

<<教育与现代社会>>

图书基本信息

书名：<<教育与现代社会>>

13位ISBN编号：9787542629739

10位ISBN编号：7542629735

出版时间：2009-02

出版时间：上海三联书店

作者：思想与社会编委会

页数：310

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育与现代社会>>

内容概要

《教育与现代社会》是关于研究“教育与现代社会”的专著，书中具体收录了《人文主义及其教育的不可能性——海德格尔及福柯论人文主义》、《从乡约到乡村建设》、《蔡元培治校与中国现代学术共同体的兴起——1917—1923年的北京大学》等内容。

<<教育与现代社会>>

书籍目录

 引言 指向事情本身的教育：奥古斯丁的《论教师》 教育的自然基础：解读《爱弥尔》前
三卷 人文主义及其教育的不可能性——海德格尔及福柯论人文主义 蔡元培治校与中国现代学
术共同体的兴起——1917-1923年的北京大学 从乡约到乡村建设 研究论文 斯宾诺莎的
“出埃及记”——《神学政治论》与“犹太人问题”研究 书评 民主时代的英雄观——评
爱默森的《代表人物》

章节摘录

解读 《爱弥尔》前三卷 “科学和艺术的复兴究竟会敦风化俗，还是会伤风败俗？”这是法兰西第戎学院于1749年夏悬题征文题目。当年卢梭受到狄德罗的鼓励，随即应征，获了大奖，这就是后来人们常说的《论科学与艺术》。虽说卢梭总觉得这篇文章是他“赖以获得荣誉的不幸作品”，“最不足道”，但从该学院征文的题目中我们不难看出，知识与道德之关系的话题，想必一定是人们争论不休的一个热门话题，也一定是欧洲社会的现代文明化进程所遭遇的一个突出的难题。无论对于文艺复兴产生的教育效果或是政治效果来说，都算得上是现代人遇到的大麻烦。显然，卢梭所做的“反面文章”，为他后来整个政治思想体系的确立铺设了一个基本的路径：既然科学或哲学知识以及它们的诗化形式不能为现代人的道德确立根本的基础，基于古典文明复兴的人文教育不能为现代人奠定最恰当的人性秩序和政治秩序，我们还能找到怎样的出路呢？现代人心秩序和政治秩序究竟需要奠基何处呢？

<<教育与现代社会>>

编辑推荐

《教育与现代社会》适合从事相关研究工作的人员参考阅读。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>