

<<读书思考践行>>

图书基本信息

书名：<<读书思考践行>>

13位ISBN编号：9787542634153

10位ISBN编号：7542634151

出版时间：2011-5

出版时间：上海三联

作者：陈小英

页数：355

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<读书思考践行>>

内容概要

《读书思考践行：上海市双名工程中学语文一组成果集》主要分为基地概况；学习与成长；耕耘与收获三部分，主要内容包括：饱学·研修·引领、学习·实践·反思、收获·成长·感谢、培训这么好的事等。

<<读书思考践行>>

书籍目录

基地概况导师介绍学员介绍读书·思考·践行——上海市“双名工程”中学语文一组二期工作的回顾和总结学习与成长饱学·研修·引领学习·实践·反思收获·成长·感谢培训这么好的事在学习中成长永远都在半道上学无止境，教也无涯说说我的心里话天路之歌——陈小英语文名师基地西藏纪行耕耘与收获课题研究成果专家评点 初中语文教材中鲁迅作品有效教学的行动研究开题报告（市级课题）高中语文写作教学序列性研究开题报告（市级课题）新的舞台——博客：高中作文教学新模式的实践与研究结题报告（市级课题）高中学生古诗词鉴赏与创作课程初探 基于新教材的高中语文读写结合教学策略的实践研究开题报告经典文本的A型迁移——初中作文教学法实践研究开题报告基于文本教学的高中语文有效拓展的实践研究开题报告有效实施高中新教材鲁迅作品学习的研究教学研究论文专家评点中学语文可持续性课外实践活动的途径探索这是一座怎样的山——从《登泰山记》文本解读的历程看语文教师专业发展阅读与作文教学一体化的路径思考与实践由新课程背景下的中考作文走向反思阅读教学回归写作理想视角，书写自由灵性文字——作文教学中学生正确读者意识的培养从现实走向理想——立足语文课堂教学拓展学生课外阅读的尝试从直觉到逻辑：研究型阅读的必经之路中学生文学批评能力的“用”与“养”在立体的语文中看语文的本质浅谈教材之外语言教学资源的开发让学的活动成为教学的主流——对当下语文教学的反思与设想是什么，教什么——略论语文教学内容的确定“读”李白——《梦游天姥吟留别》朗读建议滴水穿石——语文课堂教学中如何提高学生语言表达能力巧比天地宽——高中语文比较阅读的实践研究报告作文教学一得：学会看“前后左右”阅读人文经典，滋养心灵世界语文教师要学会倾听扑“面”而来的幸福浓浓的诗意，淡淡的孙犁——重读《荷花淀》教学案例研究专家评点永恒的月光——我带学生慢慢走近诗人乡愁的世界“大”教育莫忘“小”学情——从一堂公开课的失误说起以学生为本是课堂生命之所在——《种树郭橐驼传》课例被打断的“精彩”让我们走近鲁迅——语文拓展型课例一则最是“如坐春风”时——“有领导的茶馆式”教学新探索读书笔记专家评点《亲爱的安德烈》读后发掘有效信息，正确解读文本——由孙绍振《最后一一片叶子》解读想到口语交际与思维独创性培养——《语文教育研究大系（理论卷）》读后小中自有乾坤大——读孙绍振《名作细读》有感 语文教师的角色之思——《教师不可不知的哲学》读书笔记《语文教育研究大系·理论卷》阅读笔记对语文教材文本应细加咀嚼——《中国诗与中国画》读后感做麦田里的守望者——读《教师不可不知的哲学》有感知所先后近乎道——读《语文教育研究大系·理论卷》一得震撼——读《目送》有感着迷——《名作细读——微观分析个案研究》读书笔记生命因你而感动，生活因你而精彩——阅读《教师不可不知的哲学》的思考教案及课堂实录专家评点立体阅读：走进鲁迅的情感世界——上海鲁迅旧地游学主题教学活动设计《寻隐者不遇》课堂实录《风筝》教案《生命本来没有名字》教案《动人的北平》教学设计《在马克思墓前的讲话》教案《邂逅霍金》教案《国殇》课堂实录《荷塘月色》课堂教学实录《城市牛哞》教学实录《牡丹的拒绝》教学设计《世间最美的坟墓》教案《项脊轩志》教学设想《孔乙己》教学实录附录培训期间一期重点学员成果一览表培训期间二期学员成果一览表

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>