

<<约翰逊博士传>>

图书基本信息

书名：<<约翰逊博士传>>

13位ISBN编号：9787542623034

10位ISBN编号：7542623036

出版时间：2006-9-1

出版时间：上海三联书店

作者：（英）詹姆斯·鲍斯威尔,James Boswell

页数：370

字数：350000

译者：增澄,史美骅

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<约翰逊博士传>>

内容概要

约翰逊博士是十八世纪中后期英国文坛执牛耳者。他出身书商家庭，自幼聪颖好学，博文强识。在父亲开办的书店里，他曾如饥似渴地阅读过所有能够读到的书籍，并且几乎过目成诵，显示了惊人记忆和狂热的求知欲。虽然因为家境贫寒，约翰逊后来在牛津大学的学业没有完成。在与贫困、疾病、孤独的搏斗中，约翰逊体现出超于常人的顽强坚韧的奋斗精神，终于以自己渊博的见识、独特的文风以及作品中的精彩词句脱颖而出，成为当时英国的众望所归的人物。本书是好友鲍斯韦尔对约翰逊博士的生动介绍。约翰逊是英国18世纪的怪杰，世界上第一部像样的英语词典就是他单枪匹马编写的。约翰逊的话，初看起来，似乎都是老生常谈，但细细体会没有一条没有意义。他的话有些在英语国家已成为“格言”。本书并不纯粹是“记事”的书，也是“记言”的书。

<<约翰逊博士传>>

作者简介

詹姆斯·鲍斯威尔（1740-1795）英格兰作家，现代传记文学的开创者，他与英国大作家约翰逊生过甚密，后来出版了以翔实著称的《约翰逊生传》，今天，“鲍斯威尔”已成为忠实的传记作家的代名词。

<<约翰逊博士传>>

书籍目录

鲍斯威尔的《约翰逊博士传》（范存忠）献辞——致乔舒亚·雷诺兹爵士初版题记再版题记约翰逊博士传塞缪尔·约翰逊年谱译后琐语（王增澄）译后再记（王增澄）

<<约翰逊博士传>>

章节摘录

约翰逊究竟从亨特先生那里学到多少东西，这点他知道得一清二楚。

有一天，兰顿先生问他是如何获得十分精确的拉丁文知识的，我认为在拉丁文方面，当时绝没有人超过他，他却说：“我的先生狠狠地鞭打我。

先生，当初要没有他的鞭子抽我，我就会什么也学不到。

”他告诉兰顿先生说，在亨特一边狠狠地抽打孩子们时，他一边老是说：“我揍你就是省得你日后上绞架。

”在所有场合，约翰逊对使用荆条作为强迫教育的手段，是表示赞成的。

他说：“我宁愿挥动荆条使他们都有一种恐怖感，从而促使他们学习，而不愿对一个孩子进行这样空洞的说教：如果你这样做，或者竟这样做了，你将会比你兄弟姐妹更令人看得起。

这荆条本身不会有别的效果。

孩子怕挨打，只有拼命做功课，这就达到了目的；而让人竞赛、比高低，就会后患无穷，反过来却留下了持久的坏影响，根深蒂固难以消除，就会使兄弟姐妹之间相互猜疑憎恨。

”他胜过同辈人的长处，并不是出于虚荣和炫耀自己而假装出来的，而是由他那非凡的才智自然而然地、不断地形成的，这种才智他在相形之下不会意识到的，在他人生历程中，他总是保持着这种优越性，气派非凡。

这种优越性也就是智力上的差异，常是竞争难分高下的问题，这在和许多人别的情况比较中尤为显然，而以约翰逊的情况来说，像有些人才干高于他人一样彰明较著。

他走路既不是大摇大摆，神气活现，也不是小心翼翼地踮着脚走，他只是不弯腰曲背地走。

从早年起，人们就察觉他的过人之处，并为大家所公认。

他一开始就是学生中的大王。

他的同学赫克托先生乐意助人，为我提供了有关约翰逊稚气未脱的少年时期的许多详情细节，并向我肯定地说，在上学时因为他上课讲空话和分散旁人的注意力，而受过老师的责备外，从没有受过责罚。

