

<<现代学校建设的实践研究>>

图书基本信息

书名：<<现代学校建设的实践研究>>

13位ISBN编号：9787542634429

10位ISBN编号：7542634429

出版时间：2011-5

出版时间：上海三联书店

作者：洪雨露

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代学校建设的实践研究>>

内容概要

《上海市普教系统名校长名师培养工程成果书系：现代学校建设的实践研究》是上海市“双名工程”小学校长一组教育基地学员成果集，主要分析了现代学校办学中的重点与难点，及其相关的实践方法与对策，进一步促进现代学校办学研究的发展与完善。这一培养工程的实施，是进行创新实践的一次成功的探索。

<<现代学校建设的实践研究>>

书籍目录

基地概况主持人简介学员简介实践探索培养名校长的模式——上海市洪雨露名校长培养基地工作总结（2010年）实践研究让学生生动活泼走向未来——徐汇区向阳小学现代学校建设的实践与思考以学校文化建设促进学校整体发展——构建“乐学乐教”现代学校文化的思考与实践完好的生活从这里起步一切为了儿童的幸福——关于我校办学实践的调研与思考构建龙文化校本课程，促进学校多元发展创建“清水文化”提升办学品质在实践“活教育”中实现教育创新活力绿苑、智慧育人——构建重体验、可选择、有特色的德育课程关注成长需要，滋养生命成长——构建现代学校生命课堂的实践研究为五彩的生命奠基——“生命成长教育”与校本课程建设小学创造教育课程建设的探索与实践坚持康复教育，构建现代化和谐校园——启慧学校“医教结合综合康复”课程与教学改革的研究构建立于现代学校建设的数字化课程文化困难学生的个别化教育研究立足教研，聚集主体，多元运行——以上海市世界外国语小学为例的“现代学校教师队伍建设”研究在“合作探究”学校文化建设中激励教师专业发展浅论教师教学的实践智慧的特征与形成思想的觉醒与实践的升华——学校支持教师文化自觉的思考与实践

<<现代学校建设的实践研究>>

章节摘录

1.《提高小学生在校生活质量的校本研究》是“开架教育”的后续研究，先后历经了8年多的实践研究，取得了一定的效果。

一是，它缓减了学生的身心压力，使更多的学生爱校和乐学，提高了学生在校的学习生活质量；二是，丰富的校园活动、学生社团活动以及休闲活动使学生的精神世界更丰富、更充实，生活品质更高；三是，它融洽了师生关系，师生彼此悦纳，教师喜欢学生，学生喜欢教师的比例有所增加；四是，培养了学生积极的生活态度，增强了学生的成就感、自信感，提高了学生与人合作共事和解决问题的能力。

同时，课题研究的过程也提高了教师的实践能力和研究能力，促进了教师在丰富学生精神生活的同时，使自己精神更富有，专业更发展。

丰富经历、快乐生活延伸和发展了学校的“开架教育”的品牌。

2.《提高小学生在校生活质量的校本研究》的五项策略是有效的。

学校为此采取的四项保障措施也是到位的。

如，丰富的课程资源，丰富了学生的生活和经历，教师脚手架的因地制宜、因人而建地搭建，适时、适当、恰大好处地给学生以支撑，维护了学生的尊严和自主、自动，保障了学生快乐学习、快乐活动。

学生自由支配时间的开发、学校环境、设施条件的改善为课题的顺利实施提高了有效保障.并取得了较为明显的效果。

3.本课题的研究是一种全新的研究，整个研究过程重实践、重调研、重反思、重改进。

课题研究以“提高小学生在校生活质量”的主要元素为抓手，以促进学生发展为目的，形成课题研究的基本框架以及具体的操作策略，对基础教育如何通过改进教育、教学，提高生活质量研究具有一定的理论意义和实践意义。

.....

<<现代学校建设的实践研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>