

<<有效职业伦理教育模式研究>>

图书基本信息

书名：<<有效职业伦理教育模式研究>>

13位ISBN编号：9787542630742

10位ISBN编号：7542630741

出版时间：2009-7

出版时间：上海三联书店

作者：何光辉

页数：304

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<有效职业伦理教育模式研究>>

内容概要

一个成功而又符合社会需要的职业人，应不仅具备卓越的职业技能，也应拥有良好的职业伦理。20世纪70年代以来，由于科技的进步、产业的发展、竞争的激烈，世界各国都开始重视对从业人员的职业伦理教育。

但怎样的职业伦理教育是有用的，如何建构有效的职业伦理教育模式是从事、关心职业伦理教育的专家、学者等人士和组织十分关注和困惑的问题。

本文有感于我国职业伦理教育的现状和作者的学术志趣，起名为“职业伦理教育有效模式研究”，意在対这些问题作出作者自己的回答。

<<有效职业伦理教育模式研究>>

作者简介

何光辉 1965年出生，中学高级教师，教育学博士，宝山区教育科研学科带头人。
现为《宝山教育》常务副主编、宝山区教师进修学院教育发展研究室主任。

大学时期喜欢诗歌创作，公开发表诗文数篇。

1998年以来一直致力于宝山区基础教育和职业教育发展研究。

2003年提出“用文化的方式发展有灵魂的教育”理念著有《攀登精神——潘多给我们的人生启示》，与人合译《美国80年代基础教育》，参与编撰《简明教育管理辞典》等书，2006年9月参加上海市“双名工程”综合高级研修班学习。

在《中小学管理》、《教育发展研究》、《职业与教育》等教育期刊上发表论文四十多篇，其中有多篇被人大复印资料转载。

人生格言：伐高尚的事业，过朴素的生活。

<<有效职业伦理教育模式研究>>

书籍目录

第一章 导论 第一节 当前职业伦理教育的困境 第二节 当前职业伦理教育研究概况 第三节 职业伦理教育研究的重新审视第二章 职业伦理教育的性质和内涵 第一节 职业的伦理意蕴 第二节 职业伦理教育的内涵 小结第三章 职业伦理教育模式及有效性特征 第一节 职业伦理教育模式概述 第二节 有效职业伦理教育模式的概念 第三节 有效职业伦理教育模式的特征 小结第四章 我国现行职业伦理教育模式及其困境 第一节 智育化的职前伦理教育模式 第二节 行政化的职后伦理教育模式 第三节 我国现行职业伦理教育模式低效成因与分析 小结第五章 探寻职业伦理教育有效模式的努力 第一节 对职业伦理教育有效模式的追寻 第二节 职业伦理教育有效模式探寻的得失 小结第六章 文化模式的提出：有效职业伦理教育模式之一 第一节 文化的内涵 第二节 文化视野中的职业伦理教育 第三节 职业伦理教育文化模式 小结第七章 文化模式的展现与运行：有效职业伦理教育模式之二 第一节 夯实基础：打造优良社会职业伦理教育文化圈 第二节 家庭文化：职业伦理教育的起点 第三节 建构先进的学校职业伦理教育文化 第四节 企业文化重塑：职业伦理教育的拓展 第五节 整合：不同职业伦理教育文化之间的 相互协调与支持 小结结语 有效的职业伦理教育：形象、成功、平衡参考文献后记

<<有效职业伦理教育模式研究>>

章节摘录

第二章 职业伦理教育的性质和内涵 现代社会职业对从业人员提出了比以往任何时代更高、更全面、更严格的要求。

一个人要胜任职业并获得建基于职业的人生幸福，不仅需要具备扎实的职业知识、精湛的职业技能，还必须具备良好的职业伦理素质。

正如第二届国际技术与职业教育大会建议书《技术与职业教育和培训：21世纪愿景》中所言，“必须在教育和职业界之间建立一种新的伙伴关系，以满足在教育和产业部门与其他各个经济部门之间形成协同作用的需要；以促进一般能力、职业道德、技术和企业家技能的培养；以传授人类的价值观和责任公民的标准。

”美国会计学会（AAA）认为“会计教育不仅传授必需的技巧与知识，而且要灌输道德标准和敬业精神”。

职业伦理教育就是在这样一种时代背景得到重视的。

本章将重点探讨职业伦理教育的概念、特征、作用和沿革，以期较为全面地把握职业伦理教育的性质

。

.....

<<有效职业伦理教育模式研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>