第一图书网, tushu007.com

<<叩开心灵之门>>

图书基本信息

书名：<<叩开心灵之门>>

13位ISBN编号：9787542629555

10位ISBN编号：7542629557

出版时间：2009-2

出版时间：上海三联书店

作者：顾晓英

页数：266

字数：320000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

顾晓英老师的新著出版在即，向我索序。
此书汇集了顾晓英老师和其他一些教师的教学改革成果，也从一个侧面反映了近两年来上海大学在落实“05方案”中思想政治理论课（以下简称“思政课”）改革的过程，可谓是上海大学落实“05方案”“思政课”改革的一个成果。
我一直以为，作为高校的主要任务之一，教学与科研都是高校教师的首要工作，时下，高校片面重视科研而忽视教学的倾向值得重视。
而教学研究不应该仅仅是经过所谓的提升后的千第一律的干巴巴论文，首先要通过多种形式将丰富多彩、生动活泼的课堂教学原生态直接展现在人们的面前，以供他人评判、研究、总结和提升。
因此，提炼的前提是描述、还原和再现。
与一些现有的教学成果论文集不同，此书是一本真实反映顾晓英老师教学探索的现场纪录，也是一本上海大学“思政课”改革的生动具象、斑斓多姿的教学实录。
我既是顾晓英老师的博士生导师，又是学校此项工作的负责人，直接参与了上海大学“思政课教学改革。
有鉴于此，我就勉为其难了，顺便将近两年来上海大学的“思政课”改革作个回顾，包括个人的一些思考，也算是一个小结吧　　一、“项链模式”：上海大学“思政课”改革模式　　高等学校思想政治理论课（简称“思政课”）是大学生思想政治教育的主渠道，对大学生世界观、人生观、价值观的形成有着不可替代的作用，是培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的重要途径，也是社会主义大学的本质体现。

内容概要

“ 05方案 ”对高校思想政治理论课教师提出了新要求。
编著者所在的上海大学以教学方法创新为关键环节，尝试主讲教师串讲、嘉宾访谈的课堂教学“ 项链模式 ”。
本书精选已开设的“ 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 ”和“ 形势与政策 ”课程“ 项链模式 ”公开课十个专题的教与学实录，既真实再现了运用“ 项链模式 ”对思想政治理论课教学内容的解读，又演绎了课堂现场鲜活的“ 师师互动 ”与“ 师生互动“ 。
本书还收集了采用新模式教学后相关的媒体报道和课后嘉宾、学生的“ 原生态 ”反馈，展示了上海大学为落实“ 05方案 ”，增强思想政治理论课的针对性、实效性以及吸引力、感染力的探索成果。

作者简介

顾晓英，上海大学社会科学学院副教授、硕士生导师，社会科学学院院长书记助理。
从教近20年，致力于高校思想政治理论课教学和研究，率先践行“项链模式”，作为主要骨干施教的“邓小平理论和‘三个代表’重要思想概论”被评为上海市精品课程。
负责的“毛泽东思想和中国特

书籍目录

“ 项链模式 ”：上海大学落实“ 05方案 ”思想政治理论课改革的探索(代序)致力于入耳、入脑、入心的思想政治理论课教学——我对“ 项链模式 ”教与学的一些探索与思考第一讲 走近伟人毛泽东第二讲 社会主义的本质和根本任务第三讲 创新型国家建设与创新型人才培养第四讲 2020年中国能否创造环境奇迹第五讲 中国特色社会主义的民主政治制度第六讲 社会主义核心价值体系与青年大学生的责任第七讲 和谐社会与大学生第八讲 构建社会主义和谐社会第九讲 台湾问题的历史、现状和未来第十讲 创新型国家建设呼唤创新型人才培养—学习党的十七大专题后记

章节摘录

世界上的国家有几种发展的模型。
有的是资源型的，上苍对他们实在是太恩惠了，有人说这些国家的人可以整天呆在家里睡大觉，像伊拉克它可是踩一脚地下都冒石油，还有人说伊拉克就是“浮在石油上的国家”。
这些出口石油的国家是很富有的。
还有的国家是依赖型的。
当然这也带来其他很多方面的问题。
最后，是称之为创新型国家的国家，也就是现在最“牛”的国家那就是老大和老二一一美国人和日本人，还有一个很小的国家就是芬兰，但就是这个小国生产了一样大东西。
不是说它模型大，而是发行量大，使用面之广。
我想我们在座很多同学都使用过，我用的这个东西就是他们家的，广告不用美女帅哥，科技以人为本。
这些国家在创新科技方面的确做得很棒。
对于这些问题我们怎么看？
人大常委会副委员长成思危说，头脑加躯干可以构建创新型国家。
也就是说，国家也可分类，有些国家属于头脑型，还有一些只能是躯干型的，头脑型的国家指挥躯干型的国家。
那你躯干型的国家只能干一些挣不了钱的事情，头脑型的国家会挣大钱。
那么我们做衬衫，他们做波音，各有所需，各有所长。
难道我们永远做8亿件衬衫吗？
我们中国什么时候能够制造坐100人以上的大飞机？
终于现在我们已经有目标了，已经在定规划了。
虽然还只是蓝图，但正在努力中。
面对这样一些问题，我们国家提出了创新型国家这样一个战略目标。
这目标在十六届五中全会最早提出。
邓小平同志在1978年在《解放思想，实事求是，团结一致向前看》报告里面就有过勇于探索、勇于创新、勇于思考的阐述。
江泽民在新世纪初提出了对创新的一个重要见解——创新是一个民族的灵魂，一个国家兴旺发达的不竭动力，一个政党永葆青春的源泉。
创新包含理论创新、体制创新、教育创新、科技和文化创新等等各方面。
2005年国家技术创新大会在北京举行，温家宝总理在大会上指出，科学技术是综合国力竞争的决定性因素，自主创新是支撑一个国家的筋骨。
假如没有自主创新，这个国家就会软塌下来，它就不会是一个铮铮铁骨的国家。
2005年10月，中共十六届五中全会公报第一次提出要建设创新型国家这一目标。

编辑推荐

《叩开心灵之门》还收集了采用新模式教学后相关的媒体报道和课后嘉宾、学生的“原生态”反馈，展示了上海大学为落实“05方案”，增强思想政治理论课的针对性、实效性以及吸引力、感染力的探索成果。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com