他似乎凭直觉学习，他体质上生来就因循懒散，可是话虽这样说，每当他尽力去做时，他定能比谁都做得好。

总之，他这一难忘的例子，经常为人们所说起，因为孩子是成人的缩影，在整个人生历程中，不管千变万变，每个人显著的性格特点总是不会变的。

他特别喜欢的几个人惯常得到他十分慷慨大度的帮助，正因为如此，人们对他服服帖帖，恭而敬之，并愿意为他效劳，同时也希望获得他的器重，就在那些孩子中，常有三个人早晨来要背他上学，有时赫克托先生也在内。

中间的一个俯下身让他骑在背上，两旁各有一人扶着他，就这样，他得意洋洋地被人背着上学去。

这样一个有关他早年突出的智力优异的例证，是很惊人的，给人性带来荣誉。

有一次，他自己跟我谈起在学校里深受同学看重的事，他告诉我说：“他们从来也没有想要抬举我，拿我和任何人相比；他们从没有说：约翰逊是像那个学生一样好，而只是说那学生是像约翰逊一样的好学生。

而且这只是说到一个人，是指洛厄，可是我并不认为他是跟我一样好的学生。

”他显露出要胜过他人的勃勃雄心，这一信念使他振奋起来，力争克服懒散。

他特别喜欢盘根究底，记忆力也很强，凡是听到过的，读到过的，他从不忘却，对读过的也能牢牢记着，有的可过目成诵。

赫克托先生记得曾向他朗诵过18首诗篇，隔了一会儿，他能一字不变地吟诵如流，只改变了一个性质形容词，他这样一改动反而顿使诗行大为增色。

他从不参加其他孩子们的一般娱乐活动，他唯一的乐趣是在冬天，他欣然被一个赤着脚的男孩在冰上拖曳着走，那男孩用一根宽紧带系在他身上，拖着他一直往前跑，其乐无穷，不过因为他身材相当庞大，这样拖可不容易。

<<约翰逊博士传>>

实际上，他视力上的毛病使他不能享受平常运动的乐趣，关于这件事，他有一次愉悦地向我讲过，在不参加平常运动的情况下，他怎样妙不可言地设想出排遣时日。

可是切斯特菲尔德伯爵古道热肠地规劝一位朋友谨防空度时日的坏影响时，他在一封信中已恰当地谈及，认为积极的运动对年轻人来说，不能算作贪懒好闲、空度时日，而只有那种做事懒洋洋、无所作为，才可算得上贪懒好闲，名实相当。

就是他气质中这种阴郁的惰性，在约翰逊一生中在在显露出来，影响至深且巨。

赫克托说他只能让约翰逊一起在野外走走，消磨假日，每逢那种场合，他总是自言自语的时候多，不大跟同伴交谈。

约翰逊在舅父科尼利厄斯·福特家暂住一段时间后，在15岁时就转到地处伍斯特郡的斯托布列奇学校，温特沃思先生当时是那所学校的教师。

他是在他担任牧师的表兄福特先生的建议下才这样做的。

他表兄既有才能，为人又性情开朗，乐于助人，只由于行为放荡不羁，使他身败名裂，不过，对于生活中孰是孰非，他仍不失为一位判断能手。

在这所学校里，约翰逊并没有像预料的那样得益。

曾经有人说过，他在教一些年纪较小的孩子，充当温特沃思先生的助手罢了。

“他告诉我说：温特沃思先生是一位很能干的人，不过他游手好闲，对我十分严厉。

可是我不能多责怪他。

我那时已是一个大孩子，他看出我不尊敬他，而且也不应当得到我的尊敬。

我先前学到的东西足以使我对付过去，如果我会在他学校里学到些东西的话，似乎都要归于我自己的努力，或者归功于以前的老师。

然而他毕竟教了我不少东西。

” P7-9

<<约翰逊博士传>>

编辑推荐

约翰逊是英国18世纪的怪杰，世界上第一部像样的英语词典就是他单枪匹马编写的。约翰逊的话，初看起来，似乎都是老生常谈，但细细体会没有一条没有意义。他的话有些在英语国家已成为“格言”。《约翰逊博士传》并不纯粹是“记事”的书，也是“记言”的书。

<<约翰逊博士传>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>