节 中学生物探究性教—学的有效策略第五节 中学化学探究性教—学的有效策略第六章 学法指导的有效策略

<<中学有效教学策略研究>>

媒体关注与评论

本书内容包括：提升中学生学习动机的有效策略、促进中学生课堂参与的有效策略、课堂提问的有效策略、习题讲解的有效策略、探究性教-学的有效策略、学法指导的有效策略六大部分。

<<中学有效教学策略研究>>

编辑推荐

本书以提高课堂教学的有效性为旨归，力求促进教师反思和改进自己的教学操作和教学行为，力求促进课堂教学发生一种结构和性质的变化。

全书分为六章，分别就提升中学生学习动机、促进中学生课堂参与、课堂提问、习题讲解、探究性教学及学法指导这六方面提出有效率的策略。

本书结构合理，内容丰富，对广大中学教师会有较大助益。

<<中学有效教学策略研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>