

<<思与行>>

图书基本信息

书名：<<思与行>>

13位ISBN编号：9787542634344

10位ISBN编号：7542634348

出版时间：2011-8

出版时间：上海三联

作者：应晓球，吴彩霞

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<思与行>>

内容概要

本书共分为：基础概况；感悟篇；研究篇，主要内容包括：主持人介绍、专家组介绍、学员介绍、探索名师培训模式，促进学员专业发展——中学英语学科三组工作回顾等。

书籍目录

· 基地概况 · 主持人介绍 专家组介绍 学员介绍 探索名师培训模式，促进学员专业发展——中学英语学科三组工作回顾 · 感悟篇 · 分享成果，实践智慧 文本解读的新体验 理论与实践相融，教学与科研相伴 学名师，做名师 脚踏实地，豁然开朗 为学生的优秀做奠基 名师引领，同伴互助；开阔眼界，提升素养 幸运儿 视界决定了我们的行为 实践中学习，反思中成长 倾听生命拔节的声音 感悟“双名”培训 学习·实践·提升 基地的研修，最苦最累却又心甘情愿 在学习、实践、反思中成长 学习并践行着 给教师一个成长的支点 走近名师，在学习感悟中成长 · 研究篇 · 高中英语写作教学中的问题和解决方法 英语阅读教学策略初探 概念图在高中英语阅读教学中的应用 图式理论与英语阅读 从文本解读出发，打造实用课型模式 高中英语阅读教学中存在的问题及对策 如何提高英语词汇教学有效性的研究 课堂教学的有效性在于“三思” 高中英语文学名著阅读教学策略与思考 巧设课堂活动，提高高中英语阅读教学有效性 高中英语阅读教学中优化学生表现性行为的策略研究 探讨While-task学习活动，提升英语阅读课教学效果 如何强化高中学生在英语阅读中的自主学习能力 语篇阅读教学模式在高中英语教学中的应用 以学生为中心，培养阅读理解能力——高中英语阅读课教学模式示例 农村中学提高阅读教学中课堂实践有效性之初探 贯彻实践性与真实性原则，优化语法教学环节——新世纪英语“表语从句”课例研究 英文报在高中英语阅读教学中的使用及其研究

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>