

<<贺雄飞 - 犹太成功学>>

图书基本信息

书名：<<贺雄飞 - 犹太成功学>>

13位ISBN编号：9787542633774

10位ISBN编号：7542633775

出版时间：2011-4

出版时间：上海三联

作者：贺雄飞

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<贺雄飞 - 犹太成功学>>

### 内容概要

爱学习的国家进步快，爱学习的民族进步快，这不仅是犹太人在历尽几千年磨难之后刻骨铭心的体悟，同时也是世界其他优秀民族的共识，无论是德意志民族还是日本民族，都是通过学习跻身发达国家的。

因此，本书通过对群星璀璨的犹太人和诺贝尔奖中的"犹太现象"的深入分析，仔细阐述了"学习是一种信仰"和"观念改变世界"这些犹太人的价值观和理想，并通过对犹太人创造力和精英教育的深刻剖析，揭示了犹太天才成功的奥秘。

运用智?改变命运的先进理念和最优实践  
究竟什么是成功?

所谓的成功，不在于向社会索取了多少，而在于你给社会奉献了多少。

所谓的成功，不在于你赚了多少钱，而在于你在成功的路上付出了多少艰难困苦的代价，流出了多少眼泪。

所谓的成功，就看你成功以后变成一个什么样的人了。

所谓的成功，不仅仅是使自己幸福，还应该给别人带来幸福。

所谓的成功，就看你是否最大限度的挖掘了自己的潜能，并能够超越自己狭隘的、简单的、物质的欲望，上升到一种永恒的对道德和精神的追求，从而去?复这个残缺而不完美的世界。

成功就是可持续发展。

## <<贺雄飞 - 犹太成功学>>

### 作者简介

贺雄飞，著名出版家、犹太智慧应用专家，南开大学文学院客座教授、清华大学创意产业研究中心专家顾问委员会委员及特约研究员、厦门大学人文学院企业家人文学堂高级顾问，现任中国教育学会家庭教育专业委员会理事及中国教育学会家庭教育专业委员会犹太教育研究中心主任，曾先后在全国60多所大学演讲，对当代大学生思想启蒙和传播犹太文化。

主要著作有：《犹太家教智慧》、《犹太文化精神》、《犹太人之谜》、《犹太人为什么聪明》、《经济学的香槟：22位诺奖得主对经济危机的预测与反思》、《犹太式管理：千年不衰的智慧与实践》、《学习是一种信仰——犹太人教育和创造力的奇迹》、《知识是甜蜜的一千年不衰的犹太家教智慧》、《傻瓜书——犹太式幽默的智慧与思想》、《葡萄园的故事》、《两块碑的故事》等十几部。

2010年6月25日应邀访问以色列，受到以色列教育部长和以色列亚洲中心负责人的接见，并访问了特拉维夫大学科技中心和东亚系。

2010年10月，开始策划大型电视演讲节目《大家论道》。

2011年1月16日-26日，随中国教育考察团访问以色列，全面考察以色列教育，与多家以色列教育机构建立了友好联系。

## <<贺雄飞 - 犹太成功学>>

### 书籍目录

#### 序言

#### 第一章 群星璀璨的犹太人

- 一、声震寰宇的犹太思想大师
- 二、“想入非非”的犹太科学巨擘
- 三、超凡脱俗的犹太艺术大师
- 四、浪漫传奇的犹太政坛名人
- 五、“巧取豪夺”的犹太巨富大亨

#### 第二章 诺贝尔奖中的“犹太现象”

- 一、火星来客
- 二、“蘑菇云”之谜
- 三、破译混沌世界的密码
- 四、信仰治病
- 五、经济学的香槟
- 六、“我是所有他人的人质”
- 七、“将刀打成犁头，把枪打成镰刀”

#### 第三章 学习是一种信仰

- 一、书是犹太人生命的一部分
- 二、拥有追求成功的动力
- 三、修复残缺的世界
- 四、成为专家和企业家
- 五、赚了钱并不等于成功
- 六、终身学习和工作，永不退休
- 七、文化和智力的寿命比金钱更长
- 八、运用知识洞察未来
- 九、怜悯世界

#### 第四章 犹太人创造力的奥秘

- 一、银行大亨：沃伯格家族
- 二、朝圣山三剑客：波兰尼、波普尔、哈耶克
- 三、“控制论之父”维纳的成长轨迹
- 四、“世界语之父”柴门霍夫的理想
- 五、勇于创新美国广播业大王佩利
- 六、“计算机之父”冯·诺伊曼
- 七、数学鬼才佩雷尔曼

#### 第五章 思想的帝国：犹太人的精英教育

- 一、“常春藤”教育的精髓究竟是什么
- 二、哈佛大学校长萨默斯的故事
- 三、犹太人的精英教育思想
- 四、自由女神的背后
- 五、关于哈佛大学教授抄袭的一则故事

#### 第六章 100句精彩犹太教育格言

- 一、《塔木德》中的教育格言
- 二、爱因斯坦的教育格言
- 三、其他犹太思想家的教育格言

爱学习的民族进步快(跋)

附录犹太人影响世界的60部名著



## <<贺雄飞 - 犹太成功学>>

### 章节摘录

版权页：插图：我决心成为一名学者，当然受到了我父亲想成为一名大学教授却未能实现这一野心的影响……我就是在这样的想法中成长起来的：没有什么东西比成为一位大学教授更高贵的。

”想成为一名高贵的学者，也是犹太人最普遍的文化传统，即使归化了也改变不了这种思想。

所谓的改宗和归化，无非是想避免反犹太主义的影响，马克思、海涅、托马斯·曼等都是“不是犹太人的犹太人”，他们骨子里流的还是犹太文化的血。

哈耶克是在日耳曼文化的气氛中长大的，他认为“德国人总的来说是勤勉而守纪律的，具有强烈的责任感和秩序感，严格服从权威，有大无畏的牺牲精神。

但他们欠缺的品质也很多，包括：和蔼与幽默感，谦逊，尊重别人的隐私和信任邻人的善意”。

在谈及自己的远房外甥、哲学家维特根斯坦的时候（也有的书说维特根斯坦是哈耶克的堂兄），哈耶克回忆说：“最让我震惊的，是他对一切事物都‘求真’的激情（后来我才知道，这是我之前的那一代年轻的维也纳知识分子的典型特征）。

这种‘求真’激情在各个知识分子群体中几乎成为一种时尚，我也曾奔走于这些知识分子群体中。

它并不仅仅意味着讲真话，而意味着你必须以真理为‘生’，而不能宽容本人或他人的任何虚伪。

这种态度有时会显得十分粗暴，甚至令人不快。

对每种习俗都要予以深入剖析，对于每种传统形态，都要揭露出它是骗人的。

”在哈耶克成长的过程中，给他记忆最深刻的是他父亲收集的植物标本，每次搬家的前提条件就是，要有地方来陈列它们。

哈耶克的童年及青少年时，还对摄影、骑自行车、滑雪、帆船、攀岩、登山、戏剧等产生过浓厚的兴趣，尽管有些运动危险而刺激。

他当时是个身体瘦高、不修边幅的男孩。

在宗教方面，虽然归化了，但从未去过天主教堂。

“到14岁那年，我确信，没有人能够对‘上帝’一词给出合理的解释，因此，不管是声称信仰上帝还是不信仰上帝，其实都是毫无意义的事。

”他家的亲戚大多是归化了的犹太人。

哈耶克家所遇到的问题，其实是所有归化了的犹太人所面临的共同问题。

正如美国著名作家诺曼·梅勒。

<<贺雄飞 - 犹太成功学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